

# Critères d'évaluation du fonds « Aides financières EDD » (AF EDD)

## Conception du projet

**Approche innovante** : dans la demande d'aide financière du projet, il est expliqué clairement de quelle manière ledit projet vise à ouvrir de nouvelles voies pour aborder l'EDD et/ou l'intégrer.

**Ancrage** : le projet est bien ancré dans l'école ou l'entreprise. Pour la conception et la réalisation du projet, il faudrait – si c'est possible et si c'est nécessaire – avoir à disposition une équipe composée d'enseignants.es de différentes branches. Le projet est connu le plus largement possible dans l'école ou l'entreprise et a obtenu le soutien de la direction de l'établissement.

Les activités qui se déroulent à l'école sont précédées et suivies de réflexions sur ce qui a été fait (intégration dans l'enseignement/la culture de l'école).

**Évaluation** : une évaluation du projet est planifiée : les résultats et les effets obtenus sont documentés et évalués, le développement des compétences EDD est analysé.

## Critères relatifs au contenu

**Lien avec le plan d'études** : le lien avec les plans d'études et les plans de formation est démontré.

**Dimensions du développement durable** : indépendamment du thème retenu et/ou de la branche concernée, le projet inclut toutes les dimensions du développement durable : société, environnement, économie, temps et espace. Les cinq dimensions peuvent prendre une place plus ou moins importante selon les visées du projet. Toutefois, le lien entre le projet et chacune de ces dimensions doit être clairement établi.

**Compétences EDD** : dans la demande d'aide financière, les compétences EDD que le projet cherche à développer sont décrites, ainsi que les raisons pour lesquelles ces compétences ont été choisies, en se fondant sur les besoins du ou des groupe(s) cible(s) et les objectifs du projet. Les compétences sont décrites en se référant à la définition de l'EDD d'éducation21.

**Principes pédagogiques EDD** : dans la demande d'aide financière, les raisons qui ont porté au choix de certains principes EDD sont expliquées en fonction des objectifs d'apprentissage et des compétences visés. Les principes pédagogiques sont décrits en se référant à la définition de l'EDD d'éducation21.

**Neutralité quant aux valeurs** : le projet est dénué de prosélytisme, de militantisme ou de publicité.

## Produit et diffusion

**Forme et contenu du produit** : le résultat du projet est un produit et/ou un service qui peut être accessible à d'autres écoles et aux élèves d'autres écoles.

**Procédure de test pour les produits** : le descriptif du projet déposé explique les modalités prévues pour tester les produits dans la pratique de l'enseignement : classes, entreprises formatrices, etc.

23.02.2022

