

**ZUM AUFTAKT****Innovative BNE-Projekte an PHs**

Arbeiten Sie an einer Pädagogischen Hochschule in der Schweiz? Möchten Sie BNE an Ihrer Institution stärken? Und haben Sie einen neuartigen Vorschlag, wie Sie dies tun wollen? Bitte reichen Sie Ihre Projektideen bis spätestens am 31. März 2022 ein.

[WEITER](#)



IPHP-Programm

Zukunftsweisende PH-Projekte

éducation21 unterstützt drei neue PH-Projekte zur Förderung von BNE: Ein Bilderbuch zum Thema Landschaften mit digitalem Unterrichtsmaterial – eine Veröffentlichung in Ethik, Religionen und Gemeinschaft mit der Integration von BNE – eine BNE-Weiterbildung für Berufsbildner/innen in Lehrbetrieben.

[WEITER](#)



BNE-ORIENTIERTE BILDUNGSAKTIVITÄTEN

Selbstverpflichtungserklärung

éducation21 schlägt Schulen und Lehrpersonen Aktivitäten vor, die zur Umsetzung von BNE in der Praxis beitragen. Organisationen, die BNE-orientierte Bildungsaktivitäten anbieten, können diese zur Evaluierung bei éducation21 einreichen. Aktivitäten werden integriert, wenn die Kriterien erfüllt sind.



RASSISMUSPRÄVENTION

Gemeinsam gegen Rassismus

Diskriminierung und Rassismus gibt es auch an der Schule. Deshalb ist Zusammenarbeit unter allen Schulakteur/innen gefragt. éducation21 berät Sie gerne mit konkreten Vorschlägen zur Rassismusprävention im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und eines gesamtschulischen Ansatzes.

[WEITER](#)



SCHULNETZ21

Impulstagung 2021

Wie kann die Schule Glück fördern und Resilienz stärken, so dass Jugendliche für aktuelle und künftige Herausforderungen gewappnet sind? Wie Visionen entwickelt und Rahmenbedingungen gestaltet werden können, erfahren Sie an der Impulstagung am 27. November 2021 an der PH Luzern. Anmeldeschluss ist der 7. November 2021.

[WEITER](#)

WEITER

INFORMATIONEN RUND UM PHS

A Rounder Sense of Purpose

Home Framework SDGs Evaluation Bibliographie Publications About Contact

Éduquer pour un avenir juste et durable

Le modèle RSP est un modèle de compétences qui a été conçu pour les enseignants-e.s, travaillant à tous les niveaux, qui souhaitent fournir une éducation en vue d'un développement durable.

Cliquez sur l'une des 12 compétences pour plus de détails et pour trouver des exemples d'activités qui peuvent être utilisés avec les apprenant-e-s, y compris les enseignant-e-s en formation.

- Plus d'informations sur Modèle de compétences RSP
- Plus d'informations sur Le projet RSP
- Visualiser les compétences sur un tableau
- Télécharger les compétences en pdf



EUROPÄISCHES PROJEKT

A Rounder Sense of Purpose

Die Website des europäischen Erasmus+-Projekts zu BNE-Kompetenzen «A Rounder Sense of Purpose» wurde ins Deutsche übersetzt. Ein Referenzrahmen von 12 Kompetenzen wird vorgestellt und mit den 17 UNESCO-Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) verknüpft.

WEITER

F&E-PROJEKT

Garten bildet: BNE und Kunstvermittlung im Dialog

Das Projekt der PH FHNW lotet vor theoretischem Hintergrund das Potenzial der vielfältigen Verbindungen einer BNE und der Kunstvermittlung im Schulkontext aus. In transdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Kunstschaffenden und dem Projektteam werden Unterrichts-umgebungen entwickelt und erprobt, welche durch die Kombination von verschiedenen Zugangsweisen geprägt sind.

WEITER



F&E-PROJEKT

Landschaftswissen in Kürze

«Landschaftswissen in Kürze» ist ein gemeinsames Forschungsprojekt der Uni Zürich, der Uni Lausanne und der PH



WEITERBILDUNG PH SZ

Politische Bildung – Beitrag der Schule zur Gestaltung der Gesellschaft

Referatezyklus 2021/22 an der PH SZ:

Zürich (mit Unterstützung der PH Waadt für den didaktischen Teil). Auf der Website finden Sie eine Broschüre für Lehrpersonen im pdf-Format. Sie enthält Informationen über Landschaften, Anregungen und didaktische Vorschläge für die drei Zyklen der Grundschule.

WEITER



WEITERBILDUNG PH VD

Fragen der Nachhaltigkeit und Auswirkungen auf die Schule

Vortragsreihe der PH Lausanne 2022: «Herausforderungen der Nachhaltigkeit und Auswirkungen auf die Schule». Termine: 2., 9. und 15. Februar 2022. Anmeldeschluss: 26. November 2021.

WEITER



EHB-TAGUNG

- Von der politischen Bildung als Konzept und was das mit der Farbe eines Apfels zu tun hat.
- Die Geschichte der politischen Bildung in der deutschsprachigen Schweiz.
- Demokratie? Menschenrechte? Freiheits- und Anspruchsrechte? Warum eigentlich?

WEITER



WEITERBILDUNG PH VD & EHB

Entwickeln Sie ein globales Nachhaltigkeitskonzept

Das Modul DAS FORDIF befasst sich mit dem Management einer Bildungseinrichtung unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit. Es will Schulleiter/innen darauf vorbereiten, ein globales Konzept der Nachhaltigkeit zu entwickeln, das die institutionelle und pädagogische Dimension berücksichtigt und dabei ökologische und soziale Fragen im Zusammenhang mit den globalen Grenzen einbezieht.

WEITER



WEITERBILDUNG PH BERN

SustainableSkills – EHB-Tagung 2022

Lernen für nachhaltige Kompetenzen, Kompetenzen für nachhaltiges Lernen. Unter diesem Spannungsbogen wird Nachhaltigkeit als leitende Dimension der Berufsbildung thematisiert. Erfolge, Herausforderungen und Weiterentwicklungen der pädagogischen und didaktischen Praxisansätze stehen zur Diskussion.

WEITER

BNE in allen gymnasialen Fächern

Die gymnasialen Lehrpläne beauftragen zunehmend alle Fächer, zu BNE beizutragen, indem sie mit fachbezogenen Sichtweisen BNE-Fragenstellungen angehen. Das neue Weiterbildungsformat dieses Projekts macht den Lehrpersonen die wissenschaftlichen Kenntnisse zu BNE kompakt zugänglich.

WEITER

PUBLIKATIONEN

Artikel des Netzwerktreffens BNE-Dozierender 2020 in: *Progress in Science Education: Vol. 4 No. 3 (2021). Special Issue: Bildung für nachhaltige Entwicklung lehren.*

BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: *Ausgabe Nr. 3/2021 über Nachhaltigkeit.*

BAFU (Hrsg.) 2021: *Umfrage zu Nachhaltiger Entwicklung an Schweizer Hochschulen.* Ergebnisse einer Studierendenbefragung. Bundesamt für Umwelt BAFU, Bern.

Pellaud F. et.al. (2021). *The Competencies That School-Leavers Should Possess in Order to Meet the Challenges of the 21st Century.* *Frontiers in Education.*

Probst Matthias (2020). *Hydrologie anwendungsorientiert vermitteln.* Entwicklung, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsmodells zur Förderung der Transferleistung. HGD, Münster/Deutschland. Band 71.

WWF (Hrsg.) 2021. *Nachhaltigkeit an Schweizer Hochschulen – Rating-Studie 2021.*



Impressum

news21 | Dozierende erscheint 2-3 Mal jährlich und thematisiert Aktuelles aus dem Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen an den PH und weiteren Instituten der Lehrer:innenbildung.
Sie finden das Dokument auch unter [dieser Adresse](#).

Redaktion Isabelle Dauner Gardiol |
isabelle.daunergardiol@education21.ch

Um sich anzumelden, klicken Sie [hier](#).
Falls Sie diesen Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch

