

## Inter- und transdisziplinäre Methoden

Netzwerk BNE der Dozierenden D-CH

Workshop

19. Juni 2018, PH Bern

Gabriela Wülser & Sibylle Studer

td-net, Akademien der Wissenschaften Schweiz

Startseite

**Methods**

- Search by key issues
- Search by phases
- td-net toolbox**
- Actor constellation
- Delphi
- Emancipatory boundary critique
- Give-and-take matrix
- Most significant change
- Multi-stakeholder discussion group
- Nomadic concepts
- Outcome spaces framework
- Research marketplace
- Scenario integration
- Soft systems methodology
- Storywall
- Theory of change
- Three types of knowledge
- Toolbox approach
- Venn diagram
- Related toolboxes

Methods and tools for co-producing knowledge

Methods and tools for co-producing knowledge > Methods > td-net toolbox

### td-net toolbox

The methods and tools offered by the td-net toolbox specifically focus on jointly developing projects, conducting research and exploring ways to impact in heterogeneous groups. They are intended to help shape collaboration between experts and stakeholders from science and practice in systematic and traceable ways.

Learn more about the td-net toolbox

#### ACTOR CONSTELLATION

**Actor constellation**  
A role-play for jointly sorting out the relevance of various involved actors for tackling a specific research question.

> weiter

#### DELPHI

**Delphi**  
A poll for consolidating expert views on an issue using ratings and arguments.

> weiter

#### EMANCIPATORY BOUNDARY CRITIQUE

**Emancipatory boundary critique**  
A set of questions supporting non-experts in critically challenging an expert's suggested solution to a problem and the solution's...

> weiter

#### GIVE-AND-TAKE MATRIX

**Give-and-take matrix**  
A tool for identifying pieces of knowledge to be shared

#### MOST SIGNIFICANT CHANGE

**Most significant change**  
A story-based, qualitative method for uncovering most

#### MULTI-STAKEHOLDER DISCUSSION GROUP

**Multi-stakeholder discussion group**  
An approach that allows for

Themenportal durchsuchen:

Anzeigen

Powered by:

**a** swiss academies  
of arts and sciences  
td-net  
Network for Transdisciplinary Research

td-net – Network for Transdisciplinarity Research

transdisciplinarity.ch  
td-methods@scnat.ch

Editorial Board

Gabriela Wulser, td-net  
Christian Pohl, ETH Zurich

Community of practice – get involved!

19. Juni 2019

Netzwerk BNE der Dozierenden D-CH | G. Wülser & S. Studer

## Methoden zur Koproduktion von Wissen: Beispiele

### Situation

- Verschiedene Konzepte guter Wissenschaft
- Verschiedene Auffassungen des Forschungsbedarfs
- Verschiedene Erwartungen bezüglich Outcomes
- Verschiedene Meinungen betreffend nötiger Veränderungen
- Unklare Rollen und Verantwortlichkeiten

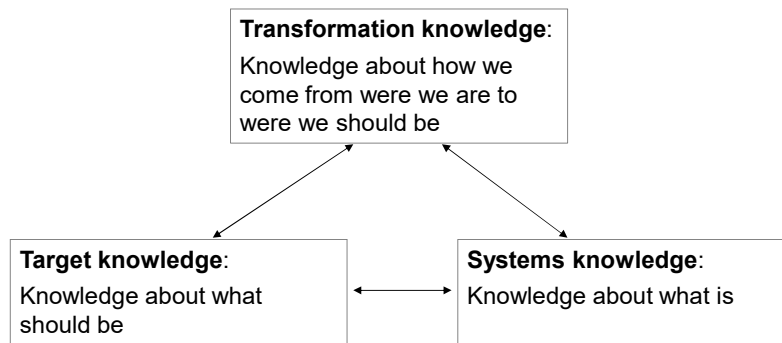
### Tool

- Toolbox approach
- Three types of knowledge
- Outcome spaces
- Theory of change
- Actor constellation

## Verschiedene Auffassungen des Forschungsbedarfs: Three types of knowledge

- Dient dazu, Forschungsfragen auf den gesellschaftlichen Wissensbedarf abzustimmen
- Umformulierung von Forschungsfragen (drei Versionen)
- Jede Frage fokussiert auf eine andere Wissensart
- Erlaubt, zusammen zu überlegen welche Version die relevanteste ist, und aus welchen Gründen
- Unterstützt das "Problem Framing", d.h. die frühe Phase der Projektentwicklung (kann aber auch später eingesetzt werden)

## Verschiedene Auffassungen des Forschungsbedarfs: Three types of knowledge



(ProClim 1997. Forschung zu Nachhaltigkeit und Globalem Wandel – Wissenschaftspolitische Visionen der Schweizer Forschenden. 39 Bern: CASS/SANW 1997)

February 19, 2019

Social Lab on RRI

5

## Verschiedene Auffassungen des Forschungsbedarfs: Three types of knowledge

Beispiel: "Visualisierung von Hirnaktivitäten zur Verbesserung der Gesundheit von Epilepsiepatienten"

Umformuliert zu den drei Wissensarten:

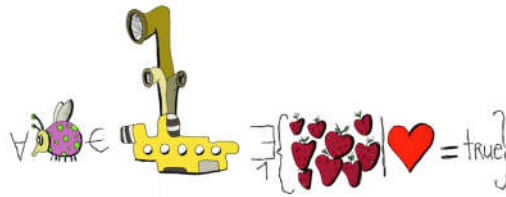
- Wie hängt die Visualisierung von Hirnaktivitäten mit der Gesundheit von Epilepsiepatienten zusammen? (Systemwissen)
- Wie verbessert die Visualisierung von Hirnaktivitäten die Gesundheit von Epilepsiepatienten? (Transformationswissen)
- Was ist eine verbesserte Gesundheit von Epilepsiepatienten? (Zielwissen)

February 19, 2019

Social Lab on RRI

6

## Was ist das wichtigste, das Sie heute gelernt haben?



## Three types of knowledge

“Auswirkungen von Migration auf die nachhaltige Entwicklung schnell wachsende Städte untersuchen”

Wie beeinflusst Migration die nachhaltige Entwicklung von schnell wachsenden Städte? (*Systemwissen*)

Wie würde eine nachhaltige Entwicklung von schnell wachsenden Städten, welche durch Migration beeinflusst wird, aussehen? (*Zielwissen*)

Welche technische, rechtliche, soziale, kulturelle und weitere Aspekte können die negative Auswirkungen der Migration auf nachhaltige Entwicklung von schnell wachsenden Städte mindern bzw. positive Auswirkungen fördern? (*Transformationswissen*)

(Pohl, Christian; Krütli, Pius; Stauffacher, Michael (2017): Ten Reflective Steps for Rendering Research Societally Relevant, GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society, 26 (1), 2017, 43-51.)