
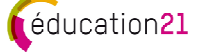


**Lehrplan21 -
Version 2**


17. Mai 2013
Barbara Schäfli, Expertenteam BNE+ LP21

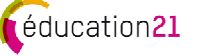



Einschätzung bezüglich BNE

BNE lässt sich auf folgenden Ebenen prinzipiell anknüpfen:


- Einleitungskapitel „Bildungsziele“
- Kapitel „Überfachliche Kompetenzen“ (weniger gut)
- Kapitel „Fachübergreifende Themen unter der Leitidee NE“
- Fachbereichslehrpläne mit Querverweisen zur BNE-Subthemen


2 



Kapitel Fachübergreifende Themen unter der Leitidee NE


- Positionierung im LP21: am Schluss
- Kurzbeschreibungen zu den 7 Themen unter Leitidee NE sonst wenig Inhalt
- Kein Kapitel, das einen kohärenten Kompetenzaufbau BNE zeigt.
- Kein Teillehrplan wie andere Fachübergreifende Themen

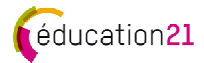
3 



Fachbereichslehrpläne

- BNE ist überall +/- präsent
- Querverweise zu BNE in fast allen Fachbereichen
- Querverweise sind von sehr unterschiedlicher Qualität
- BNE -> Interdisziplinärer Unterricht?

4 



Konsultation Mitte bis Ende 2013

- Team BNE+ gemeinsame Erarbeitung Stellungnahme
- Beratung der mandatierenden Bundesämter