

„Agentur für nachhaltige Zukunftsideen“
Ein Service-Learning-Projekt für Anpacker*innen



TOMORROW

DIE WELT IST VOLLER LÖSUNGEN

https://www.youtube.com/watch?v=Ijy_tA9IJQ



small
actions



lots of
people

BIG
CHANGE

Tomorrow

Die Welt ist voller Lösungen



Leitung

Regula Immler

Inhalt

Inspiriert durch den Dokumentarfilm „Tomorrow“ (www.tomorrow.ch) machen wir uns auf die Socken, um positive Streiche zu spielen und unsere Welt in nächster Nähe durch überraschende Aktionen ein klein bisschen besser zu machen. Gesucht sind Guerilla-Gärtner, Energiespar-Agenten, Peace Maker und alle, die Lust haben, etwas Sinnvolles für unsere Gesellschaft beizutragen. Auf dass das Schnitzel nicht das Einzige bleibt, das über den Tellerrand hinaus schaut.

Voraussetzungen / Anmerkungen

Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen, Freude an sozialem Engagement

Berufsfelder

Journalist, Politiker, Umwelt-Ingenieur, etc.

Locanda

SBW Häggenschwil

Share your talent

Du bist einzigartig



Leitung

Alex Boacter

Inhalt

Wir brauchen dein Talent, damit du es mit anderen teilen kannst. Lass deine Stärken für dich sprechen und zeig, was in dir steckt. In diesem CréActiva gestaltest du den Nachmittag. Ob beim Organisieren von Angel-Kursen, Bike-Ausfahrten, Schachturnieren oder anderen Mini-Projekten: Jede/r kann sich einbringen und daran teilhaben.

Voraussetzungen / Anmerkungen

Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen, Freude am Organisieren und Vermitteln

Berufsfelder

Handwerker, Sportler, Koch, Fischer, Künstler, Mechaniker, Züchter, Schneider, etc.

Sporthalle

SBW Häggenschwil

Light Design

LED – Leuchten in neuem Licht



Leitung

Jeff Bieri

Inhalt

„Wie viele Lichter verdanken nur ihrem Leuchter, dass man sie sieht!“ (Christian Friedrich Hebbel)

Interessiert dich Elektrizität und liebst du Design-Lampen? Dann bist Du in diesem CréActiva genau richtig. Wir werden uns mit der neusten LED-Technik befassen und das Licht neu in Szene setzen.

Voraussetzungen / Anmerkungen

Interesse an Design und Elektrizität.

Berufsfelder

Elektriker, Schreiner, Innendekorateur, Polydesigner, Beleuchter, etc.

Werkstatt im Pfaffengut

SBW Häggenschwil

AGENTUR FÜR NACHHALTIGE ZUKUNFTS-IDEEN

Future
Scouts

Helping
Hands

Change
Makers

Projekte

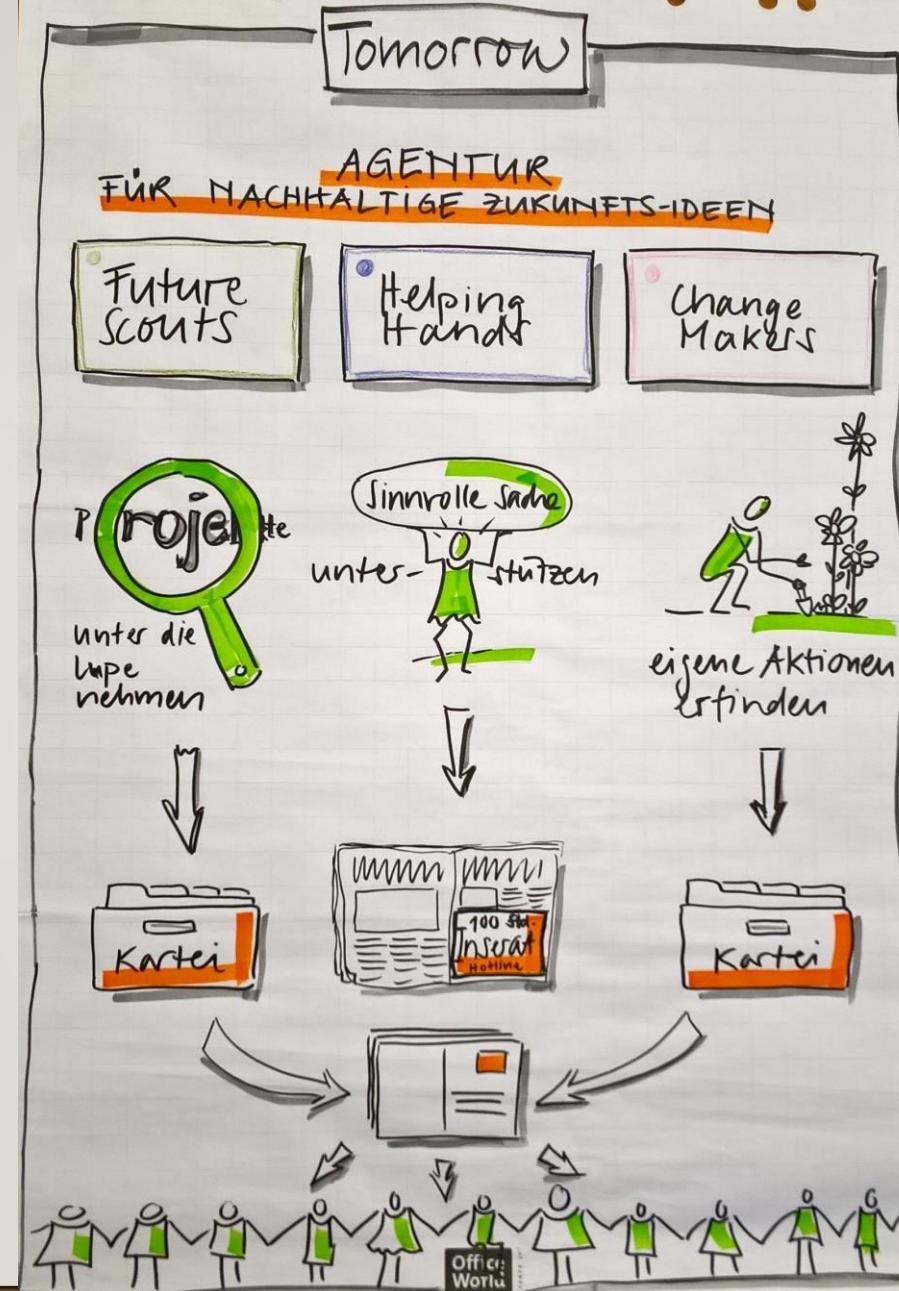
unter die
Lupe
nehmen

www.sbw.edu

Sinnrolle
Sache
unter-
stützen

eigene Aktionen
erfinden

House
of
Learning





«Wir packen an, wenn Not am Mann ist: helfen bei der Obsternte, sanieren Waldwege oder schieben Rollstühle an die frische Luft.»



SBW Haus des Lernens – Mehr Raum für nachhaltige Zukunftsideen
Frauenfeld | Häggenschwil | Herisau | Kreuzlingen | Romanshorn | St. Gallen
www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90



SBW Secundaria Häggenschwil

CréActiva «Tomorrow»
Die Welt ist voller Lösungen

**100 Stunden zu
verschenken!**

Buchen Sie uns jetzt:
077 477 64 03
r.immler@sbw.edu





Foto: Alissia

CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Äss-Bar

Frisch von gestern

«Die meisten Kunden der Äss-Bar sind Fans. Sie kommen aus Überzeugung.»

Rika Schneider | Geschäftsführerin Äss-Bar



SBW Secundaria Häggenschwil

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90

Äss-Bar – Frisch von gestern

Eine kurze Beschreibung

Die Äss-Bar möchte die Lebensmittelabfälle in Bäckereien reduzieren. Was immer die Bäckerei-Partner nicht verkaufen, kommt in der Äss-Bar am Folgetag nochmals für einen Tag zum halben Preis in den Verkauf. Alles ist also "frisch von gestern"!

An wen richtet sich das Projekt?

An alle Konsumenten und an Bäckereien, die ihre übrigen Produkte nicht wegwerfen wollen.

Welchen Beitrag leistet das Projekt für unsere Zukunft?

Es werden weniger Lebensmittel weggeworfen. Sensibilisierung für unsere Nahrung und Foodwaste.

Mit welchen Herausforderungen / Problemen kämpft das Projekt?

Die Leute wollen frische Backwaren.

Was nicht verkauft wird, landet dann trotzdem in der Biogas-Anlage. Immerhin.

Ein paar Facts zu „Food waste“

1/3 aller Lebensmittel werden nicht gegessen, sondern weggeschmissen.

Der jährliche Food Waste der CH entspricht einer Lastewagen-Kolonne von Zürich nach Madrid!

Gibt es freiwillige Mitarbeiter?

Nein, alle sind zu branchenüblichen Löhnen angestellt. Die Ess-Bar ist eine Firma, die selbsttragend ist und gleichzeitig ein Ort, wo viel Gutes entstehen kann.

Wer kauft bei euch ein?

Alle vom Obdachlosen bis zum Banker. Die meisten Kunden sind Fans. Sie kommen aus Überzeugung.

Was beeindruckt dich besonders?

Dass soooo viel weggeschmissen wird, das noch einwandfrei schmeckt.

Es gibt einen schönen „Seminar- Raum“, der auch für Schulungen gebraucht werden kann.

Dein Feedback

Colles Projekt, sympathische Chefin, freundliches Personal, sollte es auch in Wittenbach geben, etc.

Kontaktadresse / Web

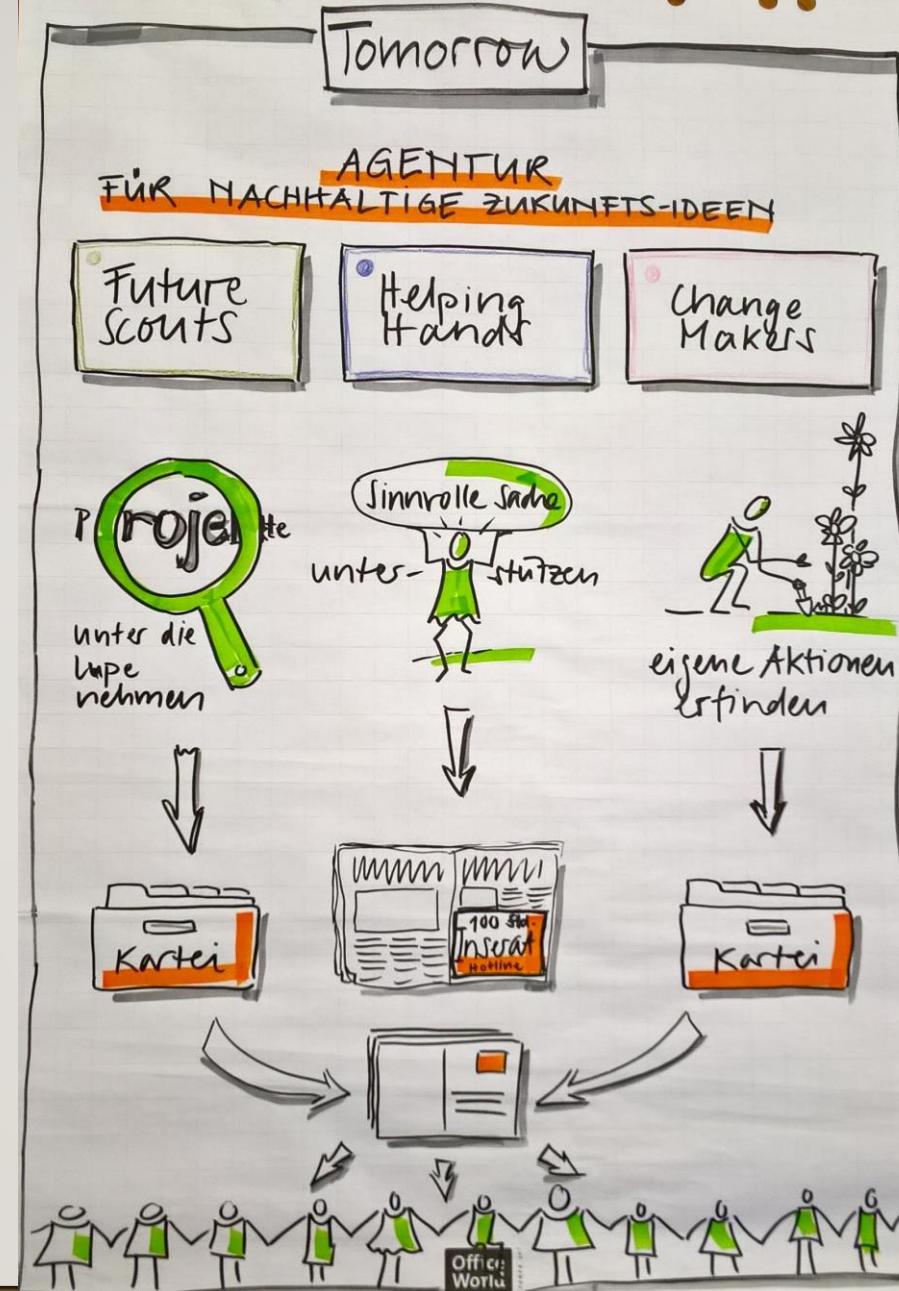
Lämm lisbrunnstrasse 3 / 9000 St.Gallen / 071 525 51 41 / Rika Schneider

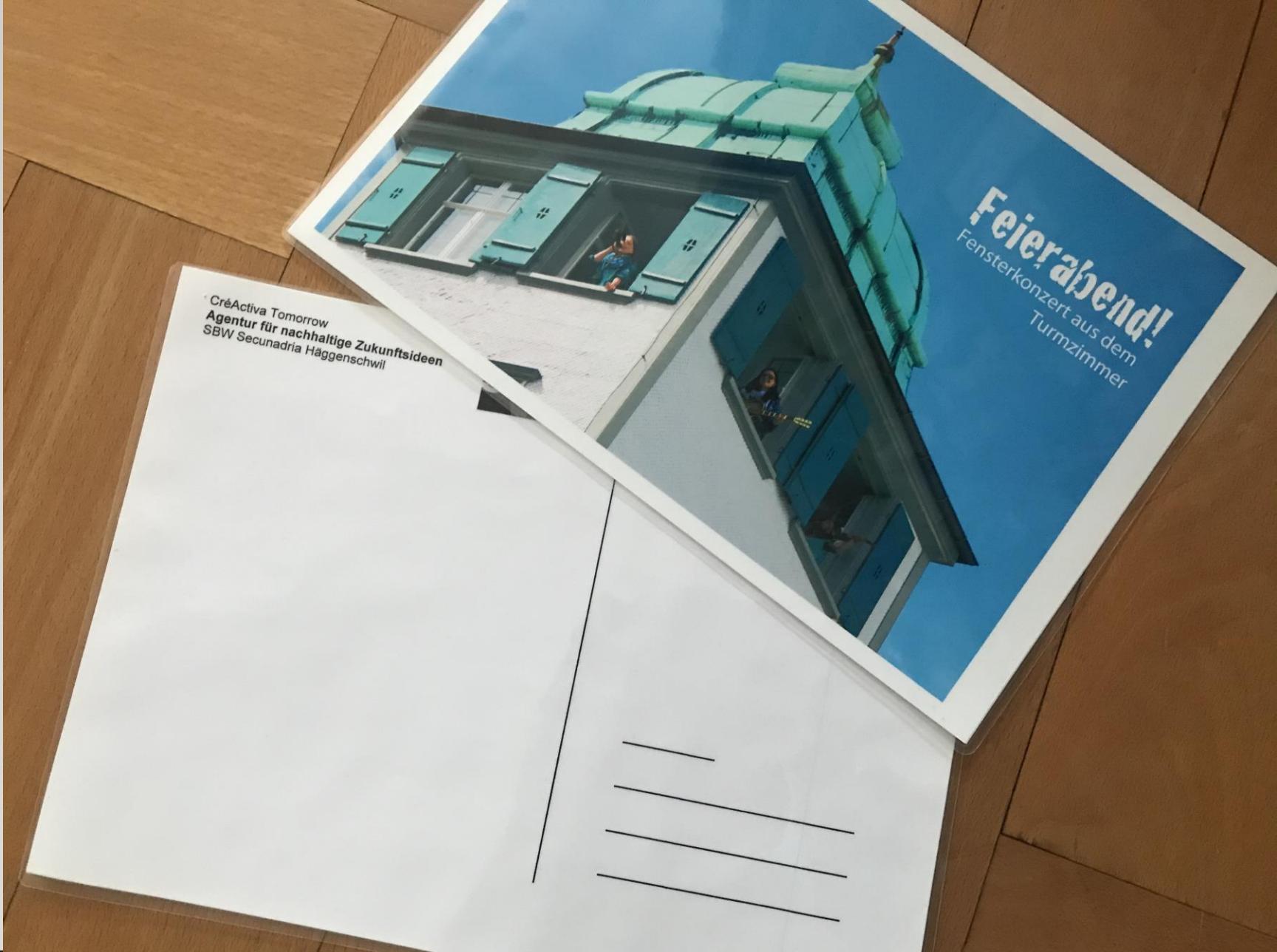
st.gallen@aess-bar.ch / www.aess-bar.ch

Future Scouts

Future Scout-Team

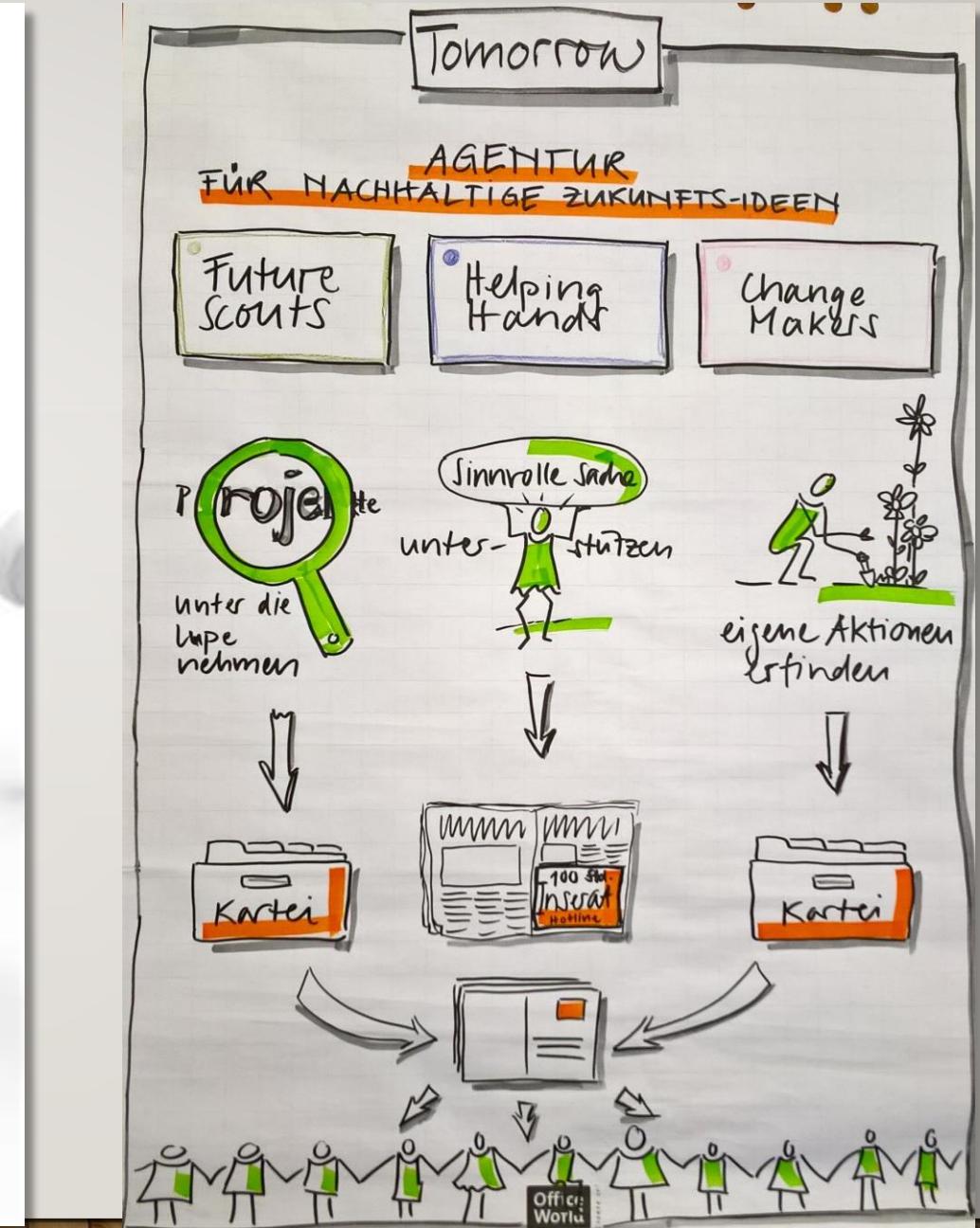
Projektbesuch am 09.09.2016











Fokusfrage:

- Was würdest du anpacken?
- Welche nachhaltige Alltagsidee würdest du (mit meiner Klasse) gerne testen?





CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Swap Shop

Ein sorgfältig
eingerichteter
Secondhand-Laden

«Kleidertausch statt Konsumrausch!»



SBW Haus des Lernens Secundaria Häggenschwil
Agentur für nachhaltige Zukunftsideen
www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90



CréActiva «Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

RestEssBar

Gemeinsam gegen
Foodwaste

[https://sbw-
haeggenschwil.ch/de/
ideos/index.html](https://sbw-haeggenschwil.ch/de/ideos/index.html)

«Gratis Lebensmittel für drei richtige Antworten.»



SBW Secundaria Häggenschwil
Agentur für nachhaltige Zukunftsideen
www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 290 14 91



CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Aktion Nr. 3
Verkehrskunde
und Velokurs

Für zwei eritreische
Frauen

«In meinem Heimatdorf gibt es keine Verkehrsregeln, weil es keine Autos gibt.
Ich bin froh, dass ich hier Velofahren lernen kann.» Meaza aus Eritrea



SBW Secundaria Häggenschwil
Agentur für nachhaltige Zukunftsideen
www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 290 14 91



CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Solar-Ladestation

Gratisenergie für iPads

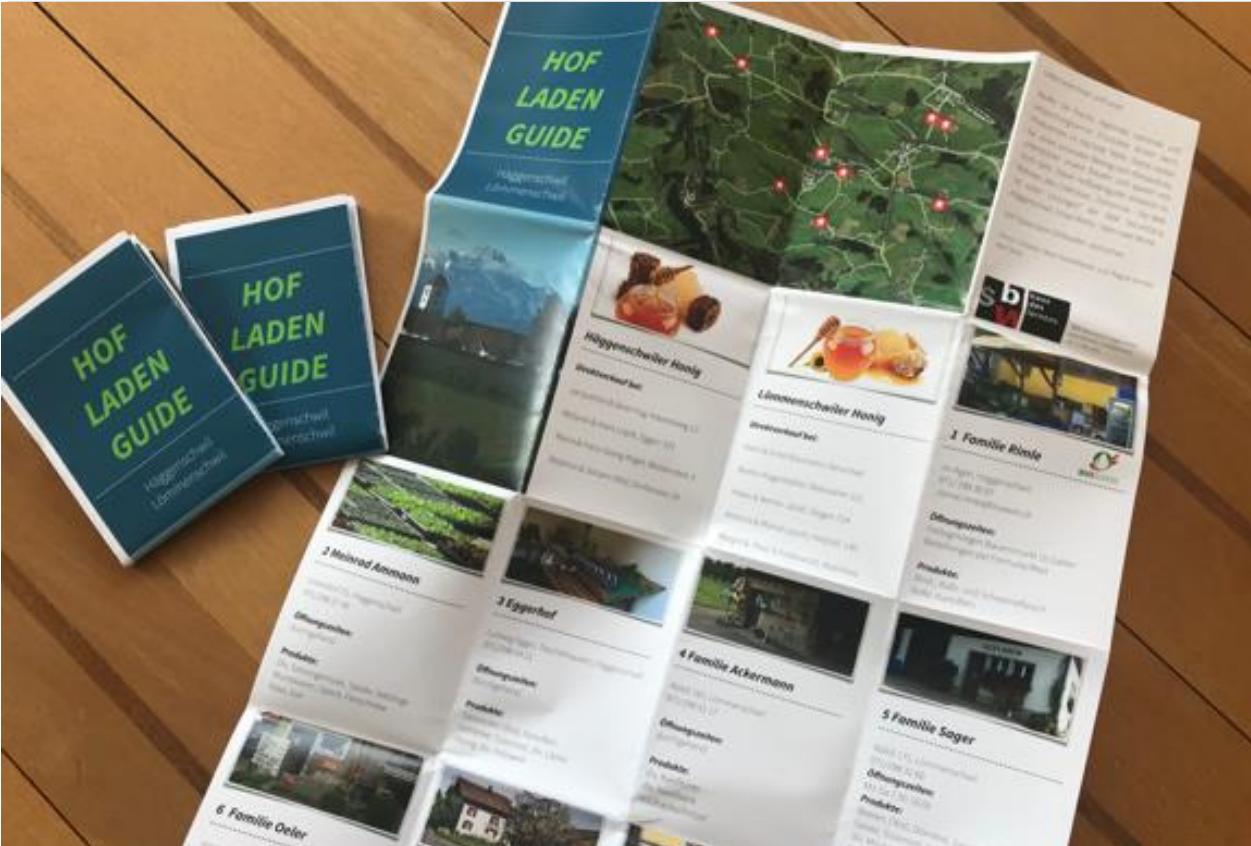
**«Endlich können wir unsere iPads auch in der Schule aufladen:
Gratis mit Solarstrom.»**



SBW Haus des Lernens Secundaria Häggenschwil

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen
www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90





CréActiva «Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Hofladen- Guide

Klimafreundlich
einkaufen

«Sinnvoller als im Hofladen kann man fast nicht einkaufen: Es ist regional,
saisonal, verpackungsfrei und erst noch günstig.»



SBW Haus des Lernens Secundaria Häggenschwil

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90



CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

Tetra-Upcycling

Milchtüte auf Reisen

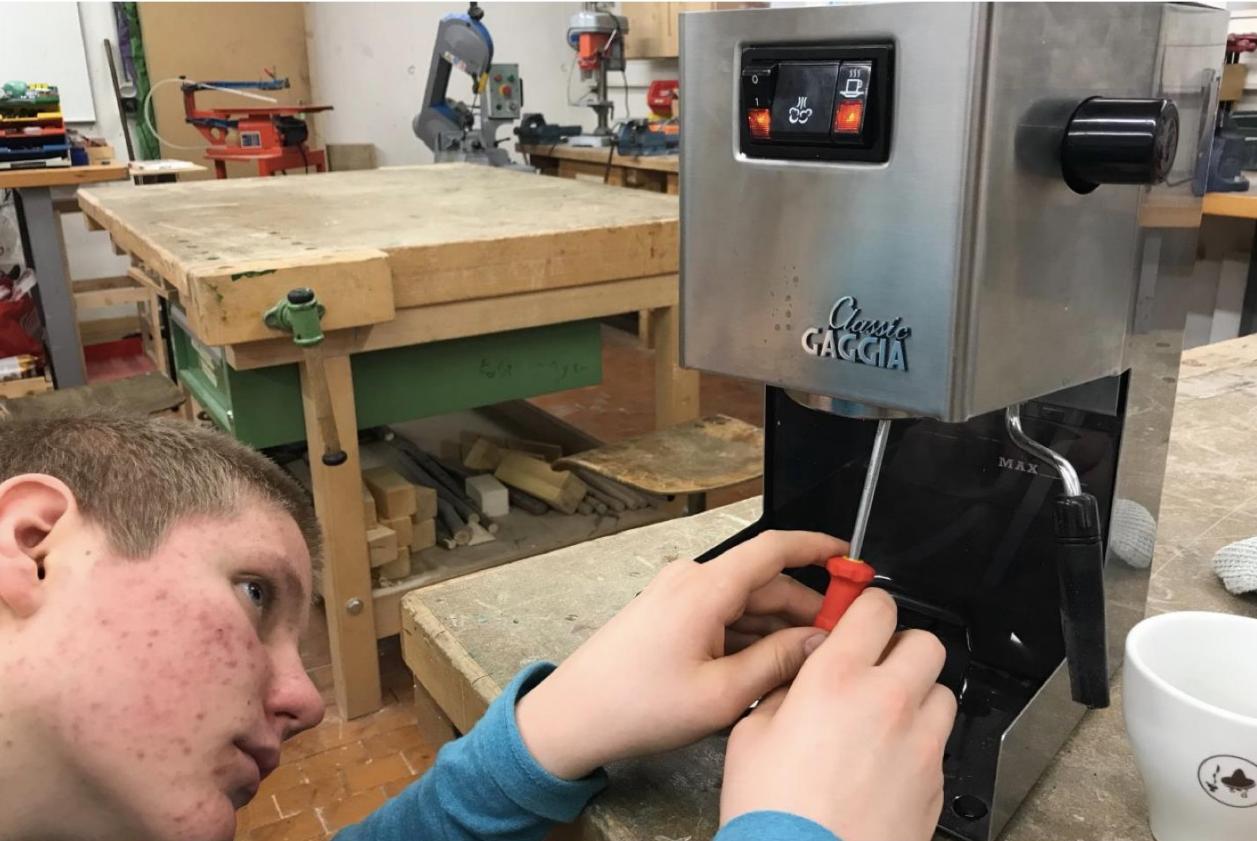
«Der Tetrapack ist ein vielseitiges Material: Er ist wasserdicht, zerschneidbar, man kann ihn nähen, beschriften und kleben. Zu schade für den Müll.»



SBW Haus des Lernens Secundaria Häggenschwil

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90



CréActiva
«Tomorrow»

Die Welt ist
voller Lösungen

**Reparieren
statt
wegwerfen**

Kostenloser
Reparatur-Service

«Reparieren ist für mich wie Rätsel lösen. Es reizt mich herauszufinden, woran es liegt und was es braucht, damit etwas wieder funktioniert.»



SBW Haus des Lernens Secundaria Häggenschwil

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

www.sbw.edu | info@sbw.edu | 071 466 70 90



Der Schulbub, der fast alles flickt

David Lenherr und Sven Sommer führen in Häggenschwil eine Reparaturwerkstatt.

Leoni Noger

Schon beim Betreten der SBW Secundaria Häggenschwil hört man im Keller Schülerinnen und Schüler hämmern und werken. Jeweils am Freitagnachmittag arbeiten die Jugendlichen im Unterrichtsfach Créactiva an eigenen Projekten. Gecoachet werden sie hierbei von Lernbegleiterin Regula Immler.

In einem kleinen Werkraum arbeitet auch der 13-jährige David Lenherr. Vor ihm steht eine Nähmaschine. Er dreht und wendet sie, testet alle Funktionen und zieht dann ein Fazit: «Ich glaube nicht, dass hier noch etwas kaputt ist.»

Geräte reparieren statt weggeschmeissen

Normalerweise beschäftigt sich auch sein Schulfreund Sven Sommer mit den Reparaturen, zurzeit sitzt er aber zu Hause in Quarantäne. Die Idee zur eigenen Reparaturwerkstatt hatte Sommer als temporärer Mitarbeiter der «Agentur für nachhaltige Zukunftsideen» bereits vor einem Jahr. «Jedes Jahr werden enorm viele Geräte weggeschmissen und entsorgt, obwohl man sie noch reparieren und länger brauchen könnte», sagt der 14-jährige, der online zum Gespräch dazu geschalten ist.

Seit Beginn ihres Projektes haben die beiden Oberstufenschüler schon unzählige Dinge repariert: ein Fahrrad, Kaffeemaschinen, ein Toaster, Uhren, Waagen, Nähmaschinen, Holzstühle, ein Fernseher. Nur Handys sind unerwünscht. «Wir sind keine Softwareinstallateure. Wir machen viel Mechanik und ein bisschen Elektronik», sagt Sven Sommer.

«Ich wollte schon immer Mechatroniker werden, beispielsweise bei den Verkehrsbetrieben St. Gallen», sagt Sven Sommer. Das eigene Projekt hat nicht nur seine Leidenschaft fürs Reparieren bestätigt, sondern auch sein Talent dafür. Als er mit dem Reparieren startete,



David Lenherr und sein Schulfreund, der in Quarantäne ist, reparieren auch Nähmaschinen.

Bild: Arthur Gamsa

besuchte Sommer auch dreimal das Repaircafé in Wittenbach, wo er sich mit Handwerkern und Elektronikern austauschen konnte. Auch für die Reparatur von Nähmaschinen hat der Eggersrieter mittlerweile einen Kurs besucht.

Zu zweit ist das Reparieren einfacher

Sein Freund David Lenherr aus Löffmenschwil stieß erst im zweiten Semester zur Reparaturwerkstatt dazu, gerade als Sommer mit einem völlig kaputten Fahrrad beschäftigt war.

«Bei dem Fahrrad ging es zuerst sehr schlechter voran. Dann kam David dazu und konnte mir sofort weiterhelfen», sagt Sven. «Zu zweit lässt es sich einfach viel besser arbeiten.»

«Viel billiges Zeug kann man auch gar nicht erst öffnen, ohne es zu zerstören. Bei hochwertigen Produkten kann man die Einzelteile viel besser ersetzen.»

Die beiden wünschen sich einen Motor

Die beiden Schüler und ihre Lehrerin Regula Immler halten immer Augen und Ohren offen nach neuen Aufträgen. Alle Aufträge, die sie erhalten, werden in einer Aufragsvereinbarung geklärt.

«Wenn die beiden sonst einmal nicht weiterkommen, suchen sie Rat bei Bekannten, die selbst beispielsweise als Elektroniker oder in einer Werkstatt arbeiten. Zudem musste Sven Sommer feststellen, dass Geräte mit schlechter Qualität oft billig gekauft wurden und schwieriger zu reparieren sind. «Wer billig kauft, kauft ein paarmal»,

schnurzelt. Ein grosser Wunsch der beiden wäre, einmal einen Automotor, oder wenigstens einen Motor eines Rasenmähers reparieren zu dürfen.

Die zwei Freunde können es kaum erwarten, nach zwei Wochen Weihnachtspause wieder gemeinsam an ihren Geräten weiterzuarbeiten. Alle Aufträge, die Sven Sommer für seine Quarantänezeit zu Hause gesucht hatte, sind schon fertiggestellt. «Weil ich keinen Auftrag mehr finden konnte, bin ich jetzt an etwas ganz Neuem dran: Socken stricken.»

Hinweis
Die beiden Jugendlichen nehmen neue Aufträge unter sven.sommer@sbw.edu entgegen.







Fokusfrage:

- Was würdest du anpacken?
- Welche nachhaltige Alltagsidee würdest du (mit meiner Klasse) gerne testen?

Mögliche Versuch / Projektideen aus dem Workshop

Tomorrow - Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

Service Learning

Plakate

Agiles Projektmanagement

andere Service Learning-Projekte aus dem SBW Haus des Lernens

Veggieburger machen

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

Einführung Service-Learning von Fanni Dahinden (11')

Service-Learning Plakat

Ablauf eines Sprints

Giardino verticale 2020

Projekt-Board Vorlage

Location Scouts

Paradigmawechsel

Projekt-Board

Beispiel Location Scouts

Projektbeschreibung/Konzept „Tomorrow“

tomorrow-derfilm

Was ist Service-Learning? Eine Einführung für Schüler*innen

Einführungsvideo für Lehrpersonen (17')

Paradigmawechsel

Versuch einer Abstufung

<https://padlet.com/reigiimmler/qlgz116j5761swd5>





Lernen durch Engagement

Service-Learning ist eine Lehr- und Lernmethode, die ein gesellschaftliches Engagement (Service) mit der Schulung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (Learning) verbindet.



LERNEN DURCH ENGAGEMENT

QS 1: Realer Bedarf

QS2: Partizipation

QS3: Verbindung Lehrplan

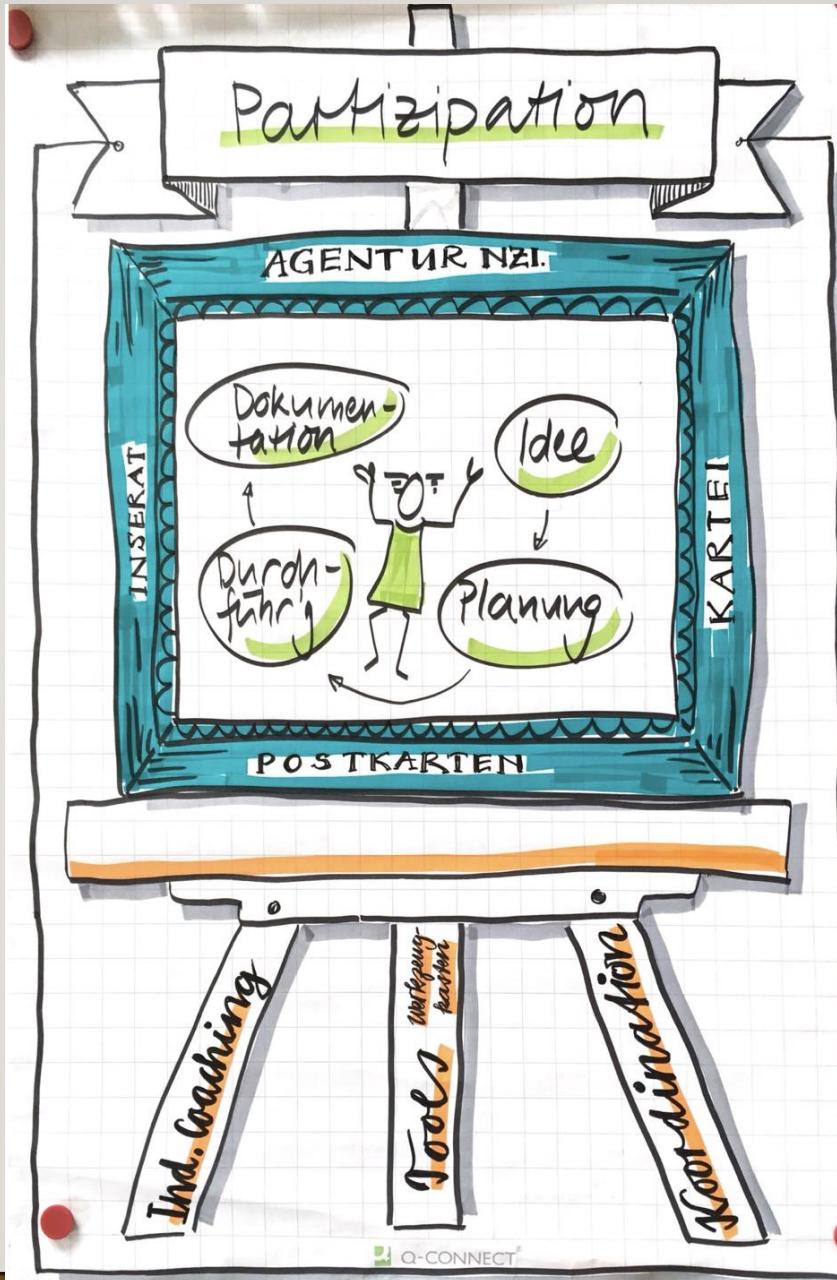
QS4: Kooperation

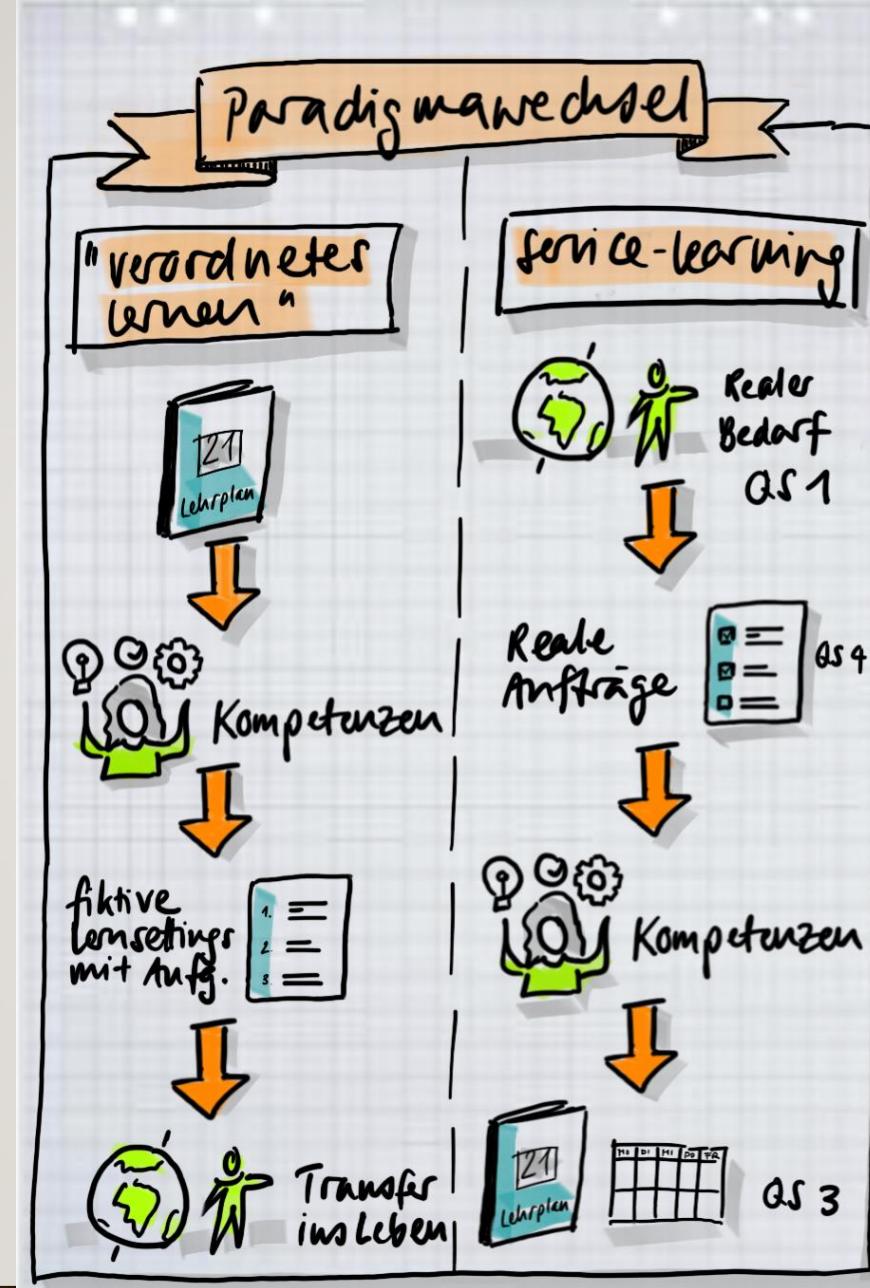
QS5: Reflexion

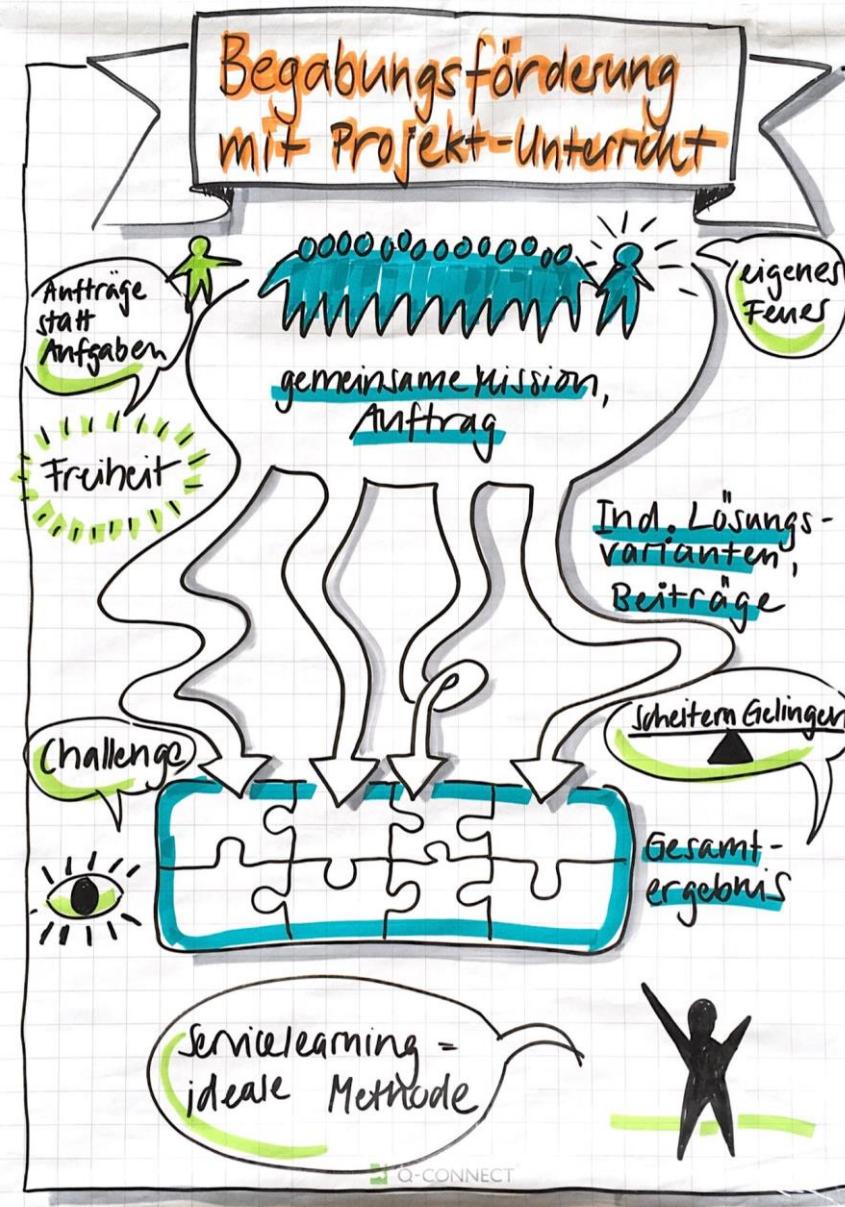
Fokusfrage:

BNE macht dich stark!

- Welcher Beitrag kann die Methode Service-Learning dazu leisten?**







Tomorrow

Die Welt ist voller Lösungen

November 2019 - März 2020

Beurteilung für **Sara Schildknecht** durch **Regula Immler**

Kompetenzraster

	Beginner	Advancer	Master
Personale Kompetenzen Verantwortung übernehmen	Ich kann mit Coaching einen Teil der Verantwortung für meine Aufgaben übernehmen, bin aber froh, wenn andere die Führung haben.	Ich übernehme die Verantwortung für meine Aufgaben. Ich hole mir bei Bedarf Unterstützung.	Ich sehe sofort, was es zu tun gibt und übernehme sehr gerne die Verantwortung - auch für komplexere Aufgaben.
Methodische Kompetenzen eine Karteikarte erstellen	Ich halte die wichtigsten Informationen unserer Tätigkeiten fotografisch fest.	Ich erstelle aus den wichtigsten Informationen unserer Tätigkeiten gemäss Vorlage eine Karteikarte.	Ich erstelle eine Karteikarte, die fotografisch und sprachlich überzeugt. Sie enthält zusätzliche Fragen und/oder Informationen.
Soziale Kompetenzen in einem Team arbeiten	Ich lasse andere ungestört arbeiten. Ich übernehme nur Aufgaben, auf die ich gerade Lust habe.	Ich übernehme Aufgaben, die zu mir passen. Ich spreche meinen Beitrag mit den anderen ab.	Ich bin ein Teamplayer, bin kompromissbereit, packe auch unattraktive Aufgaben an und habe das Ganze im Blick.
Fachliche Kompetenzen eine nachhaltige Idee erproben	Ich probiere eine nachhaltige Idee aus, weil man dies von mir verlangt.	Ich lasse mich auf eine Idee ein, setze sie um und werte sie aus.	Ich setze mich mit einer Idee vertieft auseinander, setze sie um, entwickle sie weiter und werte sie aus. Ich zeige überdurchschnittliches Engagement für Nachhaltigkeit.

Kommentar:

Liebe Sara

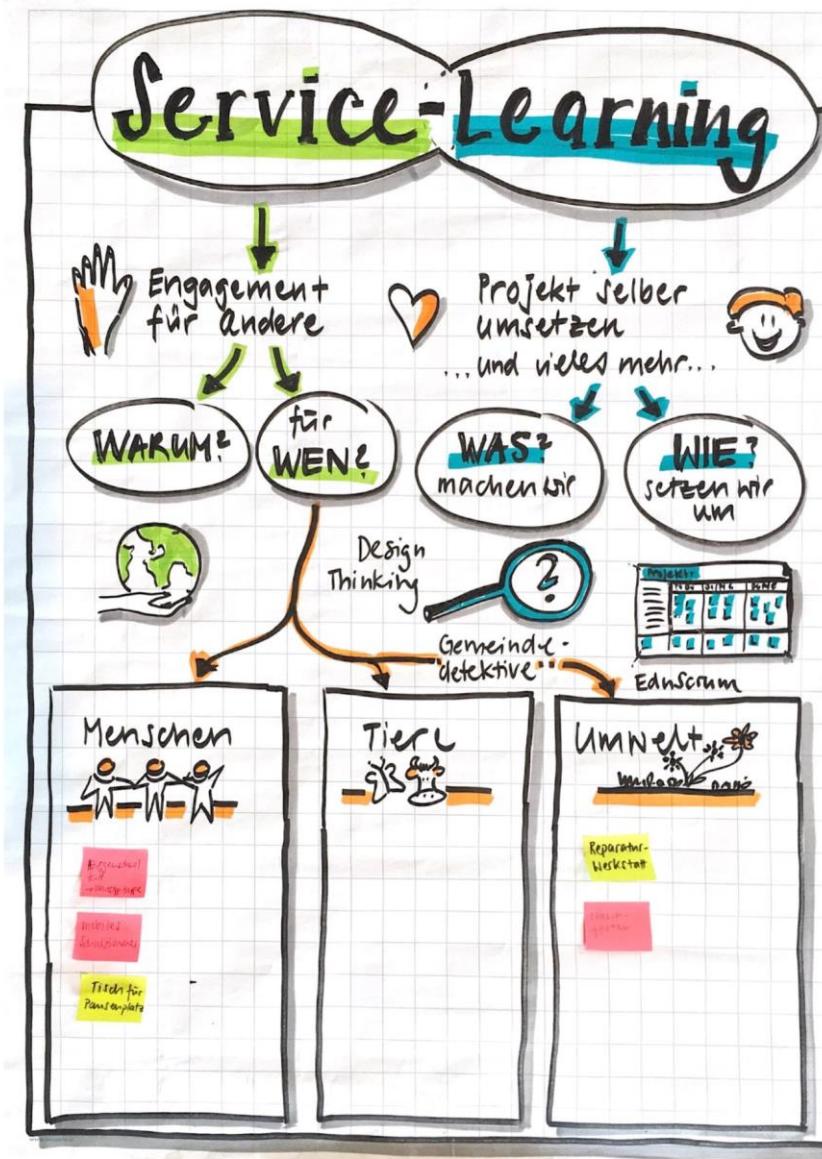
Als Mitarbeiterin der "Agentur für nachhaltige Zukunftsideen" hast du dich für nachhaltigen Konsum und Klimaschutz engagiert: Du hast aus Wachstrennen neue, bunte Kunterbunt hergestellt und einen Bastelnachmittag für Kinder durchgeführt. Diesen haben ihr in Eigenregie auf die Beine gestellt und seit dem mit großes Interesse gestossen. Über 20 Kinder haben teilgenommen und erfahren, was man aus leeren Kloröllinen und alten Kaffeekapseln alles herstellen kann. Diese Nachmittag ist euch bestens gelungen. Toll, dass du dir viel zutraut und beherzt zur Sache gehst. Herzliche Gratulation und besten Dank für euer Engagement.

Mit herzlichen Grüßen, Regula Immler & Lars Tschus

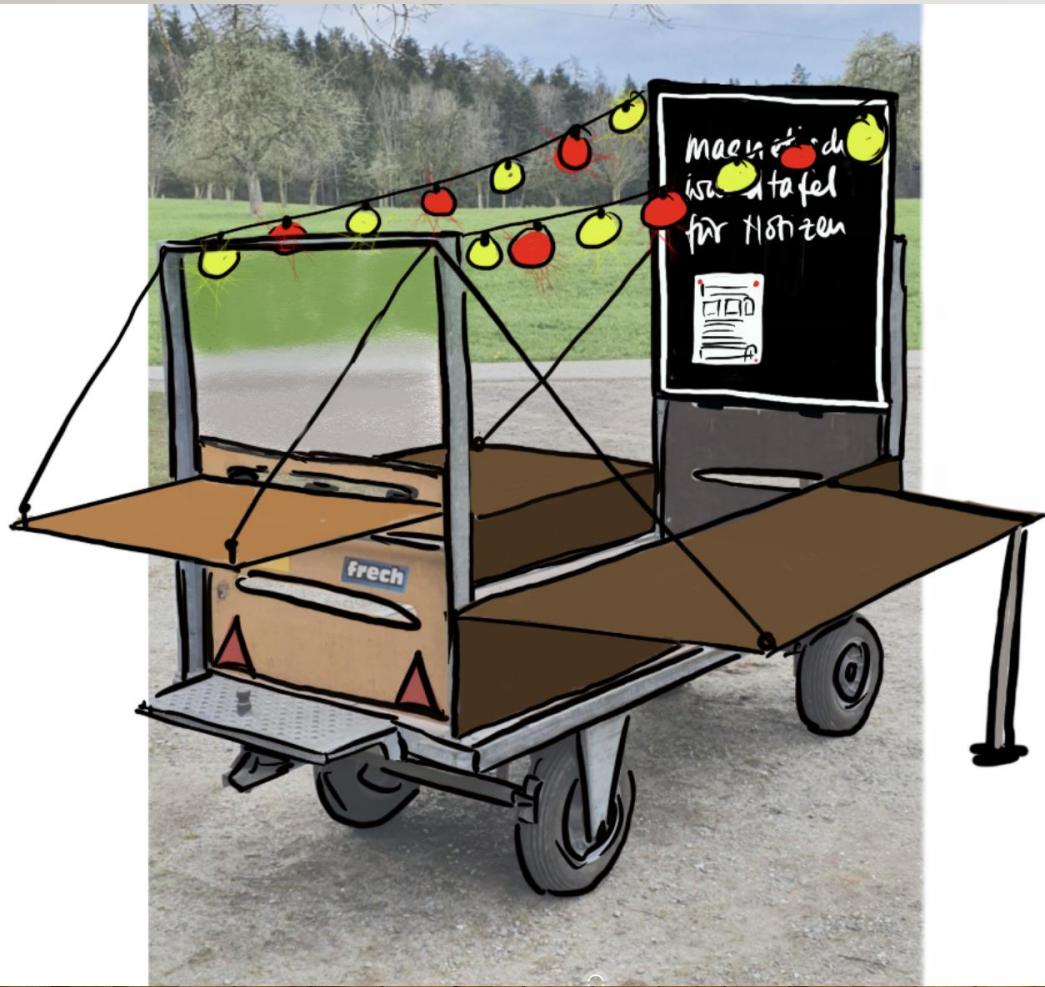
Note: 5.5

Ort / Datum Häggenschwil, den 20.3.2020 **Unterschrift**

Unterschrift







Gemeinde	Häggenschwil	Plan	22
Grundstück	606	Mutation	LS000502
Fläche	388 m ²	EGRID	CH374077724018
Lokalname	Häggenschwil		
Strasse	Kastenberg		

Bodenbedeckung

Art	Kulturart	EGID	Flächenblatt m ²
	Gartenanlage		388

Zonenflächen

Zonenart	Kürzel	Flächenblatt m ²
BauG Wohnzone W2	BauG W2	388

Hangneigung

Neigung	Flächenblatt m ²
unter 18%	365
von 18% bis 35%	2
von 36% bis 50%	22

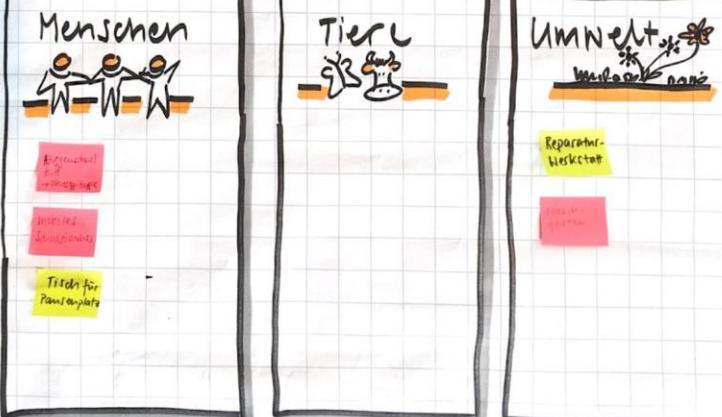
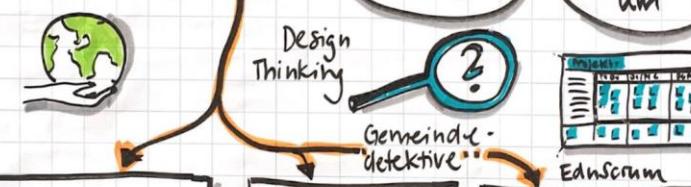


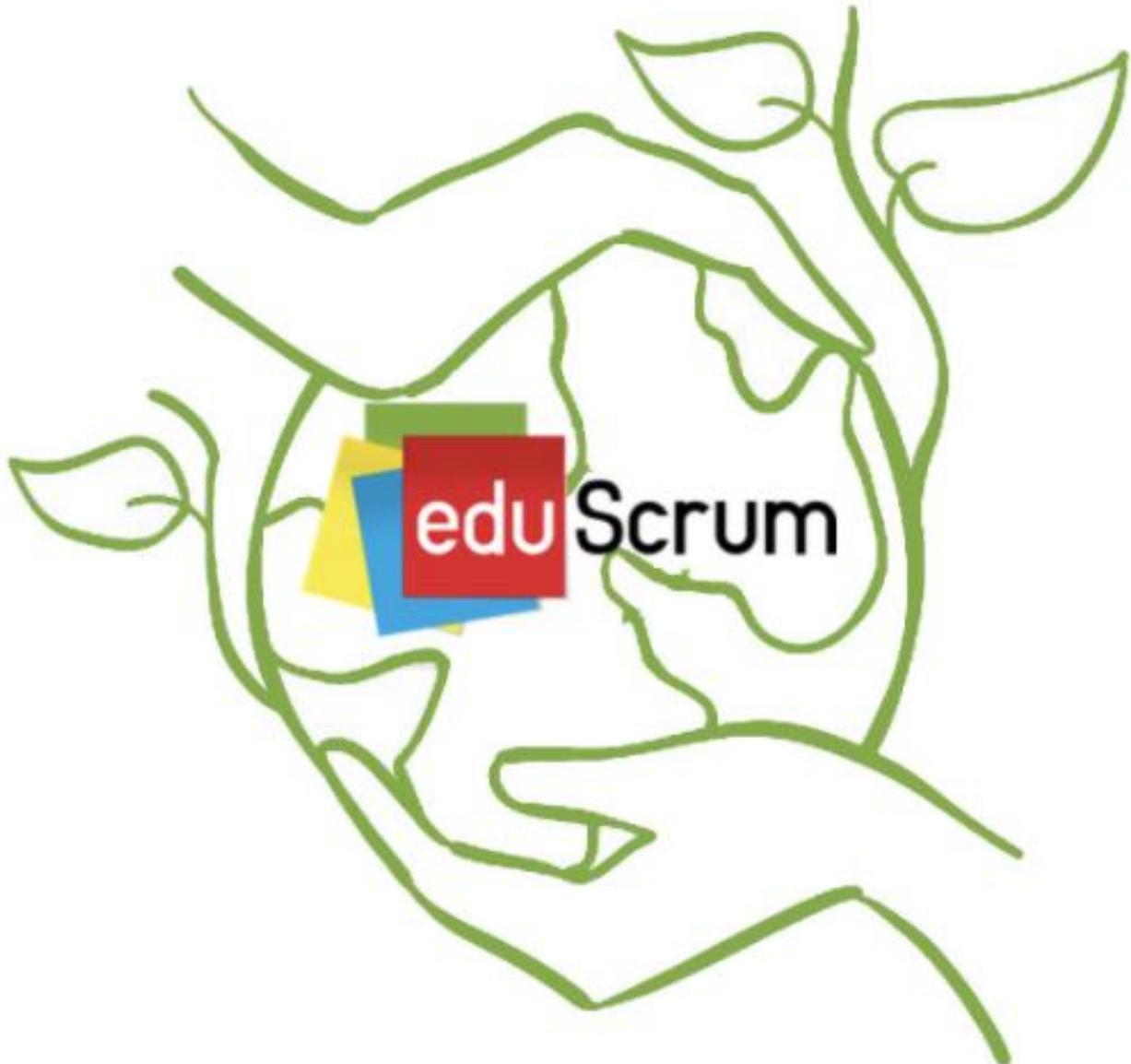


Service-Learning

Engagement für andere
Projekt selber umsetzen
... und vieles mehr...

WARUM?
für WEN?
WAS?
machen wir
WIE?
sehen wir um



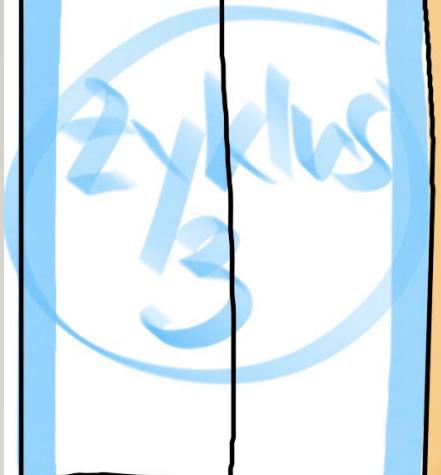


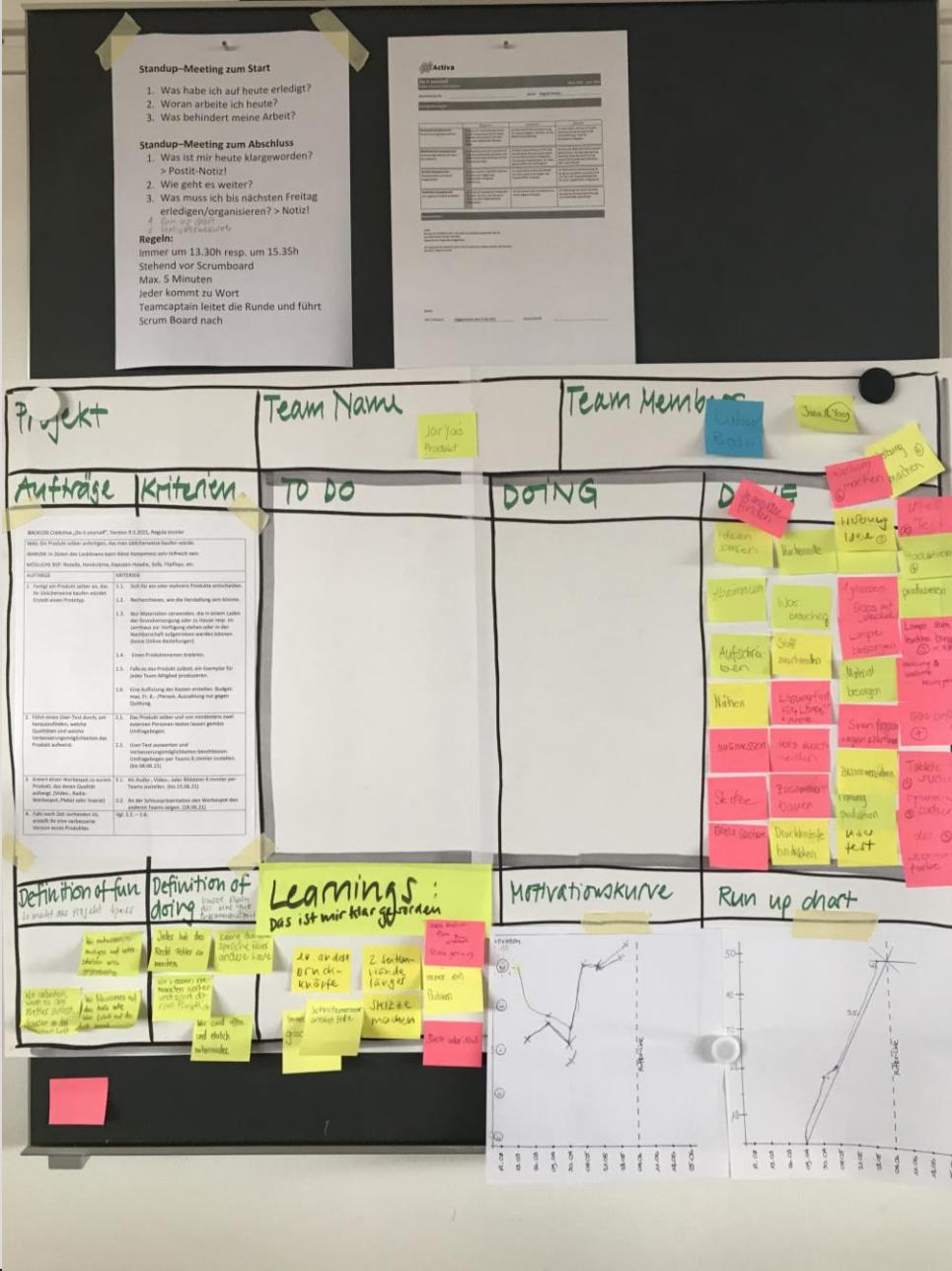
Fokusfrage:

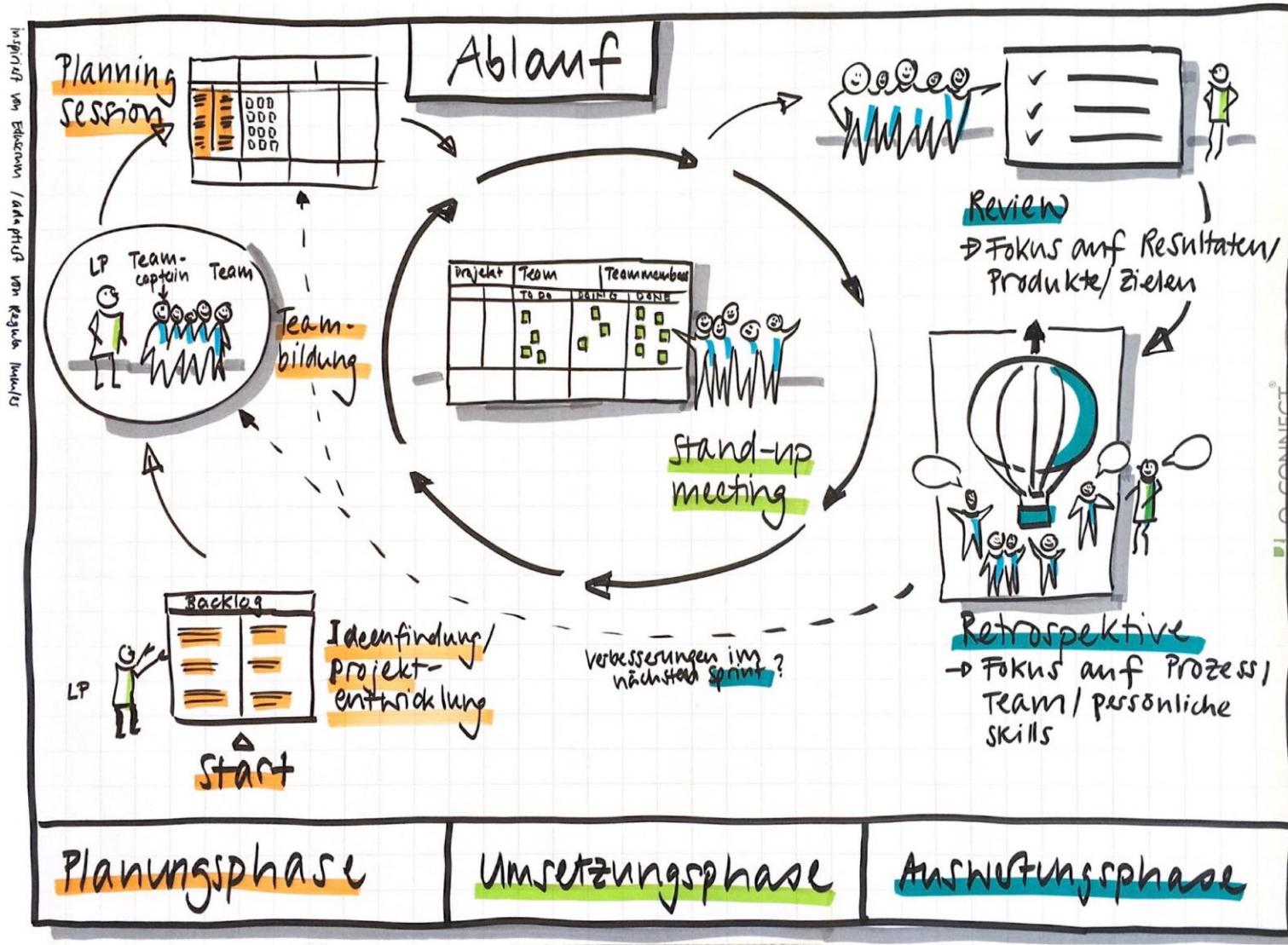
- Welche Aspekte von EduScrum sind hilfreich für BNE-Projekte?



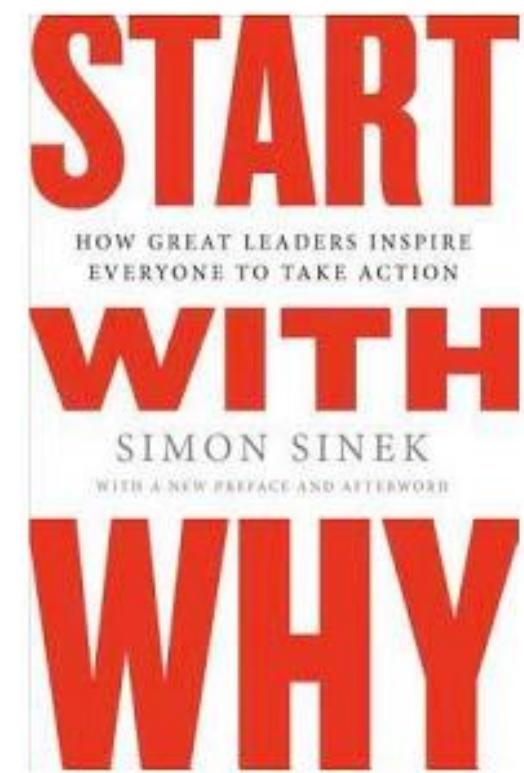
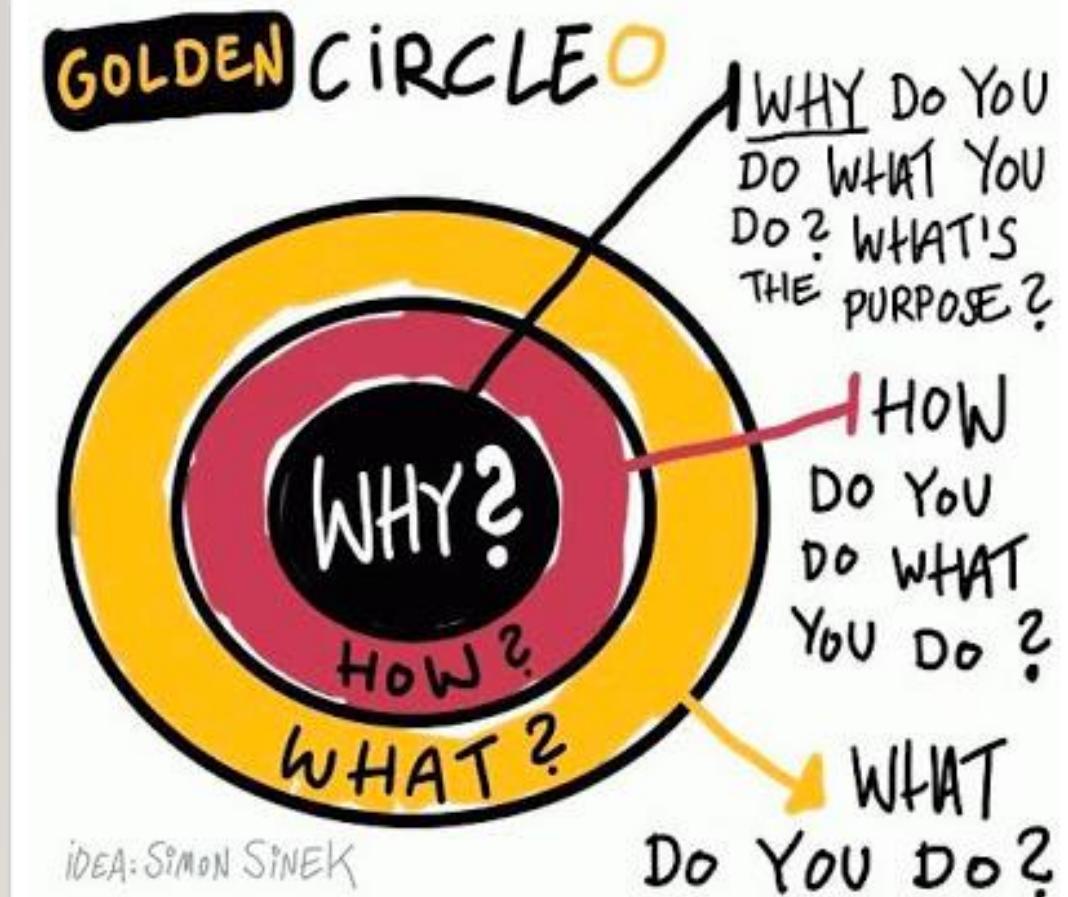
Projekt	Teamname	Teammitglieder		
Ziele	Kriterien	zu tun (to do)	in Arbeit (doing)	erledigt (done)
Arbeitsplanung (run up chart)	Motivationskurve (motivation curve)	Das ist mir klar geworden (learnings)	unsere Spielregeln (Definition of fun/doing)	

Projekt	Teamname	Teammitglieder	
Ziele	Kriterien zu TUN (to do)	in Arbeit (doing)	erledigt (done)
			
Arbeitsplanung (run up chart)	Motivationskurve (motivation curve)	Das ist mir klar geworden (learnings)	unsere Spielregeln (definition of fun/doing)





<https://www.youtube.com/watch?v=v0-HYUogYKk&t=36s>



Weiterbildungen

Förderbeiträge

Weiterbildungen

Service-Learning-Projekte agil entwickeln

Tageskurs 2. April 2022, 9.45 bis 16.15 Uhr

In Service-Learning-Projekte entwickeln die Schülerinnen und Schülern möglichst selbstständig eine Projektidee und planen die Projektrealisierung. Dafür eignen sich die agilen Projektmethoden Design-Thinking und Scrum besonders gut.

Design-Thinking ermöglicht eine kreative, aber strukturierte Ideenentwicklung. **Scrum** ist als Methode ideal für die möglichst selbstständige Planung und Umsetzung des Projekts.

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)

Mögliche Versuch / Projektideen aus dem Workshop

Tomorrow - Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

Service Learning

Plakate

Agiles Projektmanagement

andere Service Learning-Projekte aus dem SBW Haus des Lernens

Veggieburger machen

Agentur für nachhaltige Zukunftsideen

Einführung Service-Learning von Fanni Dahinden (11')

Service-Learning Plakat

Ablauf eines Sprints

Giardino verticale 2020

Projekt-Board Vorlage

Location Scouts

Paradigmawechsel

Projekt-Board

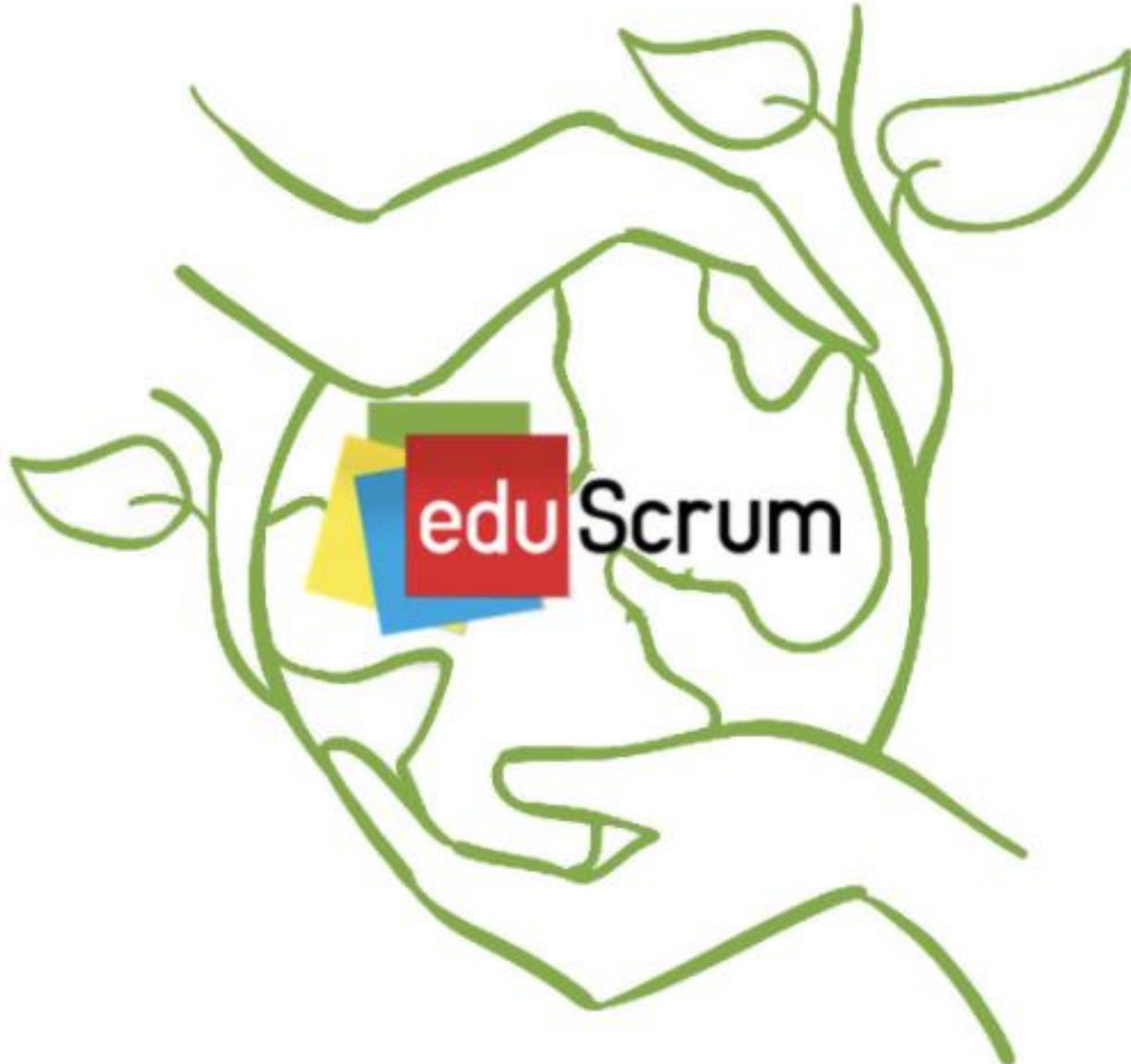
Beispiel Location Scouts

Projektbeschreibung/Konzept „Tomorrow“

Ein grüner Pfeil markiert die Karte des „Veggieburger machen“-Projekts.

<https://padlet.com/regioniimmller/qlgz116j5761swd5>





Fokusfrage:

- Welche Aspekte von EduScrum sind hilfreich für BNE-Projekte?



Was nimmst du mit?

Welche Fragen sind
noch offen?

> Chat



WERKSTATT

über 50 Dinge

SRF



22:57 / 28:55





Sie träumen von einem eigenen Garten?
Wir haben die Lösung.

Gardino verticale 2020

für Balkongemüse und Blumenschmuck
in ausserordentlicher Lage

Nach einer Idee von Stefan Heuss,
dem Erfinder und Influencer des Schweizer Fernsehens

Bestellen Sie bei uns einen
Gardino verticale 2020 in passender Grösse.
Bau, Lieferung, Bepflanzung und Montage sind gratis.
Unkostenbeitrag für die gewünschten Setzlinge

Unser Solidarbeitrag in Coronazeiten

Ihre Agentur für nachhaltige Zukunftsideen
der SBW Secundaria Häggenschwil

Bei Interesse/Fragen bitte melden unter
regiimmller@hotmail.com, 071 340 02 32









