

Progetti innovativi nelle Alte Scuole Pedagogiche a favore dell'ESS

Presentazione, condizioni, processo

Situazione attuale e fabbisogno

L'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) è ancorata in modo uniforme nei tre piani di studio regionali della scuola dell'obbligo. Inoltre, l'ESS è sempre più integrata nei piani di formazione e nei piani di studio (quadro) del livello secondario II. L'ancoraggio e l'attuazione dell'ESS nella formazione e nella ricerca nelle alte scuole pedagogiche (ASP) e nelle alte scuole di formazione degli insegnanti sono però ancora molto eterogenee. Globalmente, esiste quindi nelle ASP un buon potenziale per sviluppare l'ESS in modo innovativo. La fondazione éducation21 (é21), quale centro di competenza nazionale per l'ESS, è estremamente interessata ad una stretta collaborazione con le ASP che contribuiscono alla promozione dell'ESS. Per queste ragioni, nel 2018, é21 ha deciso di proporre una nuova offerta denominata "Progetti innovativi nelle ASP a favore dell'ESS".

Definizione, gruppi destinatari e obiettivi

I "Progetti innovativi nelle ASP per l'ESS" sono coordinati da un'ASP – eventualmente in partenariato con altre alte scuole – e consentono ai formatori e alle formatrici, ai (futuri) e alle (future) insegnanti e/o ai responsabili degli istituti scolastici di applicare l'ESS in modo innovativo. Lo scopo di questo programma di é21 è doppio: 1) sviluppare l'ESS nelle ASP, nell'ambito dell'assolvimento del proprio mandato e 2) elaborare dei prodotti didattici per la pratica scolastica destinati principalmente alle e agli insegnanti, ma anche alle direzioni d'istituto.

Nell'ambito di questa prestazione, é21 sostiene pertanto progetti che si distinguono per il loro carattere innovativo e che non potrebbero essere realizzati in seno ad un'ASP senza mezzi supplementari. Questi progetti sono complementari e in relazione ad altre prestazioni di é21. I principali gruppi destinatari sono (futuri) insegnanti, docenti e direzioni scolastiche.

Effetti attesi

- a) Grazie ad una messa in pratica innovativa ed a importanti riferimenti con l'attualità, i temi legati alla sostenibilità sono inseriti nella prassi scolastica.
- b) Grazie ad una collaborazione ben coordinata fra é21 e ASP, si consolida l'insegnamento dell'ESS nelle lezioni e nel percorso scolastico.
- c) Grazie a prodotti e strumenti orientati alla pratica, gli insegnanti sono in grado di attuare l'ESS nelle lezioni e nel percorso scolastico.
- d) L'ESS viene ancorata permanentemente negli istituti di formazione degli insegnanti.

Condizioni quadro

Complessivamente, vengono messi a disposizione annualmente CHF 100'000.- per finanziare due-tre progetti all'anno che si articolano su un periodo di due-quattro anni. Le ASP sono tenute ad apportare delle proprie prestazioni e/o a procurarsi altri mezzi da terzi (minimo 50% dei costi del progetto). Oltre al co-finanziamento, costituisce presupposto per il sostegno la collaborazione contenutistica al progetto da parte di é21. In tal modo, è possibile approfittare del plusvalore di é21 quale piattaforma nazionale per la diffusione di prodotti e di buone pratiche.



La persona che sottopone un progetto deve lavorare principalmente come formatore o ricercatore in un'ASP o in un'altra istituzione di formazione degli insegnanti della Svizzera e disporre di competenze e di una forte affinità per l'ESS. Inoltre, per la realizzazione del progetto, la persona deve essere sostenuta dai suoi superiori così come dalla persona che rappresenta la sua ASP presso il gruppo di lavoro ESS della camera delle ASP di swissuniversities. Se giustificate per la buona riuscita del progetto, sono possibili delle collaborazioni istituzionali con altre ASP o altre istituzioni.

Modalità d'inoltro di una domanda

La persona, o il gruppo di persone, all'interno di un'ASP che ha un'idea per un progetto innovativo avente come obiettivo lo sviluppo dell'ESS nell'insegnamento e nelle scuole in Svizzera, può contattare il responsabile del programma d'é21 per un primo colloquio telefonico. Questo permetterà di condividere l'idea del progetto, chiarire le aspettative e spiegare le condizioni di partecipazione al programma affinché i proponenti non abbiano dubbi al momento di redigere la bozza di progetto nel formato predisposto da é21. La bozza di progetto dovrà essere inoltrata elettronicamente entro il 31 marzo di ogni anno.

Processo di valutazione

I progetti sono valutati in base a dei criteri di valutazione e vengono selezionati da una commissione di valutazione interna ad é21. Il processo di selezione è composto da più fasi. La bozza di progetto, inoltrata entro il 31 marzo, viene valutata in giugno da una commissione di valutazione. I responsabili del progetto sono informati della decisione a fine giugno/inizio luglio e hanno tempo fino al 30 settembre per redigere, in stretta collaborazione con é21, un concetto dettagliato di progetto. Dopo una seconda approvazione della commissione di valutazione che avviene a metà ottobre, i due partner firmano, a fine novembre, una convenzione di cooperazione in modo da poter dare avvio al progetto a dicembre o gennaio.

Tempistiche



Contatto

Pagina internet con informazioni sui progetti in corso:

education21.ch/it/progetti-innovativi-nelle-asp

Per domande, potete inviare una mail a fabio.guarneri@education21.ch