



## Forum «nachhaltig – zukunftsfähig – berufsbildend»

### Programm

ü = Simultanübersetzung

09:45	<b>Eintreffen und Netzwerken</b> Empfangskaffee und Marktplatz Kurzpräsentation der Workshopinhalte, Einschreibung für die Workshops vom Nachmittag Verschiedene Spots auf BNE-Praxis und BNE-Angebote von Teilnehmenden
10:15 ü	<b>Begrüssung</b> Einführung   Programm
10:25 ü	<b>Input-Referat</b> von Roland Hohl, igkg.ch (kaufmännische Berufe) Die Nutzung von Mechanismen im Berufsentwicklungsprozess zur Verankerung von BNE
10:55	<b>Verarbeitung</b> des Inputreferats in Gruppen Wie kann die Zusammenarbeit unter den verschiedenen Akteuren für BNE gestärkt werden? Sammeln von Schlüsselthemen zu BNE in der Berufsbildung der Teilnehmenden für die Weiterbearbeitung am Nachmittag Kaffee/Tee zur Verfügung
11:45 ü	<b>Zusammentragen</b> der Schlüsselthemen im <b>Plenum</b>
12:15	MITTAGSBUFFET
13:15	<b>Workshop 1 deutsch</b> Klaus-Dieter Mertineit, BBS futur 2.0, Netzwerk für BNE in der Berufsbildung Deutschland Qualitätsfelder nachhaltiger Schulentwicklung

13:15	<b>Workshop 2 deutsch/französisch</b> Ueli Bernhard, Geschäftsleiter Netzwerk der Umweltberufe (OdA Umwelt) und Firma greenjobs, unter Beteiligung von Roland Hohl, igkg.ch Verankern von BNE in Bildungserlassen: wie konkretisieren?
13:15	<b>Workshop 3 deutsch</b> Beat Wenger, Rektor Gewerblich-Industrielles Bildungszentrum Zug GIBZ Bericht aus dem Praxisprojekt «Nachhaltigkeit am GIBZ»: Umsetzung zu Cleantech-Kompetenzen in den Berufen Zeichner und Elektroniker
13:15	<b>Workshop 4 en français</b> Pierre Aubert, l'Ecole Technique – Ecole des Métiers Lausanne (ETML) et enseignant-e-s du projet partenaire Projet «Mettez du développement durable dans votre enseignement»: premiers résultats de la pratique
13:15	<b>Workshop 5 en français</b> Zoé Dardel, Mobilidée sàrl, Genève Education en vue d'un développement durable: les expériences d'une entreprise formatrice
13:15	<b>Workshop 6 deutsch</b> Silja Püntener, myclimate Schweiz Erfahrungen aus 9 Jahren Energie- und Klimawerkstatt – ein Beispiel für BNE in der Berufsbildung
13:55	<b>Bearbeitung</b> der Themensammlung vom Vormittag in einem <b>WorldCafé</b> Herausforderungen, Ideen, Empfehlungen und Postulate für die Weiterarbeit zu BNE in der Berufsbildung
15:25	PAUSE
15:55 ü	<b>Table Ronde mit ausgewählten Vertretungen aus Workshops und WorldCafé</b> Tagesfazit: Was sind nächste konkrete Schritte? Welche Folgerungen ergeben sich daraus für die geplante zweite Projekteingabe von éducation21 beim SBFI? Moderation Ralph Thomas
16:45	Ende der Veranstaltung