

NEWSLETTER

BNE - LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG

Liebe Leserin, lieber Leser

Sie haben den zweiten Newsletter von éducation21 vor sich. Er richtet sich an Dozierende, die an Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) interessiert sind.

Der Newsletter informiert Sie über Entwicklungen von BNE auf nationaler und internationaler Ebene und unterstützt die Umsetzung von BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Lassen Sie uns Informationen über Publikationen oder Forschungsergebnisse, die Sie bekanntgeben möchten, gerne zukommen.

Ich wünsche Ihnen eine angenehme Lektüre und wünsche Ihnen ein gutes Neujahr 2018!

Catherine Corbaz

News aus der Arbeitsgruppe BNE (swissuniversities)

Die Arbeitsgruppe "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" der Kammer PH (AG BNE) traf sich in diesem Jahr zum dritten Mal an der PH Luzern. Im Rahmen einer Reflexion über die strategischen Prioritäten, die von den Schweizer Universitäten bis 2021 festgelegt wurden, teilte Pascale Marro, Präsidentin der PH Freiburg, ihre Überlegungen über die Rolle dieser Arbeitsgruppe, die effektive Umsetzung der [COHEP-Empfehlungen](#) in den Ausbildungseinrichtungen und die nächsten Schritte, die zur Stärkung und Verankerung von BNE in der Europäischen Kommission beitragen könnten. Bei diesem Treffen wurde die Bedeutung der Kommunikation und Information zwischen der AG-BNE und der Kammer hervorgehoben. Es wurde auf die Notwendigkeit einer Koordination mit den Arbeitsgruppen „Interkulturelle Pädagogik (IKP)“ und „Gender/Gleichstellung“ hingewiesen. Die Delegierten stellten die Projekte vor, die in den PHs im Bereich Forschung und Entwicklung durchgeführt wurden.

> [Auskünfte bei den AG-Mitgliedern](#)

Save the Date: Sustainable University Day am 22.3.2018

Nachhaltige Entwicklung an der Hochschule – mit Studierenden ?

Nachhaltigkeits-Expert/innen fallen nicht vom Himmel. Die kritische Auseinandersetzung mit gesamtgesellschaftlichen Fragenstellungen während des Studiums will geübt sein. Welche Kompetenzen für studentisches Engagement grundlegend sind, wie diese vermittelt werden können und weshalb diese auch in der späteren Berufspraxis relevant sind, ist zentrales Thema des Sustainable University Day 2018, der Jahrestagung des Förderprogramms U Change. Um Studierende bei ihrem Engagement für eine Nachhaltige Entwicklung zu unterstützen, braucht es an den Schweizerischen Hochschulen ausserdem entsprechende Rahmenbedingungen. Ziel dieser Tagung ist unter anderem, herauszufinden, was in dieser Hinsicht noch optimiert werden kann. Ein Blick auf laufende «U Change»- und «BNE»-Projekte wird zeigen welches die „Lessons learnt“ sind.

> [Link zur kommende Infos](#) ab Januar 2018

5 Jahre éducation21: Guter Leistungsausweis

Seit 1. Januar 2013 wirkt die Stiftung éducation21 im Auftrag von Bund und Kantonen als nationales Kompetenzzentrum für BNE. Mit Blick auf die anstehende Strategieentwicklung für das neue Leistungsprogramm 2019-22 hat das Bestellergrremium unter Federführung der DEZA eine **externe Evaluation** in Auftrag gegeben. Diese wurde von econcept AG in Zusammenarbeit mit dem Institut Futur, Berlin durchgeführt. Sie umfasste Befragungen von Lehrpersonen, Schulleitungen und PH-Dozierenden.

Die Ergebnisse von Evaluation und Befragungen bescheinigen der Stiftung éducation21 nach fünf Betriebsjahren eine solide institutionelle Verankerung im schweizerischen Bildungssystem. Die Qualität ihrer Leistungen und die erzielten Wirkungen haben wesentlich zur Umsetzung von BNE in Schule und Unterricht beigetragen. éducation21 hat sich als nationales Kompetenzzentrum und Fachagentur der EDK gut etabliert. Interessierte Personen finden Informationen über BNE-Kenntnisse der Lehrpersonen, den Kenntnisgrad über BNE der Dozierenden, die institutionelle Verankerung von BNE, usw. Die Evaluation zeigt Optimierungspotenziale auf und dient als Basis für die Entwicklung von Strategie und Leistungsprogramm ab 2019.

> [Evaluationsbericht auf dem Portal des Bundesrates](#)

Neues Curriculum : Spezialisierung Master Fachdidaktik NMG + NE

Die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts im Fachbereich NMG ist anspruchsvoll. Die PH Bern und die PH Luzern bilden in Zusammenarbeit mit dem Centre of Development and Environment (CDE) der Universität Bern ein Fachdidaktiknetzwerk im schulischen Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) und Nachhaltige Entwicklung (NE). Sie bieten ab dem Herbstsemester 2018 gemeinsam den spezialisierten Masterstudiengang in Fachdidaktik NMG + NE an.

> [Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung](#)

Call for papers & Invitation at the Conference : Teacher Education, Sustainability and Development : Challenges, Issues, Solutions for Teaching in the 21st Century

This Conference will take place on the 24 and 25 May, 2018 at the Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule - University College of Teacher Education, A-9020 Klagenfurt / AUSTRIA
During the conference you will not only have the opportunity to experience the link between theory and practice but also to be a part of the big international network in the field of education.

> [Mehr Informationen](#)

VERANSTALTUNGEN

Datum	Tagung/Anlass	Ort
22.3.2018	Sustainability University Day Nachhaltige Entwicklung an der Hochschule – mit den Studierenden	Swissuniversities. AG BNE PH Freiburg
21.6.2018	Netzwerk BNE der Dozierenden «BNE konkret. Umsetzungsmöglichkeiten in der Ausbildung von Lehrpersonen»	PH Schwyz
21.6.2018	Sitzung der AG BNE	PH Schwyz

Impressum

Dieser Newsletter erscheint 2-3mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung. Sie erhalten ihn ebenfalls [hier](#).

Redaktion Catherine Corbaz | catherine.corbaz@education21.ch

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch