

Rapport — annuel 2019



Nouvelles offres pour nouveaux besoins

Klára Sokol | Directrice

Un projet de grande envergure: le thème d'actualité «Changement climatique, protection du climat et politique climatique» est traité en coopération avec quatre Hautes écoles pédagogiques de trois régions linguistiques, des chercheurs de l'Université de Berne dans le domaine du climat, l'association GLOBE et éducation21. L'équipe de projet réalise des ressources d'apprentissage pour les élèves, collecte des informations et des suggestions pour les enseignant-e-s, élabore des feuillets d'informations scientifiquement fondées ainsi que des graphiques. Des dizaines de renvois à d'autres ressources pédagogiques, des exemples de pratiques et des d'intervenants externes complètent les propositions. Et tout cela est proposé en fonction des niveaux, gratuitement et en ligne – prêt pour l'enseignement en classe!

Le dossier thématique «Changement climatique, protection du climat et politique climatique» est un exemple parfait des offres à travers lesquelles éducation21 veut dorénavant apporter son soutien aux enseignant-e-s pour planifier et mettre en œuvre l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) dans l'enseignement, de manière conforme au plan d'études.

Les besoins de nos groupes cible évoluent sans cesse. Nous devons par conséquent adapter nos prestations. C'est sur cette base que nous avons défini notre stratégie 2019 – 2024.

Les premiers succès se sont manifestés dès la première année. Les différentes prestations d'éducation21 bénéficient maintenant d'un fondement conceptuel, sont harmonisées entre elles et sont présentées de manière attrayante sur le site Internet actualisé.

Enseignant-e-s et directions d'écoles bénéficient ainsi d'une offre cohérente, qu'ils peuvent utiliser de manière plus conviviale et qui est régulièrement développée par éducation21. Ainsi, le dossier thématique «Changement climatique» n'est que l'un des dix dossiers que nous allons continuer de réaliser, année après année!

Les succès de 2019 nous rendent confiants. Nous sommes sur la bonne voie – vers plus d'EDD dans les écoles et l'enseignement et un guichet unique pour les offres EDD, avec une efficacité élevée et une valeur ajoutée pour tous les acteurs de l'éducation.

Rapport annuel 2019

Fondation éducation21
Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne

Rédaction

Claudio Dulio et Lucia Reinert

Traduction

Inter-Translations SA, Bern

Graphisme

Maya Arber | atelierarber.ch

Production

Rickli+Wyss AG | riwy-di.ch

éducation21

La fondation éducation21 est le centre de compétence national de la Confédération, des cantons et de la société civile et soutient la mise en œuvre, l'ancrage en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse. Elle agit en tant qu'agence spécialisée de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP).

Davantage de visibilité pour l'EDD

Dr Conradin Cramer | Président du Conseil de fondation

Mise en œuvre, ancrage et consolidation de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD): telles sont les tâches principales d'éducation21. Celui ou celle qui connaît l'institution apprécie ses offres. C'est ce que montre une évaluation externe réalisée en 2017.

Un autre résultat de cette évaluation était toutefois que la notoriété d'éducation21 et de ses prestations pouvait encore être améliorée. La période stratégique lancée en 2019 a donc pour but d'établir éducation21 comme centre national de compétences et de prestations, et l'EDD comme approche pédagogique.

Pour cela, une collaboration ciblée et efficace avec les partenaires et les multiplicateurs du secteur de l'éducation est essentielle. Dans ce but, éducation21 développe ses partenariats avec d'autres acteurs scolaires et extrascolaires de l'éducation. Par ailleurs, les offres sont régulièrement adaptées à l'évolution des besoins des utilisatrices et des utilisateurs, ainsi que du système éducatif suisse.

Qu'est-ce que cela signifie concrètement? L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) et éducation21 ont conjointement déclaré en 2019 leur in-

tention de promouvoir l'EDD comme thématique, attitude et compétence dans la formation professionnelle. La collaboration avec les Hautes écoles pédagogiques a été réorientée et axée sur le soutien à des projets innovants des HEP pour l'EDD.

Petit à petit, l'oiseau fait son nid: pour consolider l'EDD dans le système éducatif suisse, un soutien permanent d'éducation21 et des partenariats forts et durables sont nécessaires. Les récents succès représentent des premiers pas importants dans cette direction. Je me réjouis de voir comment la fondation met en œuvre ces tâches et réagit aux nouveaux défis avec de nouvelles solutions.



Nombre de dossiers thématiques réalisés



Nombre d'offres d'intervenants externes dans la base de données

Pour un avenir durable

Irène Kälin | Membre du Conseil parlementaire

2019 a été une année électorale. A cette occasion, le nouveau Parlement a reçu un message clair: renforcer la protection de l'environnement et du climat!

Mais la politique n'est pas la seule à être invitée à réagir. Tous les domaines de la société doivent aborder dès maintenant les questions liées à l'environnement – y compris l'école. Car c'est là que les enfants et les adolescent-e-s reçoivent un bagage essentiel en matière de connaissances et de compétences, qui leur permettra, à l'avenir, de prendre des décisions qui marqueront leur vie et l'environnement.

L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) poursuit précisément cet objectif. Elle vise à transmettre aux élèves les compétences nécessaires pour un développement environnementalement, socialement et économiquement durable. L'EDD contribue à ce que les élèves participent de manière active et autonome au présent et à l'avenir.

L'EDD est déjà fortement ancrée dans le système éducatif suisse – dans les plans d'études de l'école obligatoire des différentes régions linguistiques et dans les objectifs de la politique de la Confédération et des cantons en matière d'éducation.

Au secondaire II – dans les gymnases ou la formation professionnelle – l'EDD n'est pas encore établie, malgré les opportunités qu'offre cette approche pédagogique. Et les enseignant-e-s, tout comme les directions d'écoles, sont souvent confrontés au défi suivant: comment mettre en œuvre l'EDD en conformité avec le plan d'études?

C'est là qu'éducation21 joue un rôle déterminant. Avec ses connaissances et son travail de réseautage, cette fondation peut et doit ouvrir les portes vers les salles de classe, soutenir des projets d'enseignant-e-s ou d'élèves et mettre en contact des acteurs de l'éducation, afin que l'EDD devienne un élément à part entière de l'éducation de chaque élève.

Dans cette perspective, nous voulons apporter notre soutien à éducation21. Pour une éducation durable. Et pour une approche durable de notre environnement.

« Paquets thématiques » pour l'école

Enseignement

Dans la stratégie 2019 – 2024, les dossiers thématiques constituent le nouveau point fort stratégique dans le domaine de l'enseignement. éducation21 veut préparer jusqu'à dix « paquets thématiques » par an. Avec les dossiers thématiques, les enseignant-e-s reçoivent des informations de base sur les principaux thèmes du développement durable, pour la conception de leur enseignement. En 2019, les thèmes abordés ont été les droits de l'enfant, le lieu de vie, l'énergie et la mobilité, entre autres. En plus d'offres sélectionnées pour l'enseignement – moyens d'enseignement, offres d'intervenants externes et exemples de pratiques, les dossiers thématiques contiennent également des introductions sur la pertinence du thème, le lien avec l'EDD et la mise en œuvre dans l'enseignement.

Paysages éducatifs21

Ecole

Outre le Réseau d'écoles21, éducation21 coordonne également, depuis 2019, les Paysages éducatifs en Suisse. Ces deux réseaux promeuvent une approche pédagogique globale. Alors que le Réseau d'écoles21 met en réseau 1900 écoles aux niveaux cantonal et des régions linguistiques, les Paysages éducatifs en Suisse renforcent la collaboration dans les communes. En 2019, éducation21 a élaboré une stratégie pour les cinq prochaines années, qui prévoit d'intégrer l'EDD de manière plus explicite dans cette approche. Tout comme le Réseau d'écoles21, ce projet est coordonné en collaboration avec la Fondation suisse pour l'éducation à la santé RADIX.



Nombre de participant-e-s à des manifestations publiques régionales et nationales



Augmentation des pages consultées sur le site Internet d'éducation21



Nombre d'articles publiés dans des revues spécialisées et tout public

Nouveaux partenaires pour le degré secondaire II

Bases et ancrage EDD

L'EDD pour nous accompagner durant toute la vie: l'éducation en vue d'un développement durable peut et doit continuer de faire partie de la formation, y compris après l'école obligatoire. éducation21 s'engage, depuis 2019, pour l'introduction de l'EDD dans le degré secondaire II. On observe déjà les premiers résultats – grâce à de nouveaux partenariats et à de nouvelles plateformes. Ainsi, éducation21 et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) ont conclu un nouveau partenariat. Au niveau des écoles de culture générale, éducation21 développe sa coopération avec les agences spécialisées de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP).

En un seul clic

Ressources

Site Internet optimisé, recherche en ligne simplifiée: en 2019, éducation21 a atteint des objectifs importants dans la numérisation de ses prestations. Cela consolide sa position en tant que guichet unique pour les offres d'EDD. Le site Internet entièrement refait est davantage basé sur la pratique scolaire, en mettant l'accent sur des dossiers thématiques et les accès thématiques à l'EDD. Le nouveau catalogue en ligne des offres pédagogiques en EDD permet d'accéder à plusieurs bases de données depuis une seule interface utilisateur. Les personnes intéressées peuvent rechercher par mot-clé des moyens d'enseignement, des films et des offres d'intervenants externes et filtrer les résultats par thème, degré scolaire ou type de matériel.

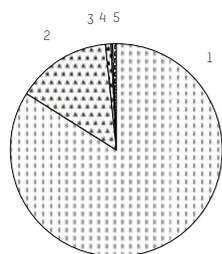
Finances

Pour l'année 2019

éducation21 a présenté un résultat d'exploitation de CHF 6227339.- pour des charges d'exploitation de CHF 5476317.- en 2019. Ces chiffres sont comparables aux comptes d'exploitation de ces dernières années. Un tableau détaillé du bilan, du compte de résultat

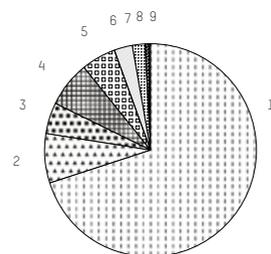
et des variations du capital est disponible dans la version Internet du rapport annuel. Les comptes annuels sont établis selon Swiss GAAP RPC (RPC fondamentales et RPC 21) et révisés par BDO AG.

Produits par origine



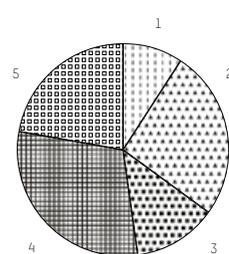
- 1 Contributions au mandat de base, 84 %
- 2 Contributions à des projets/mandats, 14,4 %
- 3 Produits des productions, 0,8 %
- 4 Produits des prestations (cours, conseil), 0,5 %
- 5 Autres produits, 0,3 %

Charges d'exploitation par types de frais



- 1 Frais de personnel, 70,1 %
- 2 Prestations de tiers, 7,5 %
- 3 Contributions à des organisations tierces, 4,8 %
- 4 Communication et marketing, 7 %
- 5 Charges de locaux, entretien des machines, mobilier, installations, 5,1 %
- 6 Frais administratifs et d'informatique, 2,9 %
- 7 Autres dépenses d'exploitation, y c. frais, 1,9 %
- 8 Frais de production, 0,5 %
- 9 Amortissements, 0,2 %

Charges d'exploitation par domaines



- 1 Direction, 9,4 %
- 2 Ressources (y c. Communication), 25,8 %
- 3 Bases et ancrage EDD, 12,8 %
- 4 Ecole (y c. soutiens financiers), 30 %
- 5 Enseignement, 22 %



Nombre d'élèves ayant profité du financement de projets

Engagement

Ressources humaines

En 2019, 38 personnes ont fait partie de l'équipe d'éducation21 à Berne, Lausanne et Bellinzona, dont trois stagiaires. Les nouveaux membres de l'équipe sont :

Barbara Hauerwaas | Responsable Ressources

Iwan Reinhard | Equipe Ecole

Joël Wahli | Responsable Bases et ancrage EDD

Dr Lea Steinle | Equipe Bases et ancrage EDD

Tanja Jaquenoud | Equipe Ressources

Président du Conseil de fondation

Dr Conradin Cramer

Vice-président

Beat W. Zemp

Conseil de fondation

Hans Ambühl | Nicole Meier

Thomas Minder | Samuel Rohrbach

Carlo Santarelli | Prof. Dr Maxime Zuber

Barbara Zumstein

Conseil parlementaire

Dr Christoph Eymann (PLD)

Andrea Gmür-Schönenberger (PDC)

Diana Gutjahr (UDC)

Irène Kälin (Les Verts)

Mathias Reynard (PS)

Rapport annuel numérique

Version détaillée

La version détaillée du rapport annuel est disponible en ligne à l'adresse suivante :

www.education21.ch/fr/rapportannuel2019



Facebook Twitter Youtube
[education21.ch](https://www.education21.ch) | [#e21ch](https://twitter.com/e21ch)



Bern

Monbijoustrasse 31 | 3011 Bern

031 321 00 21

Lausanne

Avenue de Cour 1 | 1007 Lausanne

021 343 00 21

Bellinzona

Piazza Nosetto 3 | 6500 Bellinzona

091 785 00 21



Quantité de café bio utilisé pour la préparation des cafés

