



### ZUM AUFTAKT

## Blumen und Gemüse für die Schule

Gedanklich wird bereits das Rüebli aus der Erde gezogen, auf Holzbänken zwischen Gräsern und Blumen unterrichtet und das Insektenhotel gebaut. Bevor jedoch die Hände in die Erde gesteckt, der Humus gerochen und gut gelaunt im Freien unterrichtet werden kann, sind Planung und Zusammenarbeit angesagt.

Wenn die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der Schule ein solches Projekt planen und umsetzen und ihm wortwörtlich beim Entstehen und Wachsen zusehen können, geschieht Bildung für Nachhaltige Entwicklung fast wie von selbst. Denn in Systemen und vorausschauend zu denken sind Grundvoraussetzungen, damit die Ernte stimmt. Alle arbeiten zusammen, erstellen Pläne, übernehmen Verantwortung und können ihre Kreativität ausleben.

Zögern Sie also nicht, Ihren «eigenen Garten» anzulegen und Ihren Unterricht mit Hilfe der BNE-Perspektive zu bereichern, egal, ob der Garten klein oder gross ist. Im Themendossier Schulgarten finden Sie zahlreiche Ideen und Beispiele für den BNE-Unterricht.

WEITER

SCHULPRAXIS



Neues Lernmedium

## Kinderrechte: Kennen Sie sie?

Die diesjährigen Unterrichtsimpulse zum Kinderrechtstag vom 20. November behandeln das Recht auf Spiel und Freizeit. Spielen ist essenziell für die Entwicklung von Kindern und für ihr körperliches und geistiges Wohlbefinden. Mit spielerischen und kreativen Aktivitäten lernen die Kinder ihre Rechte und dessen Bedeutung kennen.

WEITER



UNTERRICHTSIMPULSE MIT ZOOM

## Früchte und Gemüse

«zoom» bietet zum aktuellen internationalen Jahr für Früchte und Gemüse Anregungen sowie Informationen für den BNE-Unterricht auf allen Schulstufen. Welche Rolle spielen unsere fragilen Ernährungssysteme bei der Bekämpfung von Hunger, der Beseitigung



SCHULNETZ21 – SAFE THE DATE

## BNE macht dich stark!

Der Praxistag für BNE-Interessierte findet am 19. Januar 2022 von 14:00-17:00 Uhr an der PH Schwyz statt. In Referaten und Workshops setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie die Förderung von Gestaltungskompetenzen, Empowerment und Partizipation in der Schulpraxis gelingen kann. Reservieren Sie sich den 19. Januar 2022, weitere Infos folgen.

WEITER



SCHULFILME

## Filme für Perspektivenwechsel

Im Animationsfilm «Tente 113» erzählt der 19-jährige Kurde Agir die Geschichte seiner Flucht aus Syrien in die Schweiz. Auch «On the cover» ist ein Animationsfilm, der jedoch ganz ohne Worte einen kritischen Blick auf die schwindende Artenvielfalt wirft. «Scenes

von Armut und dem Schutz des Planeten? Machen Sie lokalen und internationalen Handel, Verschwendung, Transformation, Landwirtschaft, Geschmackserziehung und Vielfalt zum Unterrichtsthema.

WEITER



### EIN LEBEN FREI VON TABAK UND NIKOTIN

## Ideen-Wettbewerb zur Modulentwicklung

An alle Schulklassen! Wir suchen mutige und frische Ideen für den Ideen-Wettbewerb des Kinder- und Jugendprogramms des Tabakpräventionsfonds. Alle beteiligten Schulklassen erhalten als Geschenk für ihre Teilnahme drei Unterrichtsfilme nach Wahl aus unserem Filmangebot und nehmen an der Verlosung für die Abschlussveranstaltung und Sonderpreise teil. Ideen können noch bis am 20. Dezember 2021 eingereicht werden.

WEITER

of a Dry City» ist ein Dokumentarfilm, der die südafrikanische Wasserkrise von 2015 bis 2018 aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet.

WEITER



### UNTERRICHTSIMPULS

## Diskussion über Demokratie im Klassenzimmer

Ein Schülerparlament aus Klassenräten? Eine Klassensatzung? Das sind mögliche Aktivitäten, wie Demokratie aus einer BNE-Perspektive in der Klasse thematisiert werden kann. Nutzen Sie dafür und für viele weitere Unterrichtsimpulse das Themendossier Demokratie. Oder verwenden Sie unsere sechs Fragen, Antworten und Bilder, um Demokratie im Schulzimmer zu diskutieren.

WEITER

## LERNMEDIEN

### NEU IM SORTIMENT





**Popcorn und seine zwei Schwestern**  
2. Zyklus

**Kinderrechte: Recht auf Spiel + Freizeit**  
1.-3. Zyklus

**Online-Spiel uiivit**  
3. Zyklus

**Nachhaltiges Wirtschaften**  
Sek II

## SZENE



### NETZWERKTREFFEN DER PH-DOZIERENDEN

## Bottom-up-Ansatz als Lösung

Wie können in der Lehrpersonenausbildung sowie Forschung BNE und Nachhaltigkeit vorangetrieben werden? Mit einem Bottom-up-Ansatz. Zu diesem Schluss kamen 50 BNE-Dozierende beim jährlichen Netzwerktreffen. Entsprechenden Initiativen von Studierenden, Ausbildnern und Mitarbeitenden soll Raum gegeben werden, um das Thema auf institutioneller Ebene voranzubringen.

[WEITER](#)

### BILDUNGSLANDSCHAFTEN21

## Neu dreisprachig

Bildungslandschaften21 ist per sofort schweizweit tätig und somit auch auf Italienisch verfügbar. Sie hätten den Newsletter von Bildungslandschaften21 nun lieber auf Italienisch statt Deutsch oder Französisch? Kein Problem, melden Sie sich für den neuen Newsletter an und besuchen Sie die Website.

[WEITER](#)

## AGENDA

### 27.11.2021 – Luzern

Schulnetz21 (éducation21 und RADIX) | Impulstagung Schulnetz21

---

### 27.11.2021 – Olten

SILVIVA | Schnuppertag CAS «Naturbezogene Umwelt»

---

### 19.1.2022 – Schwyz

éducation21 | BNE-Praxistag

---

### 27.-28.1.2022 – St. Gallen und Gossau

éducation21 und RADIX | 12. DiNat-Forum und Forum für Geographiedidaktik



## Impressum

news21 | Unterricht und Schule erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument auch unter [dieser Adresse](#).

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

Redaktion Carmela Augsburger |  
[carmela.augsburger@education21.ch](mailto:carmela.augsburger@education21.ch)  
éducation21

Monbijoustrasse 31 | 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)