



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

# Nachhaltigkeit darf kein Luxus sein.

*Nicht nachhaltig* 19.95

**BLANDA MATT**  
Servierschüssel  
Bambus, 20 cm

Schnell  
nachwachsendes  
Rohmaterial





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

We are the students of today attending the schools of yesterday  
being taught by the teachers of the past with methods from the Middle Ages  
**to solve the problems of tomorrow ...**







## BNE – Mehr Power durch Empowerment

# Workshop 6: Mehr Power durch Empowerment

## Inhalt

- Ideensammlung und Vorstellungsrunde
- Nachhaltigkeit am Gymnasium Kirchenfeld, Bern –  
Übersicht und kritische Reflexion
- Eigene Ideen zur Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstachtung bei  
den Jugendlichen, von Partizipation in der Schulpraxis  
(Partnerarbeit in zugewiesenen Räumen, sogenannten Breakout Rooms)
- Diskussion zu Schlagwörtern:
  - BNE macht dich stark! ➔ *stimmt das?*
  - Wie können Herausforderungen zu Möglichkeiten werden?
  - Wie kommen wir vom Wissenserwerb ins Handeln?  
➔ *Fragen: Welches Wissen ist nötig? Welches Handeln wollen wir?*
- Fazit des Workshops und Bestimmung einer Sprecherin / eines Sprechers  
für den Abschluss im Plenum



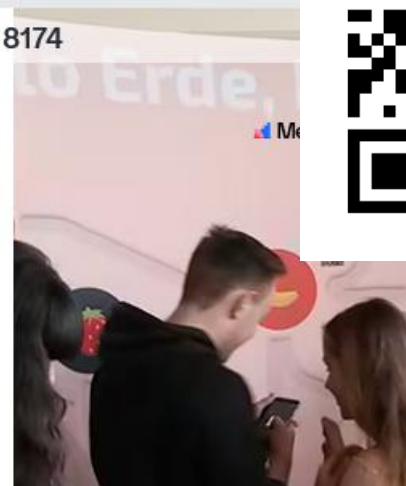
## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Ideensammlung und Vorstellungsrunde

Besuchen Sie [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 5706 8174

Welche 3 Themenfelder oder Bereiche von BNE scheinen dir am besten geeignet, um die Selbstwirksamkeit und Selbstachtung der Jugendlichen zu stärken?

→ Wortwolke



Besuchen Sie [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 5706 8174

Was sind deine Erfahrungen: in welchem BNE-Projekt hast du beobachtet, dass die Selbstachtung der Jugendlichen gestärkt wurde?

→ Persönliche Sprechblasen

→ Vorstellungsrunde

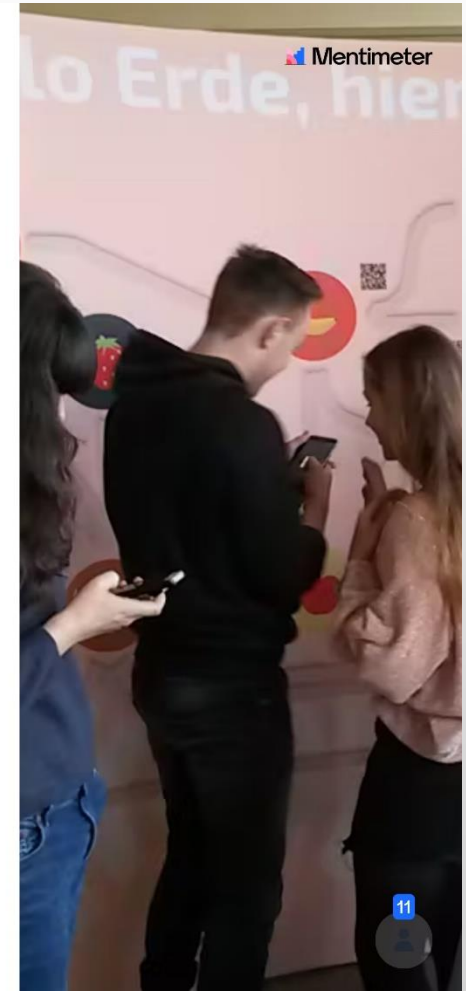




## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Ergebnisse aus der Mentimeter-Umfrage

Welche 3 Themenfelder oder Bereiche von BNE scheinen dir am besten geeignet, um die Selbstwirksamkeit und Selbstachtung der Jugendlichen zu stärken?





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Ergebnisse aus der Mentimeter-Umfrage

Was sind deine Erfahrungen: in welchem BNE-Projekt hast du beobachtet, dass die Selbstachtung der Jugendlichen gestärkt wurde?

Ich habe für die SuS Lernlandschaften gestaltet, s.d. sie selbstbestimmter lernen und ihre Lernpfade wählen können.

Gymnasium Yverdon mit BNE Projekt auf dem Ebene Gymnasium

Fächerübergreifende AG über Schulhalbjahr, die partizipative und prozessorientierte Gestaltung erlaubte, SuS Selbstwirksamkeit erleben.

Klimagarten, Klimaprojekt mit Klassenwettbewerben

Organisation eines Politiktages mit Referent:innen aus der kantonalen und nationalen Politik

Wir gleisen aktuell ein Projekt zu Stressreduktion auf, an dem die Lernenden den Lead haben werden

Step into action ;)Jugend debattiert Generell: Projektarbeit

Wenn sie durch ein Tief durchkommen

außerschulische Lernorte und Partner\*innen nutzen





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

# Nachhaltigkeit am Gymnasium Kirchenfeld, Bern

- im Geografie-Unterricht
- in speziellen Unterrichtsgefässen
- im sozialen Bereich
- in der Organisation der Schule





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Nachhaltigkeit im Geografie-Unterricht

→ seit 2017 (LP17) fest im Curriculum verankert







## BNE – Mehr Power durch Empowerment





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Nachhaltigkeit in speziellen Unterrichtsgefässen

gym KIRCHENFELD

Kontakt Sitemap Impressum

Unterricht Organisation Menschen **myGymer** z. B. Wahlpflichtfach NW+ interne Links

Home / myGymer

### Zukunftsgerichtet

Wir sind offen und nehmen Herausforderungen an.  
oder die Wahlfächer

- Politik konkret
- Rassismuskritisches Denken und Handeln

myGymer  
MINT  
Musik  
Politik  
Praktische Angebote  
Sprachen  
Theater  
Wirtschaft



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

# Wahlpflichtfach NW+

## Informationen / Anleitung zum Anmeldeverfahren

Liebe Schülerinnen und Schüler der GYM2

Die Antwort der Erziehungsdirektion des Kantons Bern auf den Klimawandel heisst BNE: Bildung zur nachhaltigen Entwicklung (der Erde). Eine der Umsetzungen von BNE an unserer Schule ist das Wahlpflichtfach NW+. Ihr Jahrgang ist der zweite, welcher in den Genuss des neuen Kursangebots aus den Bereichen Naturwissenschaften und BNE kommt.

NW+! Sie erhalten während eines Semesters die Gelegenheit, sich intensiv und interdisziplinär mit einem relevanten und topaktuellen Thema auseinanderzusetzen.

übergreifend geführt.  
– NW+ ist obligatorischer Unterricht: der besuchte Kurs wird im Portfolio ausgewiesen, aber nicht benotet.  
Kurse 07 / 08 sind nicht für Schüler\*innen mit SE BC





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### NW+: Wahlangebote

Ihrem Jahrgang stehen 9 Kurse zur Auswahl.

Kurs	Titel	LP
01	Wasser – das flüssige Gold	zar
02	Don't throw it away. There is no «away»	def
03	Wenn jede/r so mobil wäre... Wir untersuchen und hinterfragen unsere Mobilität	ach
04	Erdöl – Das schwarze Gold	txf
05	Können wir die Welt retten?	rrt
07	Blutkrankheiten: Symptome – Diagnose - Therapie	guu
08	Mikrobiologie – praktisches Arbeiten mit Bakterien und Hefen	nd
12	Biodiversitätskrise - Artenvielfalt in Gefahr?	szd
13	Simulationen: computerbasierte Modellierung in der Wissenschaft	ros / nar

Ausführliche Beschreibungen unter:

*Intern / Dokumente / myGymer-Angebote* ([LINK Kursbeschriebe](#))



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

<b>Titel:</b>	<b>01 Wasser – das flüssige Gold</b>
<b>Verantwortliche:</b>	<b>zar</b>
<b>Bedeutung für die nachhaltige Entwicklung:</b>	Die Sustainable Development Goals (SDGs) sollen bis 2030 global und von allen UNO-Mitgliedstaaten erreicht werden. Ziel 6 der SDGs will die Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten. Der Zugang zu Trinkwasser und sanitären Einrichtungen ist ein Menschenrecht und zusammen mit der Ressource Wasser ein entscheidender Faktor für alle Aspekte der sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Entwicklung.
<b>Besonderheiten des Projektes?</b>	Ausgehend von den aktuellen und zukünftigen globalen und lokalen Wasserproblemen suchen wir nach den nötigen Schritten, um nachhaltige Wassersysteme aufzubauen.
<b>Zielpublikum:</b>	Schülerinnen und Schüler, die Interesse an natur- und sozialgeografischen Themen und Freude an vernetztem Denken haben.
<b>Relevanz Bildungslandschaft:</b>	Vertiefung in Studienbereiche Geografie / Nachhaltige Entwicklung / Ökologie Stärkung der individuellen Allgemeinbildung Brückenfunktion zwischen Natur- und Sozialwissenschaften
<b>Kurzbeschreibung:</b>	<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wasserkrise: Wir lernen verschiedene Aspekte der gegenwärtigen und zukünftigen Wasserprobleme auf lokaler und globaler Ebene kennen (Zugang zu Wasser, Wasserverschmutzung, Wassermangel etc.)</li> </ul>



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Auswertung der NW+ Kurse

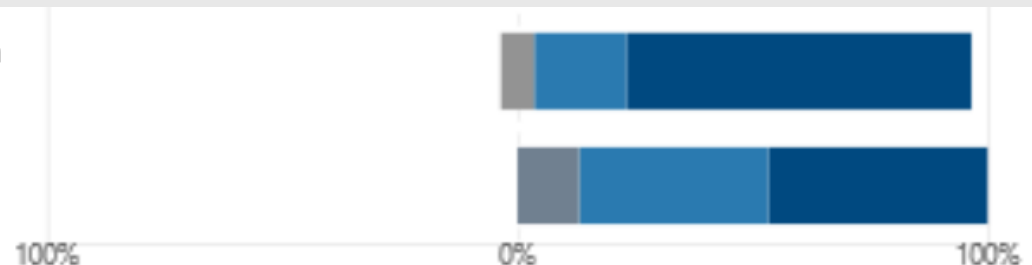
Sie zeigt,

- dass die Lernenden den Fokus auf Nachhaltigkeit wahrnehmen
- dass die Notenfreiheit geschätzt wird
- dass die angestrebte Selbstverantwortung wahrgenommen und geschätzt wird (nächste Folie)

■ trifft überhaupt nicht zu   
 ■ trifft nicht zu   
 ■ trifft kaum zu   
 ■ Unentschieden   
 ■ trifft einiger-massen zu   
 ■ trifft zu   
 ■ trifft vollumfänglich zu

Ich fand es schon im Vorfeld positiv, dass es in diesem Fach keine Noten gibt.

Mir war bewusst, dass der Aspekt Nachhaltigkeit im NW+ Mobilität ein Thema sein wird.



Ich konnte meine Motivation im Verlauf des Projekts hoch halten.

Dass es im NW+ keine Note gibt, hat meine Motivation verringert.

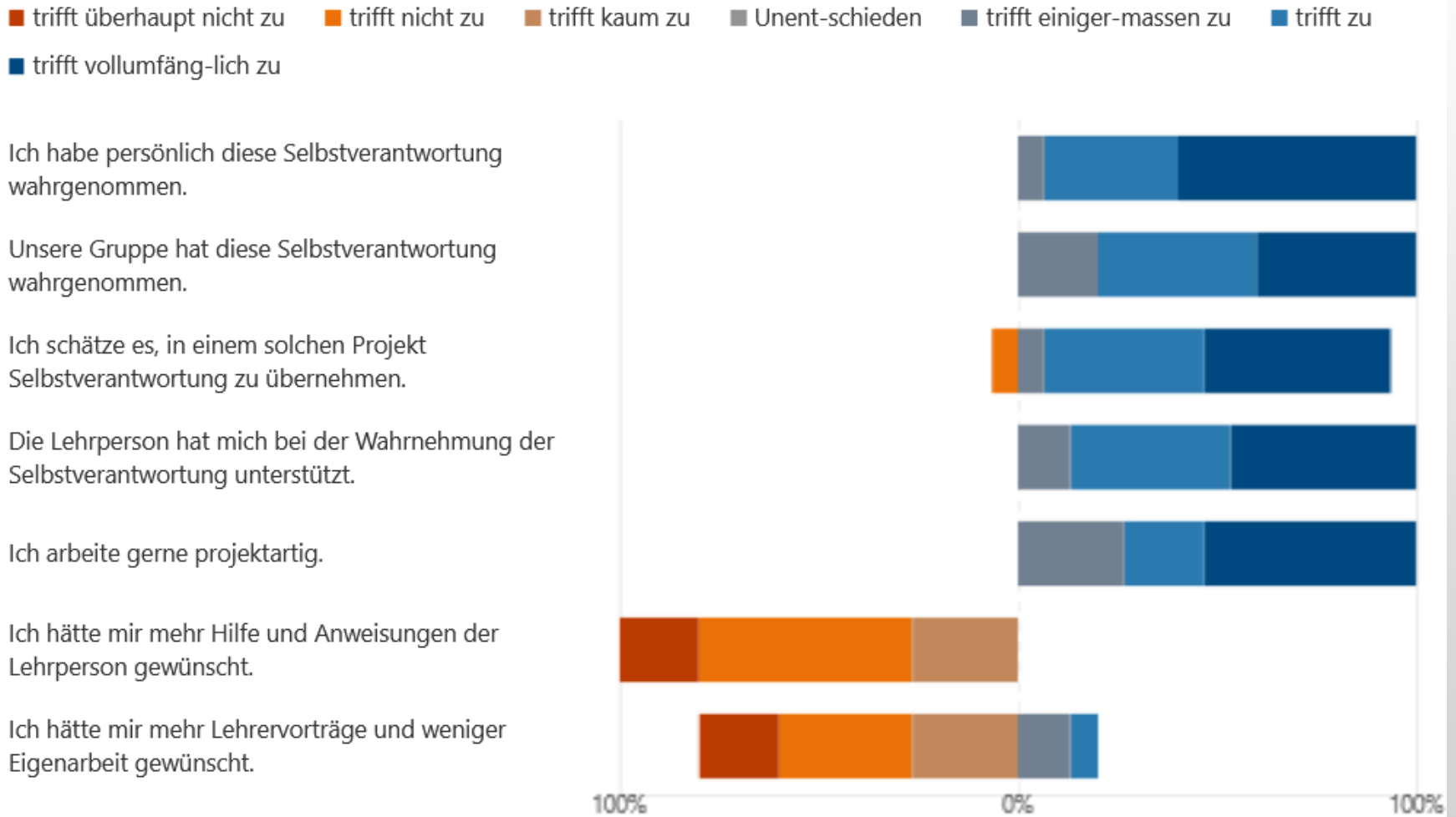






## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Auswertung der NW+ Kurse





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Nachhaltigkeit im sozialen Bereich

The screenshot shows the website of gymKIRCHENFELD. The navigation bar includes links for Kontakt, Sitemap, Impressum, and a search icon. The main menu has links for Unterricht, Organisation (highlighted), Menschen, and myGymer. Below the main menu, there is a green banner with the text 'Profiliert Wir setzen Schwerpunkte.' and a search icon. On the left side, there is a list of links under the 'Organisation' category, including Organigramm, Schulleitung, Führungshandbuch, Öffnungszeiten, Eintritt ins Gymnasium, Studienwahl, Mensa, Medio, Informatikdienst, Schüler\*innenorganisation, Schüler\*innenaustausch, Sprechstunde Kirchenfeld, Schulärzte, **UNESCO** (circled in red), gymKIRCHENFELD Alumni, and Offene Stellen. The background of the website features a collage of school-related items, including a book titled 'Verstehen', a pencil case, and a notebook with the text 'enjoy the day!'.

z. B. das UNESCO-Team der Schule



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### → Das UNESCO-Team – früher und heute



Die Zielsetzungen für diese assoziierten Schulen lauten:

- Sie engagieren sich für eine Kultur des Friedens und für die internationale Verständigung zwischen Völkern und Kulturen.
- Sie vermitteln ihren Schüler\*innen entsprechende Werthaltungen und Handlungsmöglichkeiten.

Üben der folgenden Kompetenzen aus dem Kompetenzmodell der UNESCO (2017):

- Normative Kompetenz
- Kooperationskompetenz
- Kompetenz zu kritischem Denken
- Selbsterfahrungskompetenz





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

# Nachhaltigkeit in der Organisation Schule

The screenshot shows the website of gymKIRCHENFELD. The navigation bar includes links for 'Unterricht', 'Organisation' (highlighted with a red circle), 'Menschen', and 'myGymer'. Below the navigation bar, the main content area has a green header with the text 'Profiliert Wir setzen Schwerpunkte.' and a search icon. On the left side, there is a list of links, with several items circled in red: 'Mensa', 'Schüler\*innenorganisation', 'Schüler\*innenaustausch', and 'Sprechstunde Kirchenfeld'. A red text overlay at the bottom of the screenshot reads: '+ AG Umwelt → Flugverzicht auf Maturereisen durchgesetzt'.



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Eigene Ideen

zur Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstachtung  
bei den Jugendlichen,  
von Partizipation in der Schulpraxis

Jede Person wurde einem Breakout Room zugewiesen.  
In diesen virtuellen Räumen könnt ihr zu zweit oder zu dritt über eure  
Visionen diskutieren.  
Mögliche Projekte, Themen oder Spezialgefässe bitte in Tabelle eintragen.

[Liste für Themen und Projekte der Teilnehmenden.docx](#)

➔ Kennwort: BNE

Der Link zum Word-Dokument wird im Chat der Zoom-Sitzung verschickt.

Zeit: 15 Minuten, danach Rückkehr ins Plenum  
(kurz vor Schluss wird ein Countdown eingeblendet)



## BNE – Mehr Power durch Empowerment

### Diskussion zu Schlagwörtern

(aus dem Ausschreibungstext zum BNE Praxistag)

BNE macht dich  
stark!

→ *stimmt das?*

**BNE**

Wie können  
Herausforderungen  
zu Möglichkeiten  
werden?

Wie kommen wir vom  
Wissenserwerb ins Handeln?

→ *Fragen:*

*Welches Wissen ist nötig?*

*Welches Handeln wollen wir?*





## BNE – Mehr Power durch Empowerment

**Fazit**      BNE macht ~~dich~~ stark!    → **BNE macht uns stark!**

Meine Empfehlung: **MBF**

→ **M für Mut**

Schulleitung, Kollegium und Schüler\*innen zum Commitment bewegen, für die Reise zu mehr Nachhaltigkeit und zu mehr Partizipation begeistern.

→ **B für Bescheidenheit**

NE ist ein komplexes Konzept mit vielen Facetten. Beschränkung auf wenige, wichtige Werte (persönliche und die der Schule). Jeder Schritt gibt neuen Mut.

→ **F für Freude**

BNE soll Freude bereiten, nicht Ängste vor Zusatzbelastung schüren. Gemeinsam ist Vieles möglich, auch Neues, vorher „Undenkbares“. Diese Erfahrung **macht uns stark!**

**Wer vertritt den Workshop als Sprecherin oder Sprecher im Plenum?**