

**handeln
erleben
verstehen**



Von der Schweizerischen UNESCO-Kommission als "Aktivität der Weltdekade Bildung für nachhaltige Entwicklung" anerkanntes Projekt.

<http://www.dekade.ch>


**Bildungswerkstatt
Bergwald**

Mit der Jugend. Für die Zukunft.

- 1995 - 2006: **Projekt Umweltbildung bei SILVIVA.**
- Seit 2007 eigenständig, ab 2008 als **gemeinnützige Stiftung für Jugendpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung** mit Sitz in Thun
- **Prominentes Patronat**
- Durchführung von **Waldprojektwochen mit 14-20 jährigen Jugendlichen** als ergänzendes Lernangebot für Regel- Schulklassen aller Schultypen und Lehrlingsgruppen von Firmen
- Bis 2010 **Durchführung von 430 Wochen mit über 8000 Jugendlichen (ca. 1000 Lehrkräfte)** im Berggebiet aller 4 Sprachräume der Schweiz. Ca. 1'000 Jugendliche TN / Jahr



Linard Bardill
Musiker



Eveline Binsack
Bergsteigerin



Herbert Bolliger
Präsident Migros



Thomas Bucheli
Leiter Meteo SF



Verena Diener
Ständerätin



Dimitri Künstler
Clown



Hans-Peter Fricker
CEO WWF



Ursula Haller
Nationalrätin



Adolf Ogi
Alt Bundesrat



Philippe Roch
ehem. Dir. BAFU



Simonetta Sommaruga
Bundesrätin



Willi Stadelmann
ehem. Präs. Dir.-Konf. PH Schweiz



- **Erwachsenenbildung. Aus- und Weiterbildung von MultiplikatorInnen**
- **Personal:** total ca. 11 Vollzeitstellen
9 fest Angestellte Mitarbeitende (Teilzeit)
Geschäftsstelle in Thun (5), Aussendienste (4)
ca. 100 temporäre Mitarbeitende
(Pool qualifizierter Kurs-/ GruppenleiterInnen)
- **Eigene Fahrzeugflotte: 21 Puch und 6 mobile Werkzeugausrüstungen**



3 Brennpunkte - 3 Herausforderungen



handeln - erleben - verstehen

- Ansprache von Hand, Herz und Kopf :
- Bewusstes Verbinden von arbeiten und lernen (learning by doing)
- Prägende Naturerlebnisse
Grenz- und Selbsterfahrungen (Berggelände, Wetter, spannende Aufträge)
- Gedankliche Aufarbeitung jedes Arbeitsauftrags: Werkbuchführung



Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „TIFF (Unkomprimiert)“
benötigt.



Erlebtes nochmals bewusst reflektieren: wo, was, warum, wie!



begegnen - motivieren - führen

- Begegnungen in Kleingruppen mit engagierten, authentischen Leiterpersonen
- Motivation durch offenkundige Sinnhaftigkeit, Notwendigkeit und Vielfalt spannender Arbeiten
- Kompetente Führung durch pädagogisch erfahrene Fachleute
- Klare Abläufe und formende Strukturen

Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „TIFF (Unkomprimiert)“
benötigt.



Zur Anzeige wird der QuickTime™
Dekompressor „TIFF (Unkomprimiert)“
benötigt.

- Exemplarischer Lebenszyklus:
Holzernte, Verjüngung, Jungwaldpflege
- Stoffkreisläufe
- Netzwerk von Pflanzen und Tieren
- Sensibilisierung für sorgsamen Umgang
mit den natürlichen Lebensgrundlagen



Arbeiten im Zyklus des Lebens - denken in Generationen



- Den nachwachsenden Rohstoff Holz selber ernten und verarbeiten
- Erbringen von ökologisch und wirtschaftlich wertvollen Leistungen
- Den Wert und Wertschätzung von Arbeitsleistungen und Ergebnissen konkret erfahren
- Sich damit einen Teil der Finanzierung der Projektwoche erarbeiten



- Notwendige Zusammenarbeit
- Gemeinschaft erleben
- „Brückenbau“: Solidarität und Kulturaustausch zwischen Stadt und Land, Berg und Tal, jung und alt.



Wald schützt Mensch - Mensch schützt Wald



Eine motivierte Jugend mit Perspektiven

