

Rendez-vous BNE #2 - Projekte für Schule und Unterricht

Pädagogische Hochschulen treffen ausserschulische Akteurinnen und Akteure – diskutieren BNE-Verständnisse und tauschen ihre Ideen aus

Freitag, 4. November 2022, 09.00-15.30 Uhr
PH FHNW, Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn

www.education21.ch/de/rendez-vousBNE



Ziele

Die Teilnehmenden...



... diskutieren ihr BNE-Verständnis.

... bringen ihre Expertise und Ressourcen zu BNE-Themen ein.

... tauschen Ideen für (gemeinsame) innovative und didaktisch aufbereitete BNE-Angebote und Produkte für Schulen aus.

... denken Zusammenarbeitsformen an.

Inhalte

- BNE-Verständnis: Begriffsdefinition/en, theoretische Grundlagen, Haltungen, Rollen etc.
- Bestehende und geplante BNE-Angebote, z.B. Lernmedien, Weiterbildungen für Schulen
- Information zum Master Fachdidaktik «Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung» (NMG+NE)

Programm

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| <p>09.00 Uhr B106</p> | <p>Begrüssung und Einführung ins Tagungsthema</p> <p>Perspektive auf die drei Handlungsfelder Politik – Schulpraxis – Wissenschaft aus Sicht einer Pädagogischen Hochschule und eines Ausserschulischen Akteurs</p> <p>Regina Kuratle, Leiterin Zentrum für Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik, PHBern Pascal Pauli, Projektleiter an Professur Didaktik des Sachunterrichts, PH FHNW Solothurn</p> | | | | | | |
| <p>09.30 Uhr B106</p> | <p>Ziele und Programm</p> <p>Regula Nyffeler, Dozentin PHBern Iwan Reinhard, Projektleiter éducation21</p> | | | | | | |
| <p>09.45 Uhr</p> <p>A218</p> <p>A318</p> <p>A305</p> <p>A306</p> <p>A317</p> | <p>Kurz-Inputs und Gruppendiskussionen zur Umsetzung von BNE in der Ausbildung, im Unterricht und Schulalltag</p> <p>"Lernspuren" - BNE konkret im Unterricht Claudia Baumgartner, PH FHNW</p> <p>Mehrwert durch Kooperation – Erfahrungen mit der BNE-Einführungsveranstaltung Moritz Gubler, PHBern und Carla Dossenbach, step into action</p> <p>Politische Bildung und BNE - Wie kontroverse Themen in der Schule aufgegriffen werden können Sabine Jenni, Demokrative</p> <p>BNE-Verständnis in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen Yves Mühlematter, PHBern</p> <p>BNE als Evaluationskriterium für innovative Projekte Isabelle Dauner-Gardiol, éducation21</p> | | | | | | |
| <p>10.45 Uhr</p> | <p>Pause</p> | | | | | | |
| <p>11.15 Uhr B106</p> | <p>Projekte/Produkte/Ideen vorstellen - erster Block</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>PH Fachhochschule Nordwestschweiz Pauli Pascal</p> <p>Landwirtschaftlicher Informationsdienst LID / Schule auf dem Bauernhof Andreas Reichmuth</p> </td> <td> <p>A 218 Potential und Mehrwert von Kooperationen zwischen PH und ausserschulischen Akteuren am Beispiel vom Obstgarten</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Biovision Stiftung für ökologische Entwicklung Laura Schmid</p> </td> <td> <p>A 318 CLEVER - Nachhaltig konsumieren</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Demokrative - Initiative für politische Bildung</p> </td> <td> <p>A 305 Demogames - Swiss Edition</p> </td> </tr> </table> | <p>PH Fachhochschule Nordwestschweiz Pauli Pascal</p> <p>Landwirtschaftlicher Informationsdienst LID / Schule auf dem Bauernhof Andreas Reichmuth</p> | <p>A 218 Potential und Mehrwert von Kooperationen zwischen PH und ausserschulischen Akteuren am Beispiel vom Obstgarten</p> | <p>Biovision Stiftung für ökologische Entwicklung Laura Schmid</p> | <p>A 318 CLEVER - Nachhaltig konsumieren</p> | <p>Demokrative - Initiative für politische Bildung</p> | <p>A 305 Demogames - Swiss Edition</p> |
| <p>PH Fachhochschule Nordwestschweiz Pauli Pascal</p> <p>Landwirtschaftlicher Informationsdienst LID / Schule auf dem Bauernhof Andreas Reichmuth</p> | <p>A 218 Potential und Mehrwert von Kooperationen zwischen PH und ausserschulischen Akteuren am Beispiel vom Obstgarten</p> | | | | | | |
| <p>Biovision Stiftung für ökologische Entwicklung Laura Schmid</p> | <p>A 318 CLEVER - Nachhaltig konsumieren</p> | | | | | | |
| <p>Demokrative - Initiative für politische Bildung</p> | <p>A 305 Demogames - Swiss Edition</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>Johanna Flach</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bern ist Bio / Berner Bio-Offensive 2025 Steven Rosa</td> <td>A 306 Regionale Lehr- und Lernarrange-ments</td> </tr> <tr> <td>SET Stiftung Erziehung zur Toleranz Urs Urech</td> <td>A 317 Holocaust. Nachkommen erzählen.</td> </tr> </table> <p>Rückmeldungen auf Padlet zu den vorgestellten Projekten</p> <p>sowie Präsentation Master Fachdidaktik NMG+NE Markus Wilhelm, PH Luzern</p> <p>anschl. Besichtigung des BildungsGartens des Instituts Kindergarten-/Unterstufe</p> | Johanna Flach | | Bern ist Bio / Berner Bio-Offensive 2025 Steven Rosa | A 306 Regionale Lehr- und Lernarrange-ments | SET Stiftung Erziehung zur Toleranz Urs Urech | A 317 Holocaust. Nachkommen erzählen. | | | | |
| Johanna Flach | | | | | | | | | | | |
| Bern ist Bio / Berner Bio-Offensive 2025 Steven Rosa | A 306 Regionale Lehr- und Lernarrange-ments | | | | | | | | | | |
| SET Stiftung Erziehung zur Toleranz Urs Urech | A 317 Holocaust. Nachkommen erzählen. | | | | | | | | | | |
| 12.15 Uhr Mensa | Mittagspause / Stehlunch | | | | | | | | | | |
| 13.15 Uhr B106 | <p>Projekte/Produkte/Ideen vorstellen - zweiter Block</p> <table border="1"> <tr> <td>Acker Schweiz Simone Nägeli</td> <td>A 218 Schulgarten: Lehrplanrelevanter Unterricht im Freien</td> </tr> <tr> <td>Bergbau Menschen Rechte Jules Rampini</td> <td>A 318 MINANGA - Dein Dorf zwischen Bergbau, Landwirtschaft und Menschenrechten</td> </tr> <tr> <td>schriftli foundation, gorilla Sina Candrian</td> <td>A 305 BNE Bewegt</td> </tr> <tr> <td>Bildungswerkstatt Bergwald Kaspar Zürcher</td> <td>A 306 Waldbaden und Sprachbaden: BNE mit Sprachtausch verbinden</td> </tr> <tr> <td>Verein J'aime ma Planète Annabelle Jaggi</td> <td>A 317 Eco-Schools: Nachhaltigkeitsprogramm für Schulen – Evaluation des methodischen Begleithandbuchs</td> </tr> </table> <p>Rückmeldungen auf Padlet zu den vorgestellten Projekten</p> | Acker Schweiz Simone Nägeli | A 218 Schulgarten: Lehrplanrelevanter Unterricht im Freien | Bergbau Menschen Rechte Jules Rampini | A 318 MINANGA - Dein Dorf zwischen Bergbau, Landwirtschaft und Menschenrechten | schriftli foundation, gorilla Sina Candrian | A 305 BNE Bewegt | Bildungswerkstatt Bergwald Kaspar Zürcher | A 306 Waldbaden und Sprachbaden: BNE mit Sprachtausch verbinden | Verein J'aime ma Planète Annabelle Jaggi | A 317 Eco-Schools: Nachhaltigkeitsprogramm für Schulen – Evaluation des methodischen Begleithandbuchs |
| Acker Schweiz Simone Nägeli | A 218 Schulgarten: Lehrplanrelevanter Unterricht im Freien | | | | | | | | | | |
| Bergbau Menschen Rechte Jules Rampini | A 318 MINANGA - Dein Dorf zwischen Bergbau, Landwirtschaft und Menschenrechten | | | | | | | | | | |
| schriftli foundation, gorilla Sina Candrian | A 305 BNE Bewegt | | | | | | | | | | |
| Bildungswerkstatt Bergwald Kaspar Zürcher | A 306 Waldbaden und Sprachbaden: BNE mit Sprachtausch verbinden | | | | | | | | | | |
| Verein J'aime ma Planète Annabelle Jaggi | A 317 Eco-Schools: Nachhaltigkeitsprogramm für Schulen – Evaluation des methodischen Begleithandbuchs | | | | | | | | | | |
| 14.00 Uhr A218, A318, A305, A306, A317 | <p>Bar-Camp Marktstände: vorgestellte Projekte/Produkte/Ideen spiegeln und weiterentwickeln (Details und Raumzuteilung s. oben)</p> <p>10' freies Besichtigen, anschliessend 2 Runden Speed-Workshops à 30'</p> | | | | | | | | | | |
| 15.15 Uhr B106 | <p>Abschluss, Ausblick und Schluss der Veranstaltung (15.30 Uhr)</p> <p><i>Illustrationen Nora Ryser, Bern noraryser.ch</i></p> | | | | | | | | | | |

