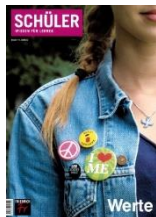


Empfohlene Lernmedien zur Rassismusprävention (Stand Oktober 2020)

Hintergrundinformation

Werte



Das Heft «Werte» erschliesst eine komplexe, vielfältige und sehr kontrovers diskutierte Thematik. Die Annäherung erfolgt aus sehr unterschiedlichen Blickwinkeln - aber immer fundiert und kompetent. Die vierzig Artikel sind kurzgehalten und leicht lesbar. Lebenswelten werden fachkundig auf Wertfragen hinterfragt. Wertetheorien werden leicht zugänglich zusammengefasst. Verschiedene Analysen und Befunde werden kommentiert und in Zusammenhang mit gesellschaftlichen Debatten gestellt. Anschauliche Reportagen und Porträts aus Gesellschaft und Schulen sind zurückhaltend verfasst und vermeiden Naivität, Überengagiertheit und den moralischen Zeigefinger. Reflexionen laden zu einer gelassenen Auseinandersetzung mit Wertebildung ein. Abschliessend werden verschiedene Unterrichtskonzeptionen im deutschsprachigen Raum diskutiert (u.a. das Zürcher Fach Religion und Kultur). Wer die oft oberflächliche Debatte um Werte in der Schule engagiert und selbstbewusst aufnehmen möchte, findet in diesem Heft Orientierung.

Verlag | Jahr
Friedrich Verlag, 2017

Materialtyp
Broschüre/Heft

Format
120 Seiten

Reihe, Nr.
Schüler – Wissen für Lehrer

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

[Link zur Bestellseite](#)

Hintergrundinformation

Fremdheit – Wissen für Lehrer



Die Spannung zwischen dem «Eigenen» und dem «Fremden» gehört zum schulischen Alltag und stellt eine pädagogische Herausforderung dar. Durch die gesellschaftlichen Umbrüche der letzten Jahre - Globalisierung, Mediatisierung und Migration - wird diese Spannung akzentuiert. Was bedeutet Migration für den Einzelnen? Wie kann mit dem Verlust des Gewohnten und der Zugehörigkeit umgegangen werden? Welches sind die besonderen Herausforderungen der Ankunft? Was ist normal? Warum fühle ich mich fremd oder zugehörig? Diesen und weiteren Fragen widmen sich die Aufsätze des vorliegenden Hefts. Sie sind bestens dazu geeignet, auch das Selbstverständnis von Lehrpersonen und «hiesigen» Schüler/-innen konstruktiv zu hinterfragen und einen fruchtbaren Klassendialog zu ermöglichen.

Verlag | Jahr
Friedrich Verlag, 2017

Materialtyp
Broschüre/Heft

Format
120 Seiten

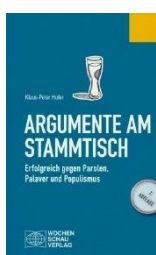
Reihe, Nr.
Schüler – Wissen für Lehrer

Ausleihe
Swissbib, Nebis

[Link zur Bestellseite](#)

Hintergrundinformation

Argumente am Stammtisch



Wie reagieren bei verallgemeinernden, voreingenommenen und unsachlichen Meinungsäusserungen und Behauptungen? Dieses handlungsorientierte Buch gibt konkrete Ideen, wie auf «Stammtischparolen» reagiert werden kann. Zudem liefert es Hintergrundwissen für die Thematisierung von Populismus und Rassismus im Unterricht und gibt Antworten auf Fragen wie:

Autor/-in | Herausgeber
Klaus-Peter Hufer

Verlag | Jahr
Wochenschau Verlag, 2016

Materialtyp
Buch

Format
142 Seiten

Reihe, Nr.
7. Auflage

Woher kommen Vorurteile? Was ist Zivilcourage? Wie gefährlich sind solche Parolen? Wie reagieren auf offensichtliche «Fake News»?

ISBN
978-3-89974-245-9

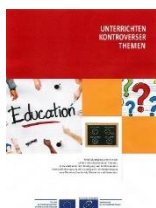
Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Hintergrundinformation

Unterrichten kontroverser Themen



Diese Handreichung dient der beruflichen Fortbildung aktiver Lehrkräfte aller schulischen Einrichtungen und aller Fächer (von Vorschule bis Berufsschule). Sie wurde entwickelt, um das Unterrichten anspruchsvoller kontroverser Themen (z.B. Gewalt gegen Frauen, Kindesmissbrauch, usw.) zu unterstützen und zu fördern. Sie ist darüber hinaus auch für Schulleitung und Verwaltung hilfreich. Kontroverse Themen können nicht auf ein Klassenzimmer beschränkt werden: Sie greifen auch auf andere Bereiche der Schule über wie etwa Schulgänge, Mensa, Pausenplatz oder Lehrerzimmer. Diese Materialien sollen Lehrpersonen helfen, den Wert zu erkennen, junge Menschen in kontroverse Themen einzubeziehen, und das Selbstvertrauen und die Kompetenzen zu erwerben, um diese zu einem Bestandteil ihres Schulalltags zu machen.

Autor/-in | Herausgeber
Citizenship Foundation

Verlag | Jahr
Europarat, 2015

Materialtyp
PDF

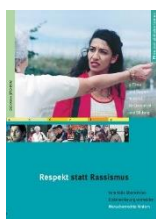
Format
72 Seiten

[Link Download](#)

Mit Menschen, deren Werte sich von den eigenen unterscheiden, in einen respektvollen Dialog zu treten, ist ausschlaggebend für den demokratischen Prozess und unverzichtbar für den Schutz und die Stärkung der Demokratie und die Förderung einer Kultur der Menschenrechte. Schulen spielen bei der moralischen Entwicklung und politischen Bildung junger Menschen eine grosse Rolle. Deshalb ist es wichtig, Lehrkräften Methoden und Techniken zu vermitteln, die einen offenen und respektvollen Dialog fördern.

Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3, Sekundarstufe II

Respekt statt Rassismus



Die neun Kurzfilme der Sammel-DVD (es handelt sich um eine thematisch zusammengestellte DVD-Kompilation) tragen dazu bei, dass sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene kritisch mit verschiedenen Aspekten des Phänomens Rassismus befassen, Ursachen, Mechanismen und Folgen analysieren, ihre eigene Haltung überdenken und Strategien entwickeln, wie man Rassismus vorbeugen kann. Sie entwickeln Verständnis für Fremdes und eignen sich Fähigkeiten in den Bereichen Konfliktlösung, Kommunikation und gewaltfreier Umgang untereinander an.

Alle Filme, das gesamte Begleitmaterial und alle Arbeitsblätter sind in Deutsch, Französisch und Italienisch verfügbar und eignen sich deshalb auch gut für den Fremdsprachenunterricht.

Regie | Land | Jahr
Schweiz, 2004

Format
DVD-Video/DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, Kompilation mit 9 Kurzfilmen

Sprachfassung/Untertitel
Deutsch/Französisch/Italienisch, teilweise Untertitelt

Ausleihe
Swissbib

[Link Bestellung DVD](#)

Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3



Kompetenz im Umgang mit Vorurteilen

Vorurteile können schon in früher Kindheit ihren Anfang nehmen und Kinder wie Jugendliche gleichermassen zu Tätern und Opfern machen. Theoretisches und praktisches Wissen hilft Lehrpersonen, dem Thema Vorurteile in der Schule zu begegnen. Die beiden Handbücher berücksichtigen den Wissens- und Entwicklungsstand zweier spezifischer Altersgruppen: a) 4-10 Jahre (PDF) und b) 10-14 Jahre (PDF/Print) und gehen dabei jeweils auf die in diesem Alter besondere Sensibilität bezüglich Bildung und Übernahme von Vorurteilen ein. Die Broschüren setzen sich aus theoretischen Ansätzen zur Problemlösung, Leitideen für eine vorurteilssensible Schule und konkreten Anregungen für die Unterrichtspraxis zusammen. Obwohl schon etwas in die Jahre gekommen, sind die darin gewonnenen Erkenntnisse und Empfehlungen nach wie vor gültig und hilfreich für die Rassismusprävention.

Verlag | Jahr
Wochenschau, 2011

Materialtyp
Buch, PDF

Format
a) 74 Seiten; b) 110 Seiten

Reihe, Nr.
Sozialwissenschaften unterrichten

ISBN
978-3-89974-752-2

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Anatole ist anders (Animationsfilm mit Begleitdossier)



Der kleine Anatole zieht ständig ein Pfännchen hinter sich her. Das Pfännchen macht Krach, fällt auf, ist immer im Weg und stört Anatole beim Spielen, beim Gehen und Rennen. Loswerden kann er es nicht. Aus Verzweiflung über diese mühsame Last und das ständige Anecken verkriecht sich Anatole unter der Pfanne. Zum Glück findet ihn eine freundliche Frau und schenkt ihm eine Tasche, in die er seine Pfanne versorgen kann. Zwar muss er sie immer noch mittragen, doch stört sie ihn selber und die anderen nun viel weniger.

Regie | Land | Jahr
Eric Montchaud, Frankreich, 2014

Genre: Animationsfilm

Dauer: 6 Minuten

Alter ab: ab 4 Jahren

Sprachfassung/Untertitel
Deutsch, Französisch, Italienisch

Produktion: JPL films

Kamera: Nadine Buss

Schnitt : Gwen Mallauran;
Animation: Pierre-Luc Granjon; Marjolaine Parot

Ton : Loïc Burkhardt; Julien Baissat; Flavien van Haezevelde

Musik: Pierre Bastien

Schulstufen: Zyklus 1

[Link Video on Demand \(VOD\)](#)
[Link Bestellung DVD «Film ab für BNE»](#)

Zyklus 1

Das Lamm, das kein Schaf sein wollte (Bilderbuch mit Beigleitdossier)



Dass Schafe vom Wolf gefressen werden, ist normal. So sagen die Schafe nichts, als der Wolf das kranke Schaf der Herde entführt; denn sie sind ja nicht krank. Auch als der Wolf das schwarze Schaf frisst, wehrt sich niemand: Keines von ihnen ist ja schwarz. Erst als der Wolf den Bock verschlingt, dämmert es ihnen, dass sie die Nächsten sein könnten. Doch da gibt es ein mutiges Lamm, das die Herde zum Widerstand motivieren will. Das Bilderbuch behandelt die Themen Zivilcourage, Widerstand, Gemeinschaft und Solidarität in eindringlichen Illustrationen und Texten. Die Unterrichtsimpulse nehmen diese Themen mit zwei Anregungen auf: «Zusammen ist man stärker» (spielerisch Solidarität erfahren) und «Die Schafe werden aktiv» (Handlungsmöglichkeiten der Zuschauer/-innen).

Autor/-in | Herausgeber
Didier Jean, Zad

Verlag | Jahr
Editions Bernest, 2016

Materialtyp
Buch, PDF

Format
Bilderbuch (nicht paginiert);
Unterrichtsimpulse, 5 Seiten

ISBN
978-3-902984-20-3

Schulstufen
Zyklus 1

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Die hässlichen Fünf mit Projektmappe «Wertschätzung (er)leben»



Gnu, Geier, Tüpfelhyäne, Warzenschwein und Marabu – die hässlichen Fünf der afrikanischen Savanne – sind die Hauptfiguren dieser ansprechenden und lustigen Bilderbuchgeschichte. Trotz ihrer Hässlichkeit und dem Ekel der anderen Tiere lassen sie sich nicht unterkriegen: Zusammen sind sie stark – und sie werden auch geliebt!

Kinder erfahren in ihrem (Schul-)Alltag schon früh verschiedene Formen von Ausgrenzung und Mobbing. Sich anders oder nicht akzeptiert zu fühlen, übt grossen Einfluss auf das Wohlbefinden und die Entwicklung aus. Wertschätzender Umgang miteinander und das Bewusstmachen vom Wert der Vielfalt respektive der Individualität sind deshalb grundlegend. Das Projektheft mit 8 Unterrichtsideen lädt die Kinder ein, sich spielerisch und kreativ mit Fragen der Wahrnehmung, Wertvorstellung, Norm und Gruppendynamik zu beschäftigen. Dabei werden das Empathievermögen, der Perspektivenwechsel und die Akzeptanz gegenüber dem Anderssein geübt. Für die Lehrperson steht im Einleitungsteil kompaktes Fachwissen zum Themenbereich Individualität, Wertschätzung und Diversität zur Verfügung. Die Anregungen beziehen sich direkt auf die Geschichte und können ohne grossen Aufwand umgesetzt werden.

Autor/-in | Herausgeber
Axel Scheffler, Julia Donaldson, Karsten Häschel

Verlag | Jahr
Beltz & Gelberg, 2017 /
2019

Materialtyp
Broschüre/Heft, Buch

Format
Bilderbuch; Projektheft, 16
Seiten

ISBN
978-3-407-82305-2 / 978-
407-72774-9

Schulstufen
Zyklus 1

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Der Wert von Werten



Werte geben eine Orientierungshilfe für ein friedliches, harmonisches, kreatives und zufriedenes Leben. Ein Kind, das sich angenommen, aufgehoben, wertgeschätzt und wohl fühlt, ist neugierig, offen und bereit zu lernen. Die gelebten Werte schaffen diesen Boden und die Absicht dieses Buches ist es, die Lehrpersonen dabei zu unterstützen und zu inspirieren. Informatives Hintergrundwissen und viele praxisorientierte Unterrichtsideen zu den wichtigsten Werten für die Altersstufe 4-8. Gemeinsam mit den Kindern werden die eigenen Denk- und Handlungsweisen erforscht und der Wert von Werten im eigenen Leben bewusst entdeckt: Gesunder Selbstwert, Freundschaft, Wertschätzung, Schenken und Teilen, Hilfsbereitschaft, Toleranz und Respekt, Ehrlichkeit, Achtsamkeit, Neugierde, Ordnung und Sorgfalt, Geduld und Ausdauer, Umweltbewusstsein.

Autor/-in | Herausgeber
Yvonne Kägi, illustriert von
Petra Hutter

Verlag | Jahr
ProKiga-Lehrmittelverlag,
2017

Materialtyp
Buch

Format
2. Auflage, 152 Seiten, reich
illustriert

ISBN
978-3-906243-22-1

Schulstufen
Zyklus 1

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Illi der Landstreicher (Bilderbuch, Begleitdossier, Hörspiel-CD)



Ein Hase, ein Eichhörnchen, ein Huhn und zwei Spatzen leben friedlich in einem Dorf. Manchmal spielt ihnen der Fuchs einen Streich. Eines Tages taucht ein Fremder auf – Illi, der Landstreicher. Argwöhnisch wird der Dachs beobachtet. Ob er wohl stinkt? Ob man ihm trauen kann? Als im Dorf ein Diebstahl passiert, ist allen sofort klar, wer es gewesen ist... Ein ansprechendes Bilderbuch über alltägliche Ängste und Vorurteile. Hörspiel-CD und didaktisches Begleitheft separat erhältlich.

Autor/-in | Herausgeber
Jörg Reichlin, Cornelia
Baumann-Loosli,
Cornelia Hausherr

Verlag | Jahr
Safran Verlag, 2003

Materialtyp
Buch

Format
28 Seiten, mit Elterninfor-
mationsblatt

ISBN
3-9522813-0-1

Schulstufen
Zyklus 1

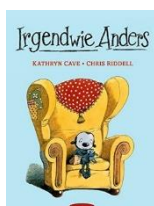
Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Irgendwie Anders (Bilderbuch)



Ganz allein lebt Irgendwie Anders auf einem hohen Berg. Die anderen Tiere wollen nicht mit ihm spielen, weil er eben irgendwie anders ist. Eines Abends klopft es an seiner Tür. Draussen steht etwas, das sieht ganz anders aus als Irgendwie Anders. Die Geschichte eines Aussenseiters erzählt für alle, die irgendwie anders sind als die anderen. Aber auch für alle, die den Umgang mit irgendwie Anderen noch lernen müssen.

Autor/-in | Herausgeber
Kathryn Cave, Chris Riddel

Verlag | Jahr
Oetinger, 2003

Materialtyp
Buch

Format
30 Seiten

ISBN
978-3-7891-6352-4

Schulstufen
Zyklus 1

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1

Prinzip Vielfalt



Das Lehrmittel thematisiert Gleichsein und Anderssein in Bezug auf körperliche Behinderung. Das Ziel der Unterrichtsaktivitäten besteht darin, Inklusion, Offenheit und Wertschätzung im Alltag zu fördern. Die Bausteine bieten die Gelegenheit, anhand konkreter Situationen nach dem Gemeinsamen in der Verschiedenheit zu suchen und sind nicht auf ein Fach oder eine Lektion beschränkt. Im ersten Baustein geht es darum, sich einem Thema philosophierend zu nähern, im zweiten können die Schüler/-innen im Sinne der «Pädagogik der Vielfalt» Wissen aufbauen. Im dritten Schritt werden durch kooperatives Lernen eigene Fertigkeiten vertieft, und zuletzt können die Schüler/-innen im Rückgriff auf das Ausgangsthema das Gelernte selbst anwenden. Beim Einsatz sollte die Lehrperson darauf achten, dass auch die Eigenperspektive von Kindern mit Behinderung einfließt (z.B. Berichte, Geschichten, etc.).

Verlag | Jahr
Kantonaler Lehrmittelverlag
St. Gallen, Schweizerische
Stiftung für das cerebral ge-
lähmte Kind, 2015

Materialtyp
Broschüre/Heft

Format
36 Seiten

ISBN
978-3-905973-45-7

Schulstufen
Zyklus 1

Pädagogischer Typ
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

[Link zur Bestellseite](#)

Zyklus 1

Vielfalt bewegt – Spiele zur Förderung der sozialen Kompetenz



Das Material umfasst vielfältige Bewegungsspiele für die Unterstufe, die als kurze Sequenzen in den Unterricht eingebaut werden können. Auf einladend gestalteten Karten werden die Spiele so erklärt, dass die Schülerinnen und Schüler nach einmaliger Einführung mit wenig Material, Raum und Aufwand selbstständig arbeiten können. Einzelspiele, Partnerspiele, Spiele für kleinere Gruppen sowie für die ganze Klasse betonen das Miteinander und stellen das gemeinsame Handeln ins Zentrum. Auf der Rückseite ist jeweils eine Idee für die Reflexion des Spiels mit Fokus auf die Bereiche der emotionalen und sozialen Kompetenzen dargestellt. Die Spiele können flexibel und nach den Bedürfnissen der Kinder und der Klasse eingesetzt werden und eignen sich somit auch für offene Unterrichtsformen. In der beiliegenden Broschüre wird die Umsetzung sorgfältig und die zugrundeliegende Theorie des Angebots gut verständlich beschrieben.

Autor/-in | Herausgeber
Manuela Pfeuti, Gabrielle
Werro Lehmann

Verlag | Jahr
Schulverlag plus AG, 2016

Materialtyp
Spiel

Format
Schachtel mit 71 Karten, A5
quer, farbig illustriert, Bro-
schüre 32 Seiten

ISBN
978-3-292-00833-6

Schulstufen
Zyklus 1

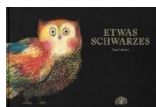
Pädagogischer Typ
Lernspiel

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1, Zyklus 2

Etwas Schwarzes (Bilderbuch)



Im grünen Wald liegt etwas Schwarzes. Verschiedene Tiere des Waldes begegnen nun diesem unbekanntem Ding und rätseln, was es sein könnte. Das eine Tier fürchtet um seine Punkte im Fell, das andere denkt, der Himmel stürze ein usw. Bald schon herrscht grosse Unsicherheit im Wald. Doch vielleicht muss man gar keine Angst haben und das fremde Schwarze ist etwas Liebenswertes, etwas ganz und gar Ungefährliches...?

Eine wunderbar illustrierte Geschichte zum Thema Umgang mit Unbekanntem.

Das didaktische Begleitmaterial nähert sich der Thematik mittels philosophischer Gespräche und kreativer Gruppenarbeit. Es regt dazu an, in der Auseinandersetzung mit Text und Bild neue Sichtweisen auf eigene Vorstellungen und Vorurteile zu gewinnen sowie die Zuschreibung «Fremd-Eigen» zu reflektieren. Die Zusatzmaterialien bestehen aus dem persischen Originaltext, dem Hörtext in Persisch und Deutsch sowie einem Leitfaden zum philosophischen Gespräch.

Für den Zyklus 2 gibt es ausserdem das Bildungsangebot «BuchBesuch» von Baobab, bei dem sich die Kinder – ausgehend vom Bilderbuch – spielerisch mit «Fremdem» auseinandersetzen.

Autor/-in | Herausgeber
Reza Dalvand

Verlag | Jahr
Baobab Books, 2017 / 2020

Materialtyp
Buch, PDF

Format
Bilderbuch, 32 Seiten; Unterrichtsmaterialien, 27 Seiten

ISBN
978-3-905804-81-2

Schulstufen
Zyklus 1, Zyklus 2

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1, Zyklus 2

Was WÜRDEst du tun?



Eine unangenehme Situation, ein erklärender Satz und die Frage «Was WÜRDEst du tun?» animieren die Schüler/-innen, sich mit unterschiedlichen Formen diskriminierenden Verhaltens und der Bedeutung der MenschenWÜRDE auseinanderzusetzen. Dabei geht es um Themen, die jedes Kind kennt: Scham, Schadenfreude, Ausgrenzung, Ungerechtigkeit, Mobbing, Auslachen... Gemeinsam wird jede Situation analysiert und dabei über Handlungsmöglichkeiten (Stichwort Zivilcourage) nachgedacht. Auf diese Weise können der Perspektivenwechsel und das kreative Denken geübt sowie die eigenen Wertvorstellungen und Verhaltensweisen reflektiert werden; u.a. auch dadurch, dass die Figuren manchmal in der Opfer-, manchmal der Täterrolle erscheinen. Weiterführend empfiehlt es sich, einzelne Situationen vertieft zu behandeln, z.B. in Form von Theatersequenzen, Plakaten mit ähnlichen Situationen, Fortsetzungsgeschichten etc.

Autor/-in | Herausgeber
Karin Gruss, Tobias Krejtschi

Verlag | Jahr
Minedition, 2017

Materialtyp
Buch

Format
Bilderbuch, 32 Seiten

ISBN
978-3-86566-308-5

Schulstufen
Zyklus 1, Zyklus 2

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen

Ausleihe
Swissbib, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 1, Zyklus 2

Nur Spass oder doch gemein? Standpunktkarten für Unterricht und Prävention



Was für die Eine lustig ist, kann für den Anderen gemein sein. Mit diesem Legematerial üben Schüler/-innen, einen Standpunkt zu finden und diesen aus ihrem Erfahrungshorizont heraus zu begründen: Die Karten bilden eine Art Skala. Im Ge-

Autor/-in | Herausgeber
Julia Rossa, Robert Rossa

Verlag | Jahr
Don Bosco, 2016

Materialtyp
Spiel

Format

sprach lernen die Schüler/-innen, dass in der Klasse unterschiedliche Empfindungen vorhanden sind und dass alle die gleiche Berechtigung haben. Karten zur Förderung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen.

30 Karten A5 in Kartenbox

Schulstufen
Zyklus 1, Zyklus 2

Pädagogischer Typ
Lernspiel

Zyklus 1, Zyklus 2

Transkulturelle Gewaltprävention und Gesundheitsförderung



«Wenn Kinder erleben, dass ihre Grenzen geachtet werden und sie ohne Gewalt aufwachsen können, werden sie später zu einer Gesellschaft beitragen, die frei von Rassismus, Vorurteilen und Benachteiligung von Menschen ist. Dies wiederum fördert die gesundheitliche Chancengleichheit von Kindern...» Mit der Idee Lehrpersonen zu befähigen, den Schüler/-innen möglichst früh die Gleichwertigkeit von Kulturen, Religionen und Lebensformen zu vermitteln, entstand dieses Handbuch. Es bietet zur theoretischen Vorbereitung der Übungen in einem ersten Teil wertvolles Kontextwissen und Definitionen zu zentralen pädagogischen Prinzipien und Begriffen der Gewaltprävention (Gesundheit, sexuelle Übergriffe, Mobbing, Gender, Transkulturalität, Intersektionalität, Hautfarbe, Diversität, Rassismus...).

Der Praxisteil umfasst erprobte und direkt umsetzbare Übungen zur Vorbeugung aller Formen von Gewalt und Diskriminierung. Die spielerischen Aktivitäten richten sich an Kinder zwischen 6 und 12 Jahren, können aber sehr leicht modifiziert und genauso bei jüngeren oder älteren Schüler/-innen eingesetzt werden.

Autor/-in | Herausgeber
Raina Ruschmann, Amina Barakat

Verlag | Jahr
samara - Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt
2015

Materialtyp
PDF

Format
114 Seiten

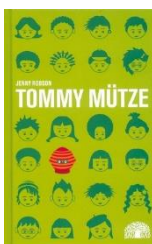
Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
NMG.10.1, NMG.10.4,
NMG.11.1, NMG.11.3,

[Link Download](#)

Zyklus 2

Tommy Mütze



In «Tommy Mütze» geht es um die Integration eines neu in eine 4. Klasse eintretenden Kindes in Südafrika. Zum Buch gehört eine Unterrichtseinheit mit kompakten Informationen und Übungen zu Geschichte, Ethnien, Sprachen, Apartheid in Südafrika sowie Genderfragen. Die Arbeitsblätter ermöglichen einen multiplen didaktischen Zugang zur Thematik. Aufgrund des geografischen Kontexts der Geschichte sind für Kinder an hiesigen Schulen Handlungsmöglichkeiten nicht direkt ableitbar. Diese müssen erarbeitet und vermittelt werden. Dazu liefert die Unterrichtseinheit engagierten Lehrpersonen eine gute Grundlage. Die Herausforderung liegt darin, für die Umsetzung an Beispielen der eigenen Schule anzuknüpfen. Die Inhalte der Unterrichtseinheit eignen sich gut, bei kulturellen Konflikten in der Schule Lösungsstrategien aufzuzeigen. Zudem gibt es eine Dialekt-Hörspielfassung von Radio SRF.

Autor/-in | Herausgeber
Jenny Robson

Verlag | Jahr
Baobab Books, 2013

Materialtyp
Buch, PDF

Format
Roman, 84 Seiten; Unterrichtsdossier, 23 Seiten

ISBN
978-3-905804-39-3

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

[Link zum Unterrichtsdossier «Tommy Mütze»](#)

Zyklus 2

Verfolgt und vertrieben



In diesem Handbuch werden 4 Lebensgeschichten von jüdischen Frauen und Männern erzählt, die während des Nationalsozialismus als Kinder in die Schweiz flüchteten. Auch wenn der Lehrplan die Shoah nicht als Unterrichtsinhalt auf der Primarstufe vorgesehen hat, kann mit dem Lehrmittel stufengerecht auf die Fragen der Kinder zum Thema 2. Weltkrieg, Hitler, Flucht und Migration eingegangen werden. Für die Lehrperson gibt es ein umfangreiches Dossier mit didaktisch-methodischen Hinweisen zur Arbeit mit Biografien, Lernzielen, typischen Präkonzepten der Kinder zur Shoah und auch der Lösungs- und Erwartungshorizont zu den Kopiervorlagen ist angegeben. Die Schüler/-innen werden beispielsweise in Form von Gesprächen und Tagebucheinträgen ermuntert, sich in die Situation der geflüchteten Kinder hinein zu versetzen. Durch den biografischen Zugang wechseln sie ihre Perspektive und entwickeln Empathie für Flüchtende in der heutigen Zeit. Basierend auf einer Studie zur altersgerechten Auseinandersetzung mit dem Holocaust wurden bewusst Biografien solcher Personen ausgewählt, die in der Nachkriegszeit erfolgreich ihr Leben meistern konnten.

Autor/-in | Herausgeber
Christian Mathis, Urs Urech

Verlag | Jahr
Lehrmittelverlag Zürich,
2018

Materialtyp
Ordner

Format
134 Seiten, A4, farbig illustriert

Reihe, Nr.
Zoom

ISBN
978-3-03713-786-4

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

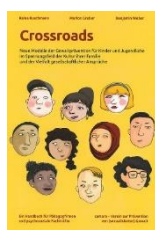
Lehrplanbezüge
NMG.7.1, NMG.10.4,
NMG.11.3, NMG.11.4

Ausleihe
Swissbib, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 2, Zyklus 3

Crossroads



Kinder und Jugendliche stehen oft vor Dilemmata bzw. Wertekonflikten zwischen der/den Kultur(en) ihrer eigenen Familie und der Vielfalt gesellschaftlicher Ansprüche. Sie haben diesbezüglich nicht selten auch Diskriminierungs- und Gewaltsituationen erlebt. Das Handbuch geht der Frage nach, wie Lehrpersonen Kinder und Jugendliche im Bereich der Gewaltprävention mit den Spannungsfeldern, in denen sie leben, so unterstützen können, dass sie selbst aktiv zu einer offenen und respektvollen Gesellschaft beitragen können. Die Ergebnisse sind in «Crossroads» detailliert beschrieben. Im praktischen Teil finden sich neue Methoden für die Gewalt-, Sexismus- und Rassismuspräventionsarbeit mit Schüler/-innen ab 11 Jahren.

Autor/-in | Herausgeber
Raina Ruschmann, Marion Gruber, Benjamin Weber

Verlag | Jahr
samara - Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt, 2018

Materialtyp
Broschüre/Heft

Format
48 Seiten

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
NMG.7.1, NMG.11.1,
NMG.11.3, NMG.11.4,
ERG.1.1, ERG.1.2,
ERG.2.1, ERG.2.2,
ERG.3.2, ERG.4.4,
ERG.5.1, ERG.5.2,
ERG.5.5, ERG.5.6

Bestelladresse
office@praevention-samara.at

Zyklus 2, Zyklus 3

Ich so du so



Was heisst schon normal? Diese Frage stellt das kreativ gestaltete Buch und regt mit Comics, Bildern, Fotos, Texten und Steckbriefen verschiedenster Kinder dazu an, über Verschiedenheit nachzudenken und Vielfalt als Chance zu sehen. Themen wie Behinderung, Hautfarbe, Mädchen und Jungen, unterschiedliche Lebensumstände, Körperbilder und Werbung, Kinderalltag rund um die Welt usw. werden auf vielfältige Weise illustriert und zur Diskussion gestellt. Mit Witz und subtilem Humor tritt das Buch gegen Klischees und Geschlechterstereotypen an und macht Mut, so zu sein, wie man ist, und andere sein zu lassen, wie sie sind. Obschon nicht didaktisch aufgearbeitet, ist das Buch ein reichhaltiger Fundus für den Unterricht, sei es als Inspiration für die Lehrperson oder direkt für die Schülerinnen und Schüler. Ein spannendes und schön gemachtes Buch zur Förderung der Sozialkompetenz im weitesten Sinn.

Autor/-in | Herausgeber
Labor Atelieregemeinschaft

Verlag | Jahr
Beltz, 2017

Materialtyp
Buch

Format
175 Seiten

ISBN
978-3-407-82316-8

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen

Lehrplanbezüge
NMG.10.1, NMG.11.1,
NMG.11.2,
NMG.11.3, NMG.11.4,
ERG.1.2, ERG.2.1,
ERG.2.2, ERG.5.2

Ausleihe
Swissbib

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 2, Zyklus 3

Die unüblichen Verdächtigen



Das Kartenspiel zeigt in verblüffender Weise auf, wie wir Menschen nur aufgrund von Äusserlichkeiten beurteilen und dabei alle mehr oder weniger dieselben Bilder im Kopf haben. Mittels subjektiven Hinweisen (Gewohnheiten, Vorlieben, Handlungsweisen, Charaktereigenschaften etc.) versucht das Detektivteam den/die Täter/-in herauszufinden. Nur der Zeuge weiss, wer es war, aber er darf die Fragen nur mit Nein oder Ja beantworten. Auf einfache und lustige Weise werden die Spielenden dazu animiert, ihren Vorurteilen freien Lauf zu lassen und ihre Meinung über sie auszutauschen. Das Spiel eignet sich hervorragend als Einstieg ins Thema Vorurteile und Klischees respektive als Ausgangspunkt für kritische Diskussionen. Es empfiehlt sich in Kleingruppen oder Halbklassen (max. 12 TN) zu spielen, damit der Austausch gut funktioniert. Eine Reflexion des Spiels ist unumgänglich. Zur Vertiefung des Themas «Vorurteile» kann das untenstehende Handbuch herangezogen werden.

Autor/-in | Herausgeber
Paolo Mori

Verlag | Jahr
Cranio Creations, Neuauf-
lage 2017

Materialtyp
Spiel

Format
Spielanleitung, 110 Frage-
karten, 70 Personenkarten,
Detektivblock, für 3-12
Spielende

**Durchschnittliche Spiel-
dauer**
20 Minuten

ISBN
4015566034211 (EAN)

Pädagogischer Typ
Lernspiel

Lehrplanbezüge
D.3.C.1, ERG.4.5, ERG.5.2
Ausleihe
Swissbib, Nebis

[Link zur Bestellseite](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Schule und Vielfalt



Das Anliegen dieses Unterrichtsheftes ist, bei den Schülerinnen und Schülern zu einer Bewusstseinsbildung gegenüber Vorurteilen, Diskriminierung und Rassismus beizutragen sowie eine entsprechende Handlungskompetenz und das Eintreten für demokratische Werte zu fördern. Thematisch ist das Material in zwei Bausteine unterteilt: Baustein A befasst sich mit grundlegenden Kenntnissen und Fähigkeiten zu Stereotypen, Vorurteilen und Ausgrenzung, während sich Baustein B der Diskussion unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens zuwendet (einige Beispiele sind auf Deutschland bezogen und müssten ev. angepasst werden). Die Unterrichtsvorschläge können unabhängig voneinander Anwendung finden, laden aber gleichzeitig auch dazu ein, kombiniert zu werden. Zu allen Vorschlägen findet die Lehrperson methodisch-didaktische Hinweise, Stichworte zu den behandelten Themen und Arbeitsblätter für die Schüler/-innen. Zahlreiche Links führen zu Zusatzmaterialien wie Filmen oder vertiefenden Informationen.

Autor/-in | Herausgeber
Sophia Hagggenmüller, Inna Zeitler

Verlag | Jahr
Landeszentrale für politische Bildung lpb, 2018

Materialtyp
Broschüre/Heft, PDF

Format
48 Seiten

Reihe, Nr.
Politik & Unterricht, Nr. 4

Pädagogischer Typ
Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
ERG.2.1, ERG.2.2,
ERG.4.4, ERG.4.5,
ERG.5.5, ERG.5.6

Fächer
Deutsch, Identität und Sozialisation, Kultur
Pädagogik und Psychologie
Philosophie, Politik, Religion

[Link Download](#)
[Link zur Bestellseite](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Alltäglicher Rassismus



Rassismus findet sich überall: in unserer Sprache, in Bildern, im Verhalten von Menschen, in Institutionen, Gesetzen und Verordnungen – kurz: in unserem Alltag! Er ist auf den ersten Blick für viele unsichtbar, dazu subtil und hartnäckig. Ziel dieser Ausgabe der «Themenblätter im Unterricht» ist es, Rassismus im Alltag zu erkennen und ihm entgegenzutreten. Dafür ist es zunächst notwendig, Wissen über Vorkommen und Funktionsweisen von Rassismus zu vermitteln. Auch die eigene Perspektive und Position soll den Jugendlichen bewusst(er) werden. Zugleich können so Möglichkeiten erprobt werden, wie mit rassistischen Vorkommnissen umzugehen ist. Endlich gilt es, Sensibilität und Zivilcourage für die Einforderung und Durchsetzung der Gleichwertigkeit und gleichen Rechte aller zu fördern.

Die Themenblätter sind für 1-2 Schulstunden konzipiert und enthalten vier Seiten Hinweise für Lehrpersonen mit einer theoretischen und methodischen Einführung sowie Arbeitsblätter. Sie eignen sich für den Einstieg ins Thema oder als Anregung für zwischendurch.

Autor/-in | Herausgeber
Günther Gugel

Verlag | Jahr
Bundeszentrale für politische Bildung bpb, 2017

Materialtyp
Broschüre/Heft, PDF

Format
12 Seiten

Reihe, Nr.
Themenblätter im Unterricht,
Nr. 110

Pädagogischer Typ
Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
D.5.B.1, ERG.2.1, ERG.4.4,
ERG.4.5, ERG.5.5

Fächer
Deutsch, Ethik, Identität und Sozialisation, Kultur
Pädagogik und Psychologie
Philosophie, Politik, Sprache und Kommunikation

[Link Download](#)
[Link zur Bestellseite](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Heimatland



Der Patriot Hausi führt ein geregeltes Leben in seinen vier Wänden. Als ein Nachbar ausländischer Herkunft einzieht, ertönen statt vertrauter Jodler plötzlich türkische Klänge aus dem Radio. Hausis Ängste werden so übermächtig, dass er daran zu ersticken droht. Erst die Rettung durch seinen neuen Nachbarn lässt die Begegnung mit dem Fremden zu.

Regie | Land | Jahr
Loretta Arnold, Andrea Schneider, Fabio Friedli, Marius Portmann, Schweiz, 2010

Format
DVD/VOD mit didaktischem Begleitmaterial

Genre
Animationsfilm

Dauer
7 Minuten

Sprachfassung/Untertitel
Ohne Worte

Online verfügbar
[Video on Demand \(VOD\)](#)
[Impulse für den Unterricht \(PDF\)](#)

Erhältlich auf DVD
[Anderswo daheim](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Bilder im Kopf - Klischees, Vorurteile, Kulturelle Konflikte.



Wir alle haben Bilder im Kopf, die für Gelerntes und Erfahrenes stehen, die Orientierungshilfen im Alltag sind und uns bei der Begegnung mit Menschen, die wir noch nicht kennen, helfen und ein Stück Sicherheit vermitteln. Alte Bilder können uns aber auch daran hindern, die Wirklichkeit unvoreingenommen so wahrzunehmen, wie sie ist: vielfältig, komplex und manchmal auch verworren. Deshalb tun wir gut daran, unsere Bilder im Kopf immer wieder zu hinterfragen. Nur so kann Verständnis und Offenheit entstehen.

Die 6 Kurzfilme der Sammel-DVD (es handelt sich um eine thematisch zusammengestellte DVD-Kompilation) erzählen von Begegnungen verschiedenster Menschen: Eine muslimische Schülerin streitet mit ihrer Lehrerin über das Thema «Kopftuch», eine Taxifahrerin mit «fremdländischem» Aussehen muss sich den Fragen ihrer Fahrgäste stellen, ein Slowake und ein Amerikaner geraten über die provokative Aufschrift auf einem T-Shirt in Konflikt ... Auf den Punkt gebracht, manchmal auch komisch und meist mit unerwarteten Wendungen zeigen die Filme, was passiert, wenn Vorurteile und Klischees über tatsächliche oder vermeintliche kulturelle Unterschiede die Wahrnehmung trüben und die Kommunikation bestimmen.

Regie | Land | Jahr
2008

Format
DVD-Video/DVD-Rom mit didaktischem Begleitmaterial, Kompilation mit 6 Kurzfilmen

Dauer
ca 56 Minuten

Sprachfassung/Untertitel
Originalsprachen, deutsch/französisch/englisch untertitelt

Online verfügbar
Zur Arbeit mit der DVD

Ausleihe
Swissbib

[Link Bestellung DVD](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Bookmarks - Bekämpfung von Hate Speech im Internet durch Menschenrechtsbildung



Dieses Handbuch wurde als Beitrag zur «No Hate Speech»-Bewegung entwickelt, der Jugendkampagne des Europarats gegen Hassreden im Internet, und soll Pädagog/-innen innerhalb und ausserhalb des formalen Bildungssystems dabei helfen, dieses Problem anzusprechen. Das Handbuch wurde für die Arbeit mit Jugendlichen zwischen 13 und 18 Jahren entwickelt; die Übungen können jedoch an andere Altersgruppen angepasst werden. Die Kampagne sieht «Online-Hass» als menschenrechtliches Problem, welches aber auch mit der Art

Autor/-in | Herausgeber
Ellie Keen, Mara Georgescu, Europarat

Verlag | Jahr
Edition polis, 2017

Materialtyp
Buch, PDF

Format
237 Seiten

ISBN
978-3-902659-14-9

Pädagogischer Typ

und Weise der Nutzung des Internets zusammenhängt. Folglich wurzelt der Grundansatz der Übungen in den Prinzipien und Standards der Menschenrechte sowie im Umgang mit Online-Kommentaren. Kurzum: «Bookmarks» richtet sich nicht nur gegen Hassreden im Internet, sondern dient auch als Anleitung zum Verständnis der Menschenrechte und ihrer Anwendung offline wie online.

Hintergrundinformation, Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
D.5.B.1, RZG.8.2, ERG.5.6, MI.1.1

[Link Download](#)
[Link zur Bestellseite](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Die Welt am Abgrund – Planspiel zu antisemitischen Verschwörungstheorien



Mit einer ungewöhnlichen Schreckensnachricht startet das in der Zukunft angesetzte Planspiel: Sieben mysteriöse Erdlöcher stürzen die Welt im Jahr 2031 in eine globale Katastrophe mit vielen Todesopfern. Die Menschen haben Angst und suchen nach Antworten. Verschiedene Gruppierungen und Staaten präsentieren kurz darauf als neue Weltregierung (Verschwörungs-)Theorien zur Ursache der Katastrophe. Doch wer hat recht?

Im politischen Machtpoker werden vermeintliche Schuldige gefunden, Bündnisse geschlossen und Quellen und Theorien auf ihren Wahrheitsgehalt hin geprüft. Zusätzlich bietet das Planspiel eine Methode, um den Zusammenhang zwischen Verschwörungstheorien und Antisemitismus zu verdeutlichen. Zur Vorbereitung und zum Ablauf stehen detaillierte methodisch-didaktische Hilfestellungen zur Verfügung, ebenso sind alle Spielmaterialien vorhanden. Ein spannendes Lernspiel, welches auch der inhaltlichen Auswertung und dem Bezug zur Realität viel Beachtung schenkt.

Autor/-in | Herausgeber
Amadeu Antonio Stiftung

Verlag | Jahr
2018

Materialtyp
PDF, Spiel

Format
66 Seiten, Zusatzmaterialien online

Durchschnittliche Spieldauer
4 Lektionen + 1,5 Lektionen Zusatzmodul

Pädagogischer Typ
Lernspiel

Lehrplanbezüge
ERG.2.1, ERG.2.2, ERG.3.2, ERG.4.5, ERG.5.6

Fächer
Ethik, Geschichte, Philosophie, Politik, Religion, Sprache und Kommunikation

[Link Download](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Extremismus im Internet – Drei Lernarrangements zur Förderung von Medienkritikfähigkeit im Umgang mit Internetpropaganda in der Schule



Die Handreichung bietet drei aufeinander aufbauende Lernarrangements à 90 Minuten für den Unterricht ab 8. Klasse. Ziel ist die Förderung von Medienkritikfähigkeit im Hinblick auf extremistische Propaganda im Internet wie etwa «Hate Speech», Verschwörungstheorien, radikale Ideologien oder sogenannte «Fake News». Die Module dienen in erster Linie der Sensibilisierung und Prävention. Um die nötigen Kenntnisse und Kompetenzen zu erlangen, wird mit den Jugendlichen auf drei Ebenen gearbeitet: *Awareness* (Aufmerksamkeit & Sensibilisierung), *Reflection* (Wissen & kritische Reflexion) und *Empowerment* (digitale Zivilcourage).

Dank der medienpädagogischen Ausrichtung und des thematischen Bezugs zu Fragen von Demokratie und Menschenrechten bieten sich vielfältige Möglichkeiten für fächerübergreifendes Arbeiten. Neben wissenschaftlichen Fakten liefert die Handreichung Hinweise zur Didaktik sowie hilfreiche Anleitungen für die Umsetzung inkl. Methoden zur Ergebnissicherung, so dass auch Lehrpersonen ohne Vorkenntnisse in Extremismusprävention die Lernarrangements erfolgreich durchführen können.

Autor/-in | Herausgeber
Bundeskriminalamt Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus

Verlag | Jahr
2018

Materialtyp
Mit Filmmaterial, PDF

Format
67 Seiten

Pädagogischer Typ
Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge
D.5.B.1, ERG.2.2, ERG.4.5, MI.1.1, MI.1.2

[Link Download](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Ich, Rassist!? Ich, Rassistin!? (Comic)



Wer will schon Rassist oder Rassistin genannt werden?! Eine Anschuldigung, die Emotionen hochkommen lässt! Dieudonné und seine Freunde und Freundinnen nehmen den Alltag unter die Lupe und stossen dabei auf unterschiedlichste rassistische und diskriminierende Handlungen. Die Comic-Geschichten sind begleitet von didaktischen Anregungen zur Weiterarbeit.

Verlag | Jahr
MUZA, FED, 2005

Materialtyp
Broschüre/Heft

Format
Comic, 34 Seiten,

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

[Link zur Bestellseite](#)
(Einzelheft 5.-, ab 5 Stk. 3.-/Heft)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Ich, Rassist!? Ich, Rassistin!? (Poster)



Identität, Aussehen, Gruppenzugehörigkeit, Geschlechterrollen, Vorurteile... eine Auswahl von Aspekten aus der Rassistemusprävention, welche mittels kurzer Bildgeschichten behandelt werden. Die Posterserie basiert auf dem gleichnamigen Comic (sechs übernommene Geschichten), erlaubt aber durch das Format eine andere Arbeitsweise (z.B. Parcours). Die zwölf Arbeitsaufträge wurden grösstenteils neu entwickelt, so dass mit oder ohne Vorkenntnisse des Comics gearbeitet werden kann.

Verlag | Jahr
SBE/FED, 2007

Materialtyp
Bildmaterial/Poster
Broschüre/Heft

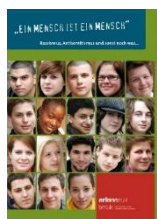
Format
18 Poster A2; Comic-Heft,
34 Seiten; didaktische Ein-
führung, 2 Seiten

Pädagogischer Typ
Material für Schüler/-innen
Unterrichtseinheit

[Link zur Bestellseite](#)
(Ausverkauf solange Vorrat:
Fr. 16.- statt Fr. 32.-)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Ein Mensch ist ein Mensch



Ein Lernheft zu Rassismus und Antisemitismus. Warum werden Menschen abqualifiziert und ausgegrenzt? Wie werden Feindbilder geschaffen? Es gibt zahlreiche Formen von Ausgrenzung und Abwertung, jeder Mensch macht im Leben Erfahrungen damit. Das Heft behandelt Themen und Fragen, die uns alle angehen. Rassismus benachteiligt Menschen in der Schule, im Beruf, im Alltag. Antisemitismus funktioniert auf ganz eigene Weise. Er wertet Jüdinnen und Juden nicht nur ab, sondern fantasiert sie gleichzeitig als übermächtige Bedrohung. Die Broschüre stellt Meinungen und Erfahrungen von ganz unterschiedlichen Jugendlichen in den Mittelpunkt. Sie diskutieren über ihre Erfahrungen mit Antisemitismus, Rassismus und Homophobie sowie ganz allgemein über Ausgrenzung und Abwertung. Vielfältige Lern- und Reflexionsanregungen zielen darauf ab, Schülerinnen und Schüler miteinander darüber ins Gespräch zu bringen.

Autor/-in | Herausgeber
Albert Lichtblau, Maria
Ecker,
Werner Dreier

Verlag | Jahr
erinnern.at, 2012

Materialtyp
PDF

Format
PDF, 52 Seiten

Pädagogischer Typ
Unterrichtseinheit

[Link Download](#)

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Schau hin!



Die Fotomappe «Schau hin!» ermöglicht es, rassistisches Verhalten und Zivilcourage in der Schule und der Jugendarbeit auf kreative und erlebnisorientierte Weise zu thematisieren und eigene Sichtweisen und Handlungsansätze zu entdecken. Die Mappe enthält 41 Bilder zu Rassismus und Zivilcourage sowie 6 Porträts von jungen Menschen mit Zivilcourage. Das Begleitheft mit didaktischen Anregungen, Hintergrundinformationen und literarischen Texten liefert Ideen für die praktische Umsetzung.

Autor/-in | Herausgeber
Friedensdorf, Alliance Sud,
juko (Hrsg.)

Verlag | Jahr
Schulverlag plus AG, 2012

Materialtyp
Bildmaterial/Poster, Broschüre/Heft

Format
2. überarbeitete Auflage mit neuen Bildern und Texten aus Deutschland und der Schweiz, 41 Fotos A4, Begleitdossier, 37 Seiten

ISBN
978-3-292-00693-6

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Zyklus 3, Sekundarstufe II

Was ist Zivilcourage? Das 4-Ecken-Spiel



Auf dem Familienfest motzt jemand über die faulen Flüchtlinge, die dem Staat nur auf der Tasche liegen. Wie reagierst du? Mit dieser und ähnlichen Fragen setzen sich Jugendliche im 4-Ecken-Spiel auseinander und reflektieren, wie sie in einer solchen Situation handeln würden. Das Spiel hilft, die eigene Haltung, die eigenen Werte zu hinterfragen, den eigenen Standpunkt zu finden, diesen zu begründen und eine Diskussion untereinander zu führen, wie Zivilcourage aussieht.

Verlag | Jahr
Beltz, 2017

Materialtyp
Broschüre/Heft, Spiel

Format
18 Simulationskarten, 18 Handlungskarten, 4 Eckenkarten, 1 Booklet 8 Seiten

ISBN
978-3-407-63046-9

Pädagogischer Typ
Lernspiel

Lehrplanbezüge
NMG.11.4, ERG.2.1,
ERG.2.2

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich

Sekundarstufe II

Mit kolonialen Grüßen



Wodurch ist unsere Sichtweise auf Länder des Südens geprägt? Wie zeigt sich das in Texten über Auslandsaufenthalte oder Projekteinsätze? Die Broschüre dient dazu, Stereotypen und «koloniale Sichtweisen» bewusst zu machen und zu hinterfragen. Sie bietet für die Lehrpersonen eine verständliche Einführung in die Themenbereiche Kolonialismus, Rassismus sowie in die Wirkungsmacht von Bildern und Sprache. Die SchülerInnen können mit den Leitfragen zur Reflexion angeregt werden. Kurze Textbeispiele veranschaulichen die Thematik.

Verlag | Jahr
Glokal e.V., 2013

Materialtyp
PDF

Format
PDF, 52 Seiten

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation
Material für Schüler/-innen

[Link zur Website](#)

Sekundarstufe II

Merken, was läuft. Rassismus im Visier



«Die Einbildung, ohne Vorurteile zu sein, ist das grösste Vorurteil.» Dieses Zitat leitet in die Thematik des Handbuchs ein, die den Bogen spannt vom alltäglichen Rassismus bis hin zu staatlich geförderten Formen dieses Phänomens. Lehrpersonen finden eine breite Palette von Themen sowie eine Vielfalt von Zugängen (in Form didaktisch-methodischer Anregungen und Kopiervorlagen) für den Unterricht.

Autor/-in | Herausgeber
Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.)

Verlag | Jahr
Pestalozzianum, 2009

Materialtyp
CD-Rom/DVD-Rom, Mit Filmmaterial, PDF

Format
208 Seiten, DVD-ROM mit Arbeitsblättern und Film «Colors of Schweiz»

ISBN
978-3-03755-105-9

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Sekundarstufe II

Menschenrechte leben



Das PDF-Dokument enthält Übungen und Arbeitsmaterial für einen erlebnisorientierten Unterricht zu den Menschenrechten. Anhand von Gruppen- und Rollenspielen und der Auseinandersetzung mit unseren Rechten und Pflichten werden Jugendliche für Themen wie Grundrechte und Demokratie, Partizipation, Diskriminierung, Migration und Rassismus sensibilisiert.

Autor/-in | Herausgeber
Andrea Huber, Nazmi Kurtaj

Verlag | Jahr
Caritas Schweiz, 2010

Materialtyp
PDF

Format
PDF, 33 Seiten

[Link Download](#)

Sekundarstufe II

Nicht französisch genug (Le bleu blanc rouge de mes cheveux)



Seyna ist in Frankreich als Kind von kamerunischen Eltern geboren. Sie ist bestens integriert und hat eben die Matura bestanden. Nun möchte sie endlich auch die französische Staatsbürgerschaft. Aus Angst, seine Tochter zu verlieren, wehrt sich allerdings der Vater gegen Senyas Pläne. Sie geht trotzdem zur zuständigen Behörde. Beim Versuch, das für den Pass nötige Passfoto zu machen, fällt Seyna wegen ihren Haaren jedoch sprichwörtlich aus dem Rahmen. Da entschliesst sie sich zu einem radikalen Schritt...

Das eigens für den Film bereitgestellte Begleitmaterial verfolgt folgende Lernziele:
Die Schüler/-innen ...

- verstehen den Menschen als gleichzeitig individuelles und soziales Wesen, das seine Identität durch Interaktionen innerhalb der Gruppen entwickelt, in denen es lebt.
- werden sich der Vielfalt innerhalb ihrer Klasse bewusst.
- erforschen die Verbindungen zwischen Aussehen und Identität.
- werden sich der sozialen Normen bewusst und bewerten diese im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit.
- visualisieren ihre Zukunftswünsche und bewerten ihren gemeinsamen Handlungsspielraum.
- schlagen konkrete Handlungsoptionen für mehr Gleichberechtigung vor und setzen diese um.

Regie | Land | Jahr
Josza Anjembe, Frankreich, 2016

Format
VOD mit Unterrichtsmaterial

Genre
Kurzspielfilm

Dauer
21 Minuten

Sprachfassung/Untertitel
Französisch, deutsch untertitelt

[Video on Demand \(VOD\)](#)
[Impulse für den Unterricht \(PDF\)](#)

Tertiärstufe A (Universität, FH, PH, ETH)

Schule in der Migrationsgesellschaft



Migration ist eine Herausforderung für jede Gesellschaft und ganz speziell für ihre Bildungspolitik und Bildungspraxis. Was die Schule leisten soll und kann, wird deshalb zu einer entscheidenden Weichenstellung für das Zusammenleben künftiger Generationen. Das Handbuch besteht aus zwei Bänden: Band 1 widmet sich den folgenden Themen: Grundlagen, Diversität, Fachdidaktik. Band 2: Sprache, Rassismus, Professionalität. Das Handbuch bietet eine praxisnahe und theoretisch fundierte Einführung und eignet sich für Studierende als auch für erfahrene Lehrpersonen.

Autor/-in | Herausgeber
Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach

Verlag | Jahr
Debus Pädagogik Verlag,
2015

Materialtyp
Buch

Format
2 Bände, je 450 Seiten

ISBN
978-3954140251

Pädagogischer Typ
Hintergrundinformation

Ausleihe
Swissbib, Netbiblio, Nebis

Im Buchhandel erhältlich