









Ausgewählte Medien



-  **Kurzfilme aus Senegal, Niger, Palästina, Rumänien, Äthiopien, Südafrika**
-  Filme für eine Welt, BAOBAB (A), 2008
-  DVD-Video mit 6 Kurzfilmen, 97 Minuten, Deutsch/Französisch, DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial
-  Artikel-Nr. 2.3.3041 Ausleihe
Artikel-Nr. 2.3.8041 Verkauf Fr. 60.–

Die sechs Kurzfilme erzählen ganz unterschiedliche Geschichten vom Alltag von Menschen im Süden: vom Leben in Palästina und der ständigen Angst, die den Alltag prägt; von den Folgen des Klimawandels für ehemalige Fischer am Niger-Fluss; von einem äthiopischen Bauern, der sich mit verschiedensten Ratschlägen abmüht; von einem Strassenjungen in Dakar, der clever und geschäftstüchtig erreicht, was er sich in den Kopf gesetzt hat ... Die DVD nimmt die Perspektive von Filmschaffenden aus dem Süden bzw. Osten ein und schildert die Themen aus deren Blickwinkel. Titel der Filme: Deweneti – Irgendwo in Afrika; Der Nigerfluss stirbt; Be quiet; Bruce Lee kommt um sechs – Lampa cu Caciula; Menged – auf dem Weg; Don't Shoot!

-  Ute Bender
-  **Erährungs- und Konsumbildung**
-  Perspektiven und Praxisbeispiele für den Hauswirtschaftsunterricht
-  Schulverlag plus AG, 2013
199 Seiten
Artikel-Nr. 3.1.0065 Ausleihe
Artikel-Nr. 3.1.8065 Verkauf Fr. 42.–

Die fachdidaktische Publikation für Lehrpersonen und Studierende greift gegenwärtige Reformen der Ernährungs- und Konsumbildung auf und fragt nach deren Auswirkungen für den Hauswirtschaftsunterricht. Es werden zentrale methodische Konzepte dargestellt und exemplarisch an sechs Unterrichtsbeispielen verdeutlicht.

Die Beispiele zu Fair Trade, Geld und Arbeit, Esskultur, Kaufentscheide illustrieren die enge Verbindung zu Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. Schülerinnen und Schüler werden mit Lernsituationen aus ihrem Alltag konfrontiert. Globale, soziale, kulturelle, wirtschaftliche und ökologische Aspekte kommen zum Tragen. Der Kompetenzaufbau geschieht durch Zusammenspiel von Wissen und Handeln und soll zu einer sinnhaften und verantwortungsbewussten Lebensgestaltung führen. Sie können direkt im Unterricht eingesetzt werden und geben allgemeine Anregungen für den Unterricht.

-  **Kleiner Daumen – grosse Wirkung**
- Klimaschutz im Kindergarten
- NZH Verlag, 2014
-  160 Seiten, plus Heft mit Spiekarten
- Artikel-Nr. 3.1.0091 Ausleihe
- Artikel-Nr. 3.1.8091 Verkauf Fr. 32.–




Was machen ein König und sein Daumen in einem Unterrichtsmaterial über Klimaschutz? Sie sind die Hauptfiguren der Rahmengeschichte und begleiten die Kinder durch die Themenbausteine Ernährung, Konsum, Mobilität und Abfall. Die in der Praxis getesteten Bausteine sind nach dem Baukastenprinzip aufgebaut; die inhaltliche Verknüpfung wird durch die «königlichen Daumengeschichten» geschaffen. Für die Lehrpersonen stehen methodische und didaktische Hinweise zur Vorbereitung und Umsetzung sowie Hintergrundinformationen zu jedem Thema zur Verfügung.

Das Praxishandbuch ermöglicht einen motivierenden Zugang in die Themenfelder Klimawandel und Klimaschutz. Mit Projektbeispielen in Form von Experimenten, Spielen, Forschungsaufgaben, Naturerlebnissen etc. wird gezeigt, wie Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf dieser Stufe erfolgreich und lustvoll umgesetzt werden kann. Die sorgfältig aufbereiteten Hintergrundinformationen verdeutlichen dabei den Zusammenhang zwischen Alltagshandeln und ihren Auswirkungen auf Umwelt und Klima.

-  Heidrun Kiegel
-  **Globales Lernen: Klima & Klimawandel**
-  BVK, 2012
- 60 Seiten
- Artikel-Nr. 3.1.8102 Verkauf Fr. 24.20


Wer Kopiervorlagen rund ums Thema Klimawandel sucht, ist mit diesem Heft gut bedient. Von den Ursachen (Treibhauseffekt, ökologischer Fussabdruck) über die messbaren Manifestationen (Temperatur-/Meeresspiegelanstieg, Zunahme der Naturkatastrophen) bis zu den Folgen des Klimawandels für Mensch und Natur (Artenvielfalt, Ernährungsgrundlagen) wird das Thema aus verschiedenen Gesichtspunkten aufgerollt. Der letzte Teil widmet sich dem internationalen Klimaschutz (Kyoto-Protokoll, Emissionshandel, erneuerbare Energien) und den Möglichkeiten jedes/r Einzelnen. Jedem Arbeitsblatt gehen Aufträge voraus, die meist mithilfe der aufgeführten Texte, Tabellen, Schaubildern etc. gelöst werden können (ausser Rechercheaufgaben im Internet und Projektaufträge).

Didaktische Hinweise fehlen, die Einbettung in den Unterricht bleibt der Lehrperson überlassen.


-  **Ein Königreich für die Zukunft**
- Energie erleben durch das Kindergartenjahr
- NZH Verlag, 2007
-  154 Seiten mit Poster
-  Artikel-Nr. 3.5.0004 Ausleihe
- Artikel-Nr. 3.5.8004 Verkauf Fr. 30.–

Die Geschichte um das Königskind Conni, welche die Kinder viele Energieabenteuer erleben lässt, bildet den Rahmen des Jahresthemas. Jeder Jahreszeit ist ein Energieschwerpunkt zugeordnet, der ebenfalls auf dem Poster illustriert wird. Das Handbuch ist unterteilt in einen Theorie- und Praxisteil u.a. mit Hinweisen zu BNE und Lektionsvorschlägen. Im Anhang finden sich Begriffserklärungen, Kopiervorlagen, Literaturverzeichnis sowie Links.

Dieses spannende und praktische Handbuch wurde eigens für die Basisstufe konzipiert. Die Zusammenarbeit diverser Fachleuten ist auf jeder Seite les- und spürbar. Übersichtlich, von einem klaren grafischen Konzept unterstützt, gewinnt man mit diesem Buch schnell die Ein- und Übersicht über das kompakte Thema Energie. Es animiert, das Thema in den Kindergartenalltag zu integrieren, denn die Anregungen sind spannend, stufengerecht und abwechslungsreich. Die Lektionsvorschläge sind logisch aufgebaut und direkt umsetzbar.

-  Edith Weninger-Übersberger
- Dirty Dancing – Klimatanz auf grossem Fuss**
- Didaktische Materialien zu Klima und Carbon Footprint
- Forum Umweltbildung, 2011
- 58 Seiten
- Artikel-Nr. 3.5.8068 Verkauf Fr. 15.–





Die Ursachen des Klimawandels, die Möglichkeiten zum Klimaschutz und die Bedeutung des Carbon Footprint (CO₂-Fussabdruck) sind die Themen dieser modular aufbereiteten Broschüre. Vielseitige Anregungen und weiterführende Linktipps (im PDF-Dokument als Hyperlinks, s. unten) runden die kurzen Sachtexte ab. Internetzugang für Lernende wird vorausgesetzt.

-  **Filme zum Wegwerfen**
- Müll und Recycling als globale Herausforderung
- Filme für eine Welt, EZE, Baobab, 2012
- DVD-Video, 9 Kurz- und Dokumentarfilme, 200 Minuten, DVD-ROM mit Begleitmaterial und Arbeitsblätter
- Artikel-Nr. 3.5.3069 Ausleihe
- Artikel-Nr. 3.5.8069 Verkauf Fr. 60.–

Das stete Konsumwachstum und neue Bedürfnisse wie zum Beispiel nach Flaschenwasser hat zunehmende Entsorgungsprobleme zur Folge. Zudem wird immer mehr weggeworfen, obschon es noch verwendbar wäre, wie funktionsfähige Handys oder geniessbare Lebensmittel. Diese Verschwendung wertvoller Ressourcen führt zu Engpässen, Preissteigerungen und riesigen Abfallbergen. Die Auswirkungen für Mensch und Umwelt sind gravierend.

Die Filme greifen verschiedene Aspekte des Themas Müll und Recycling auf. Sie handeln vom verantwortungslosen Umgang mit verschiedenen Gütern des Alltags wie Essen, Kleidern oder Elektronik. Sie begegnen Menschen, die ihr Überleben mit dem Sammeln von Müll sichern, und stellen verschiedene Initiativen zur Wiederverwertung von Abfall vor. Die Filme unterstützen Schüler/innen dabei, das Konsumverhalten als Ursache verschiedener globaler Probleme zu erkennen, und regen dazu an, über Möglichkeiten zur Müllvermeidung nachzudenken.





- **Keep Cool – Setzen Sie das Klima aufs Spiel**
 - Planspiel zum Klimawandel
 - Spieltrieb GbR, 2013
 - aktualisierte Neuauflage, Brettspiel
 - (deutsch/englisch) mit Weltthermometer, 50
 - Spielkarten, 100 Holzsteinen,
 - Hintergrundinformationen, für 3–6 Spielparteien,
 - ca. 2 Stunden
 - Artikel-Nr. 3.1.8105 Verkauf Fr. 39.–
- «Keep Cool» lädt ein, sich spielerisch in die globale Klimapolitik einzumischen. Hier können Ursachen des Klimawandels simuliert, nach Wegen des Klimaschutzes und Strategien zur Anpassung gesucht werden. Die Spielenden übernehmen eine Doppelrolle in der globalen Klimapolitik: Es gilt wirtschaftliche Interessen durchzusetzen, wie etwa die der Entwicklungsländer oder der von den USA angeführten Industrieländer. Aber auch starke politische Gruppen wie die Ölindustrie oder Umweltverbände bestimmen über Sieg und Niederlage. In jedem Spielzug müssen die Spieler/-innen zwischen gemeinschaftlichem Klimaschutz und egoistischem Handeln abwägen. Zusatzinformationen zu Fakten und zum Einsatz im Unterricht unter www.spiel-keep-cool.de.
- Die Online-Variante des Spiels orientiert sich stark an den Regeln und Mechanismen des Brettspiels. Darüber hinaus bietet es Zusatzfunktionen, die gerade in der Bildungsarbeit nützlich sind: www.keep-cool-online.de
-
- Urs Fankhauser
 - **Mystery – Lokal, selbstbestimmt und nachhaltig**
 - Weltweite Bedeutung des Family Farming
 - éducation21, 2014
 - Download, Kopiervorlage mit 24 Kärtchen,
 - Hintergrundinformationen für Lehrpersonen
- Mystery ist eine Lernform, die vernetztes Denken fördert mit dem Ziel, komplexe Zusammenhänge in unserem Alltag zu erfassen und zu reflektieren. Ausgehend von einer Leitfrage und 24 Informationskärtchen versuchen die Lernenden die Zusammenhänge zu verstehen zwischen kleinbäuerlicher Landwirtschaft, Einsatz von Kunstdünger, Umweltschutz, Verstädterung, Ernährungssicherung, Selbstbestimmung und Überwindung von Armut.
-
- Dorothee Tiemann
 - **wild, weit & virtuell – Wasserwelt konkret!**
 - Eine Welt Netz NRW, BUNDjugend NRW, 2012
 - 62 Seiten
 - Artikel-Nr. 3.6.8021 Verkauf Fr. 10.–
- Die Anregungen rund ums Thema Wasser weltweit greifen bekannte (Gewässer, Wasserkraft, Wasserkreislauf,...) und weniger bekannte Aspekte (Menschenrechte, virtuelles Wasser, Privatisierung, Konflikte,...) auf. Durch die methodisch und thematisch vielfältigen Zugänge werden Schüler/innen motiviert, sich mit den Anliegen «bewusster Umgang mit Ressourcen» und «globale Gerechtigkeit» auseinanderzusetzen. Hinweise zur Umsetzung, kurze Sachtexte sowie weiterführende Linktipps sind eine hilfreiche Grundlage zur Vorbereitung des Unterrichts. Ab 5. Schuljahr
-
- Martin Seewer, Marianne Gujer
 - **Mystery – Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle, Sek. I**
 - éducation21, 2013
 - Karten als Klassensatz; 5 Sets à 24 Karten
 - Artikel-Nr. 3.6.8022 Verkauf Fr. 12.–
- Mystery ist eine Lernform, die vernetztes Denken fördert mit dem Ziel, komplexe Zusammenhänge in unserem Alltag zu erfassen und zu reflektieren. Ausgehend von einer Leitfrage und 24 Informationskärtchen versuchen die Lernenden die weltweiten Zusammenhänge zu verstehen, die es gibt zwischen der Produktion von Baumwolle, dem Leben der Fischer am Aralsee, dem Kleiderkonsum bei uns und dem Einsatz von Pestiziden. Ab 5. Schuljahr

-  Thomas Müller-Schöll
-  **Das Erdschützerprojekt**
-  Pädagogik für eine lebenswerte, friedliche Zukunft
-  Erdschützerverlag, 2010
- 260 Seiten
- Artikel-Nr. 3.8.0056 Ausleihe
- Artikel-Nr. 3.8.8056 Verkauf Fr. 32.50


Bildung zum Schutz der Erde versteht sich als Verbindung von Natur- und Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globalem Lernen und Erlebnispädagogik. Das Handbuch beschreibt Theorie und Praxis eines innovativen, ganzheitlichen Bildungsansatzes.

Im theoretischen Teil zeigt der Autor auf, wie best-practice-Kriterien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Konzept „Bildung zum Schutz der Erde“ umgesetzt werden. Das Buch wendet sich an Pädagog/-innen, die ihr Methodenspektrum erweitern wollen. Der Praxisteil bietet eine Fülle an Anregungen, wie Lernen spannend und kindgerecht ein Abenteuer werden kann. Er enthält Methoden der Naturerfahrung, spielerischer Wissensaneignung, der Werteentwicklung, Methoden kreativer Teamarbeit, der Partizipation, der Vertiefung, erlebnispädagogische Methoden, themenbezogene Methoden zum Kennenlernen. Es werden fünf Erlebnisprojekte (Module) vorgestellt. Kostenlose Arbeitsblätter und Kopiervorlagen dazu finden Sie auf www.erdshuetzerverlag.de.



Die Werte, auf welchen der Ansatz beruht werden explizit dargelegt. Es wird betont, dass sie den Kindern als Angebot dargelegt werden und die Kinder selber entscheiden können, was sie übernehmen wollen. Daher ist es besonders wichtig, nach den einzelnen Blöcken in den Modulen eine Reflexionsphase mit den Kindern einzubauen und sie in dieser freien Wahl zu unterstützen.


-  Christine Künzli u.a.
-  **Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung**
-  Didaktischer Leitfaden zur Veränderung des Unterrichts in der Primarschule
-  argus Werbeagentur, 2009
- 56 Seiten
- Artikel-Nr. 5.3.0033 Ausleihe
- Artikel-Nr. 5.3.8033 Verkauf Fr. 16.–

Der didaktische Leitfaden gibt Lehrpersonen Denkanstöße zur Reflexion der eigenen Arbeit und liefert konkrete Hilfestellung zur Umsetzung von BNE im Unterricht. Themenfindung, Lernziele, didaktische Prinzipien sowie spezifische Planungsaspekte von BNE werden erläutert. An einer Unterrichtsreihe zum Thema «Spielzeug» werden ausgewählte Einblicke beispielhaft vorgestellt.

-  Ute Stoltenberg, Ralf Thielebein-Pohl
-  **KITA21 – Die Zukunftsgestalter**
-  oekom Verlag, 2011
-  Buch 160 Seiten
- Artikel-Nr. 5.3.0031 Ausleihe
- Artikel-Nr. 5.3.8031 Verkauf Fr. 39.90

Das Modellprojekt KITA21 ist ein Kooperationsprojekt von Wissenschaft und Praxis und zeigt, dass auch in Vorschule und Kindertagesstätten Bildung für Nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann. Die Beiträge stellen beispielhafte Projekte mit Planung, Prozessverlauf und Evaluation vor. Themenfelder können sein: Wasser, Energie, Wald, Abfall, Boden, Biodiversität, Ernährung. In Zusammenarbeit von Praxis und Wissenschaft werden Inhalte, Zielsetzungen, Ausbildungs- und Förderverfahren für die Lehrpersonen sowie Gelin- gungsbedingungen und unterstützende Massnahmen vorgestellt. Die umfassende Liste zu Publikationen, Arbeitsmaterialien und Internetadressen ist thematisch strukturiert.

-  Regula Kyburz-Graber, Ueli Nagel, Freia Odermatt
- **Handeln statt Hoffen**
-  Materialien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Sekundarstufe I
- Klett, 2010
- 162 Seiten inkl. CD-ROM mit Hintergrundinformationen, Arbeitsanleitungen und Kopiervorlagen
- Artikel-Nr. 5.3.8034 Verkauf Fr. 54.–

-  **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- Friedrich, 2011
- Artikel-Nr. 5.3.0029 Ausleihe
- Artikel-Nr. 5.3.8036 Verkauf Fr. 35.–

-  Stephan Stomporowski
- **Be my Guest, Schülerbuch**
-  Arbeitsmaterialien zur Nachhaltigkeit
- Cornelsen, 2012
- 159 Seiten
- Artikel-Nr. 5.3.0052 Ausleihe
- Artikel-Nr. 5.3.8052 Verkauf Fr. 31.10

Wie kann eine zukunftsbeständige Entwicklung in der Schule thematisiert und angegangen werden? An Themen wie Handy, Essen, Klima oder Energie liefert das Lehrmittel viele Möglichkeiten dies zu tun. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in vielen konkreten Unterrichtsbeispielen (inkl. Hintergrundinformationen zum entsprechenden Thema, Arbeitsaufträgen und Kopiervorlagen) und dem theoretischen Fundament zu BNE.

Das Themenheft «Bildung für nachhaltige Entwicklung» (mit CD-Rom/Materialausgabe) bietet aufbauend auf dem Basisartikel über Leitbilder der nachhaltigen Entwicklung für den Geographieunterricht fünf thematisch und methodisch vielfältige Unterrichtseinheiten für die 9. – 12. Klasse.

Die Themen reichen von der nachhaltigen Rohstoffnutzung (mehr aus weniger und weniger ist mehr!) über Fussball und Menschenrechte (mit Film), grüne Technologien und Investitionen, Nachhaltigkeit von Betrieben (Ökologie vs. Ökonomie?) bis zur nachhaltigen Stadtentwicklung. Methodisch zum Einsatz kommen – neben den traditionellen Lernwegen – Debatte, Interview, Planspiel, Szenariotechnik und (Mini-)Zukunftswerkstatt.

Die Materialausgabe enthält einen „Methodentrainer“ und auf der CD-Rom weiterführende Materialien zu den Themenheft-Beiträgen sowie den Film «Der Ball mit dem jeder gewinnt».

Anhand des Modellbetriebs «Globale Welt Hotel» setzen sich die Lernenden in sieben Unterrichtseinheiten mit verschiedenen Aspekten der Nachhaltigkeit auseinander und stellen diese in reale, alltägliche Arbeitszusammenhänge (z.B. Speisenzubereitung, Gästebetreuung, Warenbestellung). Dabei kommen u.a. Fragen zu Ökobilanz, kultureller Vielfalt, Biodiversität oder Fair Trade zur Diskussion.

Das Schülerbuch zeichnet sich durch adäquate Bilder und Sachtexte sowie klar definierte Aufträge und Arbeitsblätter aus. Die gewählten Methoden fördern das selbstorganisierte Lernen und ermöglichen einen abwechslungsreichen Unterricht. Die Handreichung für Lehrpersonen liefert wertvolle didaktisch-methodische Hinweise zur Vorbereitung und Umsetzung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung praxisnah. Geeignet für den berufskundlichen Unterricht in einem Ernährungsberuf (Gastronomie, Hotellerie, Hauswirtschaft...).



-  Stephan Stomporowski
- **Be my Guest, Handreichungen für den Unterricht**
-  Arbeitsmaterialien zur Nachhaltigkeit
- Cornelsen, 2012
- 168 Seiten
- Artikel-Nr. 5.3.0053 Ausleihe
- Artikel-Nr. 5.3.8053 Verkauf Fr. 66.10


Anhand des Modellbetriebs «Globale Welt Hotel» setzen sich die Lernenden in sieben Unterrichtseinheiten mit verschiedenen Aspekten der Nachhaltigkeit auseinander und stellen diese in reale, alltägliche Arbeitszusammenhänge (z.B. Speisenzubereitung, Gästebetreuung, Warenbestellung). Dabei kommen u.a. Fragen zu Ökobilanz, kultureller Vielfalt, Biodiversität oder Fair Trade zur Diskussion.


Das Schülerbuch zeichnet sich durch adäquate Bilder und Sachtexte sowie klar definierte Aufträge und Arbeitsblätter aus. Die gewählten Methoden fördern das selbstorganisierte Lernen und ermöglichen einen abwechslungsreichen Unterricht. Die Handreichung für Lehrpersonen liefert wertvolle didaktisch-methodische Hinweise zur Vorbereitung und Umsetzung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung praxisnah. Geeignet für den berufskundlichen Unterricht in einem Ernährungsberuf (Gastronomie, Hotellerie, Hauswirtschaft...).

- Magdalena Emprechtinger u.a.
- **Wissen in Bildern**
- Lernen mit Infografiken aus der Wochenzeitung DIE ZEIT
- Baobab Wien, éducation21, 2013
- 15 Grafiken A3, Broschüre mit Unterrichtsmethoden A4 98 Seiten, CD-ROM
- Artikel-Nr. 5.3.8054 Verkauf Fr. 36.–

15 Grafiken zu den Themenbereichen globale Wirtschaft, Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit laden zu einer aktiven Entdeckungsreise ein. Die Infografiken stammen aus verschiedensten Wissensgebieten und sind in der Zeitung «Die Zeit» erschienen. Die Broschüre enthält zu den ausgewählten Grafiken unterschiedliche Unterrichtsmethoden, die sowohl den Kriterien des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung entsprechen als auch den Anforderungen kompetenzorientierten Unterrichts Rechnung tragen. Die Infografiken sind sehr unterschiedlich gestaltet: als Landkarten, Tortendiagramme, Vektorgrafiken, in Form von Gebäuden und vieles mehr. Gemeinsam ist ihnen, dass sie komplexe Sachverhalte attraktiv und verständlich darstellen und Informationen in einer visualisierten Form zugänglich machen. Neben den Inhalten (Müll, Plastik, Weltdorf, Wasser, Wohlstand, Klima...) werden auch medienpädagogische Aspekte behandelt. Einzelne Grafiken schon ab 5. Schuljahr.

-  Sarah Zierul
- **Billig. Billiger. Banane**
- WDR, Filme für eine Welt, 2012
-  DVD, Dokumentarfilm, 44 und 28 Minuten, Deutsch/Französisch, deutsch/französisch untertitelt, didaktisches Begleitmaterial Artikel-Nr. 6.4.3002 Ausleihe Artikel-Nr. 6.4.8002 Verkauf Fr. 30.–

-  Josef Stöckli
- **Land für Landlose in Brasilien**
- Filme für eine Welt, 2007
- DVD, Dokumentarfilm, 37 Minuten, Portugiesisch/Deutsch, deutsch/französisch untertitelt, mit Arbeitshilfe Artikel-Nr. 8.3.3002 Ausleihe Artikel-Nr. 8.3.8002 Verkauf Fr. 35.–

-  **1024 Ansichten**
- Eine Welt aus Bildern (ausschliesslich für Schweizer Schulen)
- *éducation21*, 2014
- Poster im Format A0, ca. 85 x 120 cm quer (auch französisch und italienisch lieferbar) Artikel-Nr. 11.1.8010 Gratis

Bananen sind äusserst beliebt – und sehr billig. Die starke Konzentration im Detailhandel hat dazu geführt, dass nicht mehr die Produzent/-innen, sondern die Supermärkte die Preise für Bananen festlegen.

Die Auswirkungen des harten Preiskampfes in Europa bekommen vor allem die Arbeiter/-innen auf den Plantagen in den Anbauländern wie Costa Rica zu spüren. Bio- und Fairtrade-Bananen sind ein Versuch, die Arbeitssituation zu verbessern. Doch seit in Discountern Biobananen angeboten werden, ist auch hier der Preiskrieg ausgebrochen.


Der Film thematisiert am Beispiel Banane soziale, ökologische und ökonomische Aspekte einer globalisierten Wirtschaft. Er zeigt Chancen und Hindernisse von nachhaltiger Produktion auf und regt die Diskussion um Einflussmöglichkeiten von Konsument/-innen an. Die DVD enthält zwei verschiedene Fassungen des Films. Die Langfassung enthält zusätzliche Szenen, die zum einen den Fall Chiquita und die Proteste der europäischen Konsument/-innen in den 90er Jahren beleuchten, zum anderen die Rolle der Politik hinsichtlich der Kontrolle der Supermärkte ansprechen.



Land ist in Brasilien nach wie vor ungleich verteilt. Die MST, die Bewegung der Landlosen, kämpft für eine gerechte Verteilung von Land. Der Film begleitet Menschen, die sich in der MST organisiert haben und für ihr Überleben kämpfen. Gezeigt wird einerseits der Alltag auf einem besetzten Grundstück und die nach mehreren Jahren erfolgende offizielle Anerkennung. Andererseits folgt der Film Landlosen bei einer Landbesetzung.

Das Poster fürs Klassenzimmer ist das Kernstück des BNE-Kits, eines mehrteiligen Unterrichtssets zur niederschweligen Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule. Das grossformatige Bild besteht aus über 1000 Fotos, die die Vielfalt der Welt widerspiegeln und aus der Distanz betrachtet eine Weltkarte zeigen. Das Poster regt zu vielfältigen Aktivitäten mit den Bildern, zum Entdecken von Zusammenhängen und zum Wahrnehmen unterschiedlicher Perspektiven an. Ergänzend dazu gibt es methodische Impulse und spielerische Unterrichtsideen. Drei Leerstellen in der «Bilder-Welt» werden im Verlaufe des Schuljahres je durch eine Karte ergänzt. Jede von ihnen liefert einen thematischen Input (Menschenrechte, Wald, Ernährung/Konsum) und verweist auf entsprechende Unterrichtsimpulse, die stufenspezifisch didaktisiert als Download ab 23. Juni 2014 bereitgestellt werden.

Das Poster, kombiniert mit den didaktischen Impulsen, ermöglicht es, BNE methodisch vielfältig und attraktiv während des ganzen Schuljahres kontinuierlich in den Unterricht zu integrieren.

Das Poster wird ausschliesslich in der Schweiz vertrieben.

-  Susanne Schubert, Yvonne Salewski u.a.
- Hier spielt die Zukunft, 4 Bände im Set**
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kindergarten
- Verlag das Netz, 2013
- Band 1 - 4 der Reihe «Hier spielt die Zukunft» je ca. 100-150 Seiten
- Artikel-Nr. 11.3.8001 Verkauf Fr. 79.–

-  **Mystery – Geographische Fallbeispiele entschlüsseln**
- Westermann, 2012
-  74 Seiten
- Artikel-Nr. 11.3.8026 Verkauf Fr. 23.50

Themenfelder, Bausteine, Arbeitsweisen, Methoden und Prinzipien einer Bildungsarbeit nachhaltiger Entwicklung – das Projekt Leuchtpol hat sie für den Elementarbereich erstmals erprobt und weiterentwickelt. Die Reihe richtet sich an Erzieherinnen, Lehrer, Multiplikatorinnen in der Weiterbildung speziell zu Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Band 1: Nachhaltigkeit entdecken, verstehen, gestalten
 Band 2: Anstoss geben: nachhaltig in die Zukunft
 Band 3: Auf dem Weg
 Band 4: Was macht die Kuh im Kühlschrank?

Mit der Lernmethode «Mystery» erschliessen Lernende einen weltweiten Zusammenhang, indem sie – wie in einem Rätsel oder Kriminalfall – Informationen von konkreten Personen oder konkreten Ereignissen, sowie abstrakte Hintergrundinformationen sortieren, einordnen, gewichten und damit einen Sachverhalt aus ihrer Sicht rekonstruieren. Durch die Offenheit der Lösung ergeben sich bei der Besprechung der Gruppenergebnisse interessante Diskussionen und Wertbeurteilungen.

Das Heft liefert eine Einführung in die Methode, sowie elf erprobte Mystery-Aufgaben zu unterschiedlichen Themen des Globalen Lernens für die Sekundarstufe I und II.