



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Nachhaltigkeit
darf kein
Luxus sein.

Nicht nachhaltig
19.95

BLANDA MATT
Servierschüssel
Bambus, 20 cm

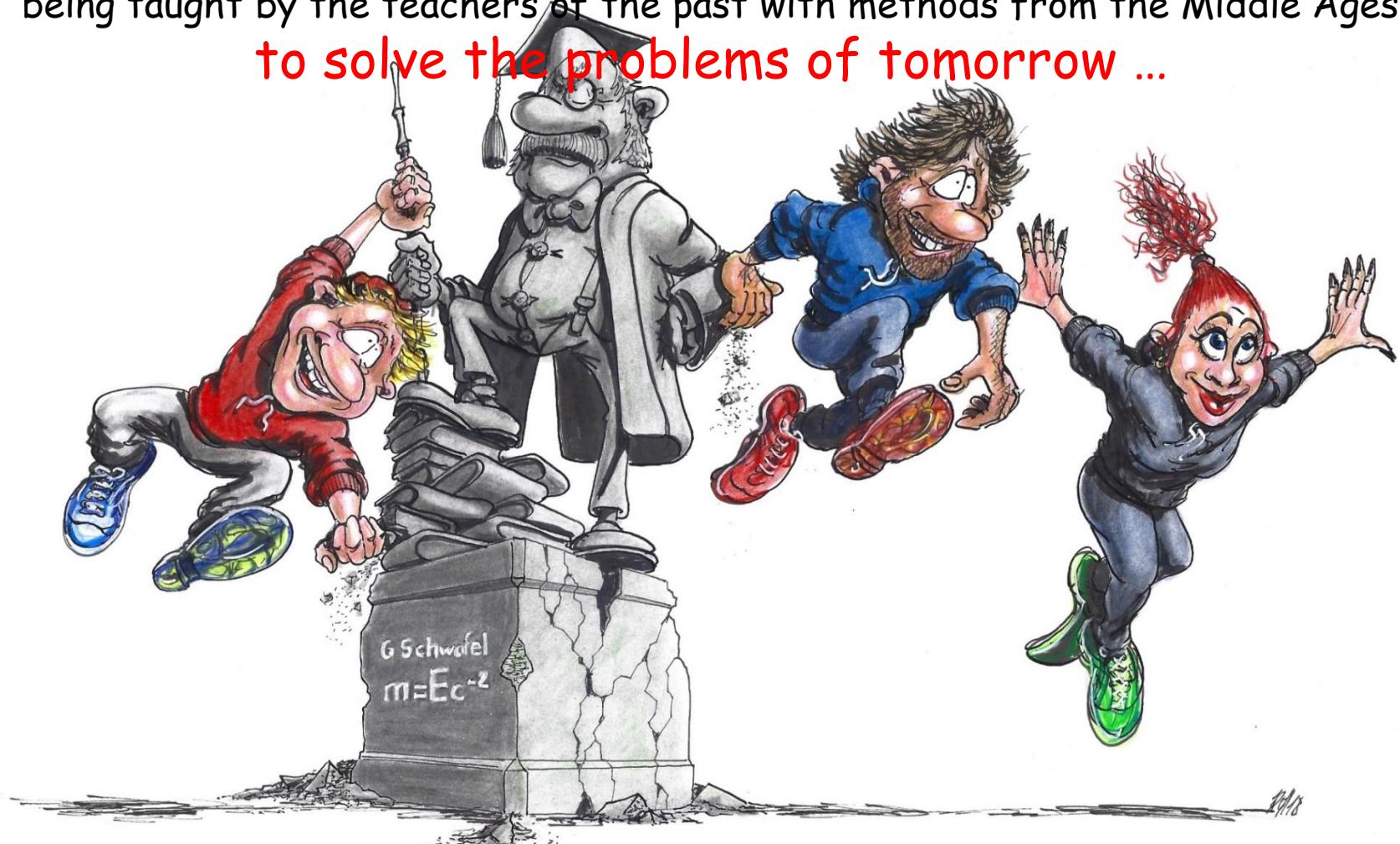
Schnell
nachwachsendes
Rohmaterial





BNE – Mehr Power durch Empowerment

We are the students of today attending the schools of yesterday
being taught by the teachers of the past with methods from the Middle Ages
to solve the problems of tomorrow ...





Workshop 6: Mehr Power durch Empowerment

Inhalt

- Ideensammlung und Vorstellungsrunde
- Nachhaltigkeit am Gymnasium Kirchenfeld, Bern – Übersicht und kritische Reflexion
- Eigene Ideen zur Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstachtung bei den Jugendlichen, von Partizipation in der Schulpraxis (Partnerarbeit in zugewiesenen Räumen, sogenannten Breakout Rooms)
- Diskussion zu Schlagwörtern:
 - BNE macht dich stark! → *stimmt das?*
 - Wie können Herausforderungen zu Möglichkeiten werden?
 - Wie kommen wir vom Wissenserwerb ins Handeln?
→ *Fragen: Welches Wissen ist nötig? Welches Handeln wollen wir?*
- Fazit des Workshops und Bestimmung einer Sprecherin / eines Sprechers für den Abschluss im Plenum



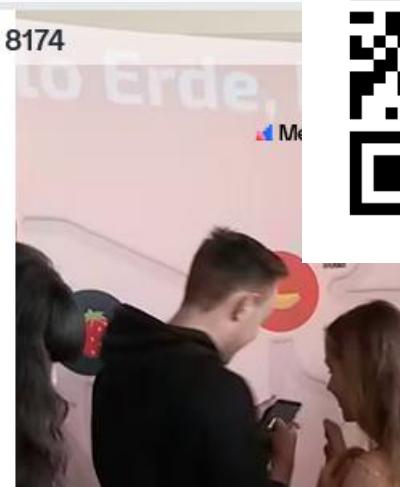
BNE – Mehr Power durch Empowerment

Ideensammlung und Vorstellungsrunde

Besuchen Sie www.menti.com und benutzen Sie den Code 5706 8174

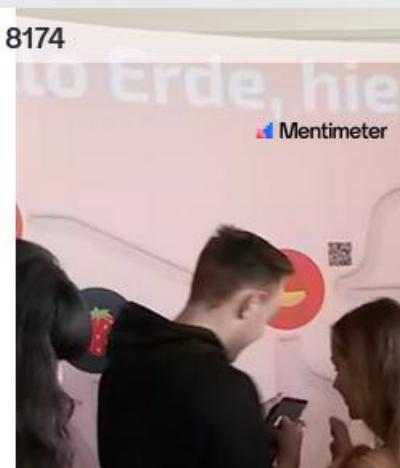
Welche 3 Themenfelder oder Bereiche von BNE scheinen dir am besten geeignet, um die Selbstwirksamkeit und Selbstachtung der Jugendlichen zu stärken?

→ Wortwolke



Was sind deine Erfahrungen: in welchem BNE-Projekt hast du beobachtet, dass die Selbstachtung der Jugendlichen gestärkt wurde?

→ Persönliche Sprechblasen
→ Vorstellungsrunde

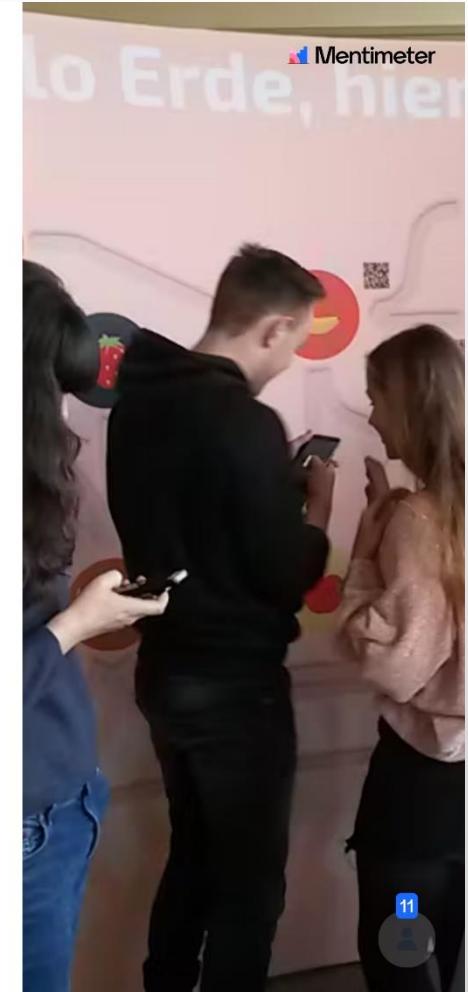




BNE – Mehr Power durch Empowerment

Ergebnisse aus der Mentimeter-Umfrage

Welche 3 Themenfelder oder Bereiche von BNE scheinen dir am besten geeignet, um die Selbstwirksamkeit und Selbstachtung der Jugendlichen zu stärken?





BNE – Mehr Power durch Empowerment

Ergebnisse aus der Mentimeter-Umfrage

Was sind deine Erfahrungen: in welchem BNE-Projekt hast du beobachtet, dass die Selbstachtung der Jugendlichen gestärkt wurde?

Ich habe für die SuS Lernlandschaften gestaltet, s.d. sie selbstbestimmter lernen und ihre Lernpfade wählen können.

Gymnasium Yverdon mit BNE Projekt auf dem Ebene Gymnasium

Fächerübergreifende AG über Schulhalbjahr, die partizipative und prozessorientierte Gestaltung erlaubte, SuS Selbstwirksamkeit erleben.

Klimagarten, Klimaprojekt mit Klassenwettbewerben

Organisation eines Politiktages mit Referent:innen aus der kantonalen und nationalen Politik

Wir gleisen aktuell ein Projekt zu Stressreduktion auf, an dem die Lernenden den Lead haben werden

Step into action ;) Jugend debattiert Generell: Projektarbeit

Wenn sie durch ein Tief durchkommen

außerschulische Lernorte und Partner*innen nutzen





Nachhaltigkeit am Gymnasium Kirchenfeld, Bern

- im Geografie-Unterricht
- in speziellen Unterrichtsgefässen
- im sozialen Bereich
- in der Organisation der Schule



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Nachhaltigkeit im Geografie-Unterricht

Hallo Erde, hier ist DanaLand!

→ seit 2017 (LP17) fest im Curriculum verankert





BNE – Mehr Power durch Empowerment





BNE – Mehr Power durch Empowerment

Nachhaltigkeit in speziellen Unterrichtsgefäßen

gym KIRCHENFELD

Kontakt Sitemap Impressum



Unterricht

Organisation

Menschen

myGymer

z. B. Wahlpflichtfach NW+

Interne Links

Home / myGymer



Zukunftsgerichtet

Wir sind offen und nehmen Herausforderungen an.

oder die Wahlfächer

- Politik konkret
- Rassismuskritisches Denken und Handeln

myGymer
MINT
Musik
Politik
Praktische Angebote
Sprachen
Theater
Wirtschaft





BNE – Mehr Power durch Empowerment

Wahlpflichtfach NW+

Informationen / Anleitung zum Anmeldeverfahren

Liebe Schülerinnen und Schüler der GYM2

Die Antwort der Erziehungsdirektion des Kantons Bern auf den Klimawandel heisst BNE: Bildung zur nachhaltigen Entwicklung (der Erde). Eine der Umsetzungen von BNE an unserer Schule ist das Wahlpflichtfach NW+. Ihr Jahrgang ist der zweite, welcher in den Genuss des neuen Kursangebots aus den Bereichen Naturwissenschaften und BNE kommt.

NW+! Sie erhalten während eines Semesters die Gelegenheit, sich intensiv und interdisziplinär mit einem relevanten und topaktuellen Thema auseinanderzusetzen.

- NW+ ist obligatorischer Unterricht: der besuchte Kurs wird im Portfolio ausgewiesen, aber nicht benotet.
Kurse 07 / 08 sind nicht für Schüler*innen mit SE BC



BNE – Mehr Power durch Empowerment

NW+: Wahlangebote

Ihrem Jahrgang stehen 9 Kurse zur Auswahl.

Kurs	Titel	LP
01	Wasser – das flüssige Gold	zar
02	Don't throw it away. There is no «away»	def
03	Wenn jede/r so mobil wäre... Wir untersuchen und hinterfragen unsere Mobilität	ach
04	Erdöl – Das schwarze Gold	txf
05	Können wir die Welt retten?	rrt
07	Blutkrankheiten: Symptome – Diagnose - Therapie	guu
08	Mikrobiologie – praktisches Arbeiten mit Bakterien und Hefen	nd
12	Biodiversitätskrise - Artenvielfalt in Gefahr?	szd
13	Simulationen: computerbasierte Modellierung in der Wissenschaft	ros / nar

Ausführliche Beschreibungen unter:

Intern / Dokumente / myGymer-Angebote ([LINK Kursbeschriebe](#))



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Titel:	01 Wasser – das flüssige Gold
Verantwortliche:	zar
Bedeutung für die nachhaltige Entwicklung:	Die Sustainable Development Goals (SDGs) sollen bis 2030 global und von allen UNO-Mitgliedstaaten erreicht werden. Ziel 6 der SDGs will die Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten. Der Zugang zu Trinkwasser und sanitären Einrichtungen ist ein Menschenrecht und zusammen mit der Ressource Wasser ein entscheidender Faktor für alle Aspekte der sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Entwicklung.
Besonderheiten des Projektes?	Ausgehend von den aktuellen und zukünftigen globalen und lokalen Wasserproblemen suchen wir nach den nötigen Schritten, um nachhaltige Wassersysteme aufzubauen.
Zielpublikum:	Schülerinnen und Schüler, die Interesse an natur- und sozialgeografischen Themen und Freude an vernetztem Denken haben.
Relevanz Bildungslandschaft:	Vertiefung in Studienbereiche Geografie / Nachhaltige Entwicklung / Ökologie Stärkung der individuellen Allgemeinbildung Brückenfunktion zwischen Natur- und Sozialwissenschaften
Kurzbeschrieb:	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wasserkrise: Wir lernen verschiedene Aspekte der gegenwärtigen und zukünftigen Wasserprobleme auf lokaler und globaler Ebene kennen (Zugang zu Wasser, Wasserverschmutzung, Wassermangel etc.)

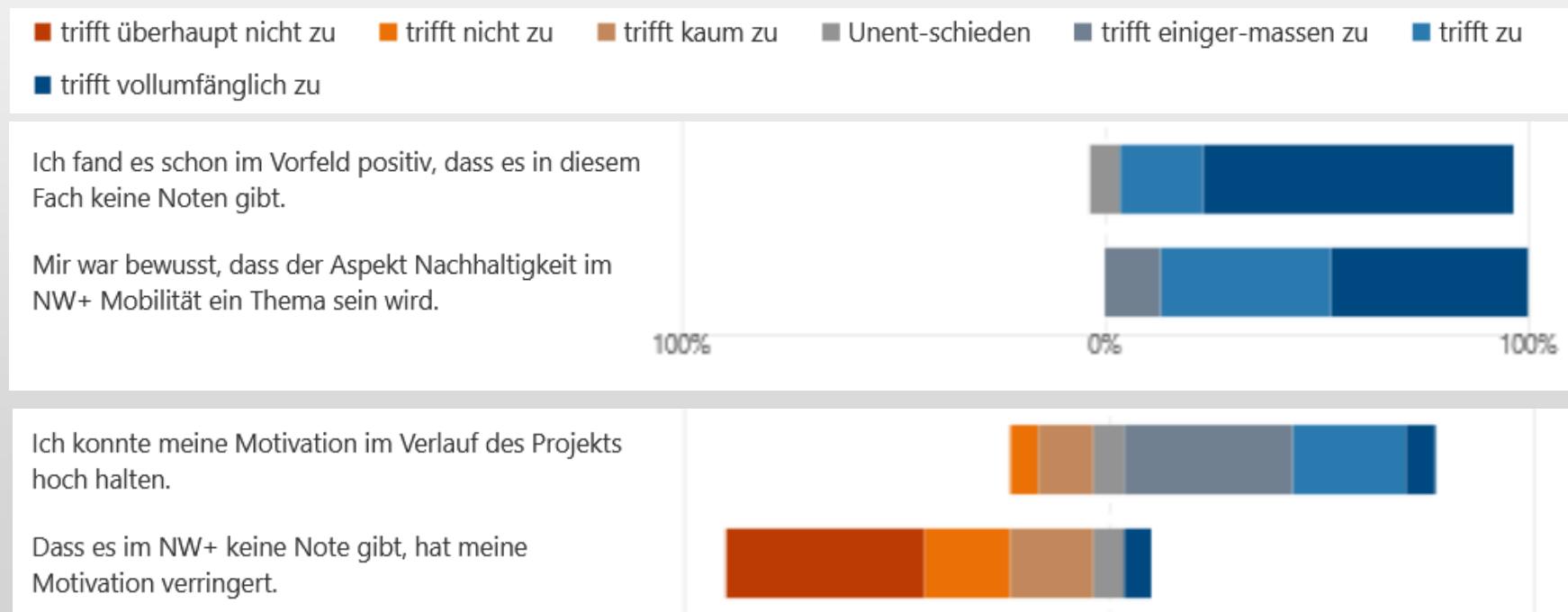


BNE – Mehr Power durch Empowerment

Auswertung der NW+ Kurse

Sie zeigt,

- dass die Lernenden den Fokus auf Nachhaltigkeit wahrnehmen
 - dass die Notenfreiheit geschätzt wird
 - dass die angestrebte Selbstverantwortung wahrgenommen und geschätzt wird (nächste Folie)





BNE – Mehr Power durch Empowerment

Auswertung der NW+ Kurse

- trifft überhaupt nicht zu ■ trifft nicht zu ■ trifft kaum zu ■ Unentschieden ■ trifft einiger-massen zu ■ trifft zu
■ trifft vollumfänglich zu

Ich habe persönlich diese Selbstverantwortung wahrgenommen.



Unsere Gruppe hat diese Selbstverantwortung wahrgenommen.



Ich schätze es, in einem solchen Projekt Selbstverantwortung zu übernehmen.



Die Lehrperson hat mich bei der Wahrnehmung der Selbstverantwortung unterstützt.



Ich arbeite gerne projektartig.



Ich hätte mir mehr Hilfe und Anweisungen der Lehrperson gewünscht.



Ich hätte mir mehr Lehrervorträge und weniger Eigenarbeit gewünscht.



100%

0%

100%



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Nachhaltigkeit im sozialen Bereich

gym|KIRCHENFELD

Unterricht **Organisation** Menschen myGymer

Kontakt Sitemap Impressum

Interne Links

Home / Organisation

Profiliert
Wir setzen Schwerpunkte.

Organigramm
Schulleitung
Führungshandbuch
Öffnungszeiten
Eintritt ins Gymnasium
Studienwahl
Mensa
Medio
Informatikdienst
Schüler*innenorganisation
Schüler*innenaustausch
Sprechstunde Kirchenfeld
Schulärzte
UNESCO

z. B. das UNESCO-Team der Schule



BNE – Mehr Power durch Empowerment

→ Das UNESCO-Team – früher und heute



- Die Zielsetzungen für diese assoziierten Schulen lauten:
- Sie engagieren sich für eine Kultur des Friedens und für die internationale Verständigung zwischen Völkern und Kulturen.
 - Sie vermitteln ihren Schüler*innen entsprechende Werthaltungen und Handlungsmöglichkeiten.

Üben der folgenden Kompetenzen aus dem Kompetenzmodell der UNESCO (2017):

- Normative Kompetenz
- Kooperationskompetenz
- Kompetenz zu kritischem Denken
- Selbsterfahrungskompetenz



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Nachhaltigkeit in der Organisation Schule

gym|KIRCHENFELD

Kontakt Sitemap Impressum

Unterricht **Organisation** Menschen myGymer

Home / Organisation

Interne Links

Profiliert

Wir setzen Schwerpunkte.

Organigramm
Schulleitung
Führungshandbuch
Öffnungszeiten
Eintritt ins Gymnasium
Studienwahl
Mensa
Medio
Informatikseminar
Schüler*innenorganisation
Schüler*innen Austausch
Sprechstunde Kirchenfeld
Schulärzte
UNESCO
gymKIRCHENFELD Alumni
Offene Stellen

+ AG Umwelt → Flugverzicht auf Maturreisen durchgesetzt



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Eigene Ideen

zur Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstachtung
bei den Jugendlichen,
von Partizipation in der Schulpraxis

Jede Person wurde einem Breakout Room zugewiesen.
In diesen virtuellen Räumen könnt ihr zu zweit oder zu dritt über eure
Visionen diskutieren.
Mögliche Projekte, Themen oder Spezialgefässe bitte in Tabelle eintragen.

[Liste für Themen und Projekte der Teilnehmenden.docx](#)

→ Kennwort: BNE

Der Link zum Word-Dokument wird im Chat der Zoom-Sitzung verschickt.

Zeit: 15 Minuten, danach Rückkehr ins Plenum
(kurz vor Schluss wird ein Countdown eingeblendet)



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Diskussion zu Schlagwörtern

(aus dem Ausschreibungstext zum BNE Praxistag)

BNE macht dich
stark!
→ *stimmt das?*

BNE

Wie können
Herausforderungen
zu Möglichkeiten
werden?

Wie kommen wir vom
Wissenserwerb ins Handeln?
→ *Fragen:*
Welches Wissen ist nötig?
Welches Handeln wollen wir?



BNE – Mehr Power durch Empowerment

Fazit

BNE macht dich ~~stark~~ stark! → BNE macht uns stark!

Meine Empfehlung: **MBF**

→ M für Mut

Schulleitung, Kollegium und Schüler*innen zum Commitment bewegen, für die Reise zu mehr Nachhaltigkeit und zu mehr Partizipation begeistern.

→ B für Bescheidenheit

NE ist ein komplexes Konzept mit vielen Facetten. Beschränkung auf wenige, wichtige Werte (persönliche und die der Schule). Jeder Schritt gibt neuen Mut.

→ F für Freude

BNE soll Freude bereiten, nicht Ängste vor Zusatzbelastung schüren. Gemeinsam ist Vieles möglich, auch Neues, vorher „Undenkbare“. Diese Erfahrung **macht uns stark!**

Wer vertritt den Workshop als Sprecherin oder Sprecher im Plenum?