

Liebe Leserin, lieber Leser

Sie haben soeben den neuen Newsletter von éducation21 erhalten, welcher in den Rubriken «Schulpraxis», «BNE-Szene» und «Agenda» über Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugängen berichtet. Dies in kurzer, knapper Form mit weiterführenden Links. Unterhalb der Titel werden die einzelnen Beiträge zur besseren Orientierung noch näher charakterisiert und Angebote von éducation21 speziell bezeichnet.

éducation21 wünscht Ihnen eine interessante Lektüre!

Schulpraxis

ventuno

Praxiszeitschrift | alle Schulstufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Soeben ist die erste Ausgabe von «ventuno» erschienen. Unter diesem Namen erscheint die neue Praxiszeitschrift von éducation21 für eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE. «ventuno» schlägt geprüfte Unterrichtsmedien, Aktionen für die Schule und Impulse für den Unterricht vor und erscheint 3 bis 4 Mal pro Jahr. Das Thema der ersten Ausgabe lautet «Mobilität».

[> mehr](#)

CLEVER – spielend intelligent einkaufen

Ausstellung | Oberstufe, Sek. 2 | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Diese interaktive Ausstellung im Verkehrshaus Luzern (28.3. – 20.10.) zeigt, wie unser Konsumverhalten den Zustand der Umwelt und das Wohlergehen der am Produktionsprozess beteiligten Menschen entscheidend beeinflusst, insbesondere im globalen Süden. Aber wie können Konsumierende fair handeln? Welche Produkte müssen sie wählen, damit sie sich möglichst umweltfreundlich verhalten? Die Ausstellung ermöglicht Besucherinnen und Besuchern ihr Verhalten 1:1 zu testen. Die spielerische Shopping-Tour vermittelt einfache Tipps für «ein gutes Gefühl» beim Einkaufen.

[> mehr](#)

STEP into action

Bildungskampagne | alle Schulstufen | Globales Lernen

Dieses Projekt von euforia hat zum Ziel, Mittelschülerinnen und -schüler aus dem Raum Zürich und Basel für das Engagement für eine nachhaltige Entwicklung zu sensibilisieren, zu begeistern und zu motivieren. Die Jugendlichen setzen sich während eines dreistündigen Parcours konkret mit den aktuellen globalen Herausforderungen auseinander, erkennen ihr eigenes Handlungspotential und entdecken Möglichkeiten sich lokal zu engagieren.

[> mehr](#)

Schulclassenreise nach Auschwitz

Unterstützungsbeiträge | Sek. 2 | Globales Lernen

Die GRA Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus unterstützt zusammen mit der Augustin Keller Loge (AKL) Studien-Reisen von Schülerinnen und Schülern nach Auschwitz. Bewerbungen sind laufend möglich. Alle Bewerbungen werden der Reihe nach gemäss den vorgegebenen Beitragskriterien geprüft. Die GRA bietet zudem Hilfe bei der Vorbereitung der Reise an und vermittelt Kontakte zu Lehrpersonen, die bereits eine Reise durchgeführt haben.

[> mehr](#)

Animatura - die Natur entdecken

Exkursion | Unter- Mittelstufe | Umweltbildung

Entdecken, beobachten, bewegen, überlegen, das sind die vier Grundelemente von Animatura. Antworten auf eine Fülle spannender Fragen lassen sich mit den Schülerinnen und Schülern im direkten Kontakt mit der Natur erarbeiten. Die dreistündigen Naturbegegnungen sind auf den Lehrplan von Schulclassen der Unter- und Mittelstufe abgestimmt und werden zu folgenden Themen angeboten: Biber, Grossraubtiere, Fliessgewässer, Lebenszyklen im Wald, Schmetterlinge und Wildbienen.

[> mehr](#)

Die Energieexperten von morgen

Schulhausprojekt | Unter- Mittelstufe | Umweltbildung

In Zusammenarbeit mit Energie Zukunft Schweiz und der Wasserwerke Zug AG (WWZ) hat die Primarschule in Unterägeri drei Projektstage zum Thema «Energie» durchgeführt. Anhand verschiedener Lern- und Arbeitsmethoden vermittelten die Lehrpersonen Wissen rund um die Zukunftsthemen Energie, Nachhaltigkeit und Umwelt. Neben der Begeisterung für Solarexperimente und Windradbau war auch der verantwortungsvolle Umgang mit dem wertvollen Gut Energie ein wichtiges Thema.

[> mehr](#)

Jahreszeiten beobachten

Klassenprojekt | alle Schulstufen | Umweltbildung

Der Frühling steht vor der Tür und die Natur erwacht zu neuem Leben. Sträucher und Bäume entfalten ihr Laub. Wenn Sie mit Ihrer Schulklasse zusammen mit GLOBE Schweiz diese spannende Entwicklung der Natur mitverfolgen wollen, können Sie Ihre Beobachtungen mit Hilfe von Anleitungen auf der Webplattform PhaenoNet erfassen. Auch eine App für Smartphones steht zur Verfügung. MeteoSchweiz und die ETH Zürich sind an diesen Beobachtungen interessiert und stützen ihre wissenschaftlichen Untersuchungen mit diesen Daten ab.

[> mehr](#)

BNE Szene

BNE und Gesundheit - Stellenausschrieb

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Die Stiftung éducation21 fördert und unterstützt die Umsetzung und Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im formalen Bildungssystem der Schweiz. Als nationales Kompetenz- und Dienstleistungszentrum für BNE verfügt éducation21 bereits über wertvolle Kompetenzen in den Bereichen Umweltbildung, Globales Lernen und BNE. Mit der Ausschreibung von zwei 80%-Stellen «Projektverantwortliche/-r BNE und Gesundheit» werden nun auch die Kompetenzen in diesem Bereich aufgebaut.

[> mehr](#)

BNE international: Mailing ENSI 27.02.2013

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Das Mailing des europäischen Netzwerks «environment and school initiatives» (ENSI) wartet mit einer Fülle von Informationen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) aus dem internationalen Umfeld auf. Dazu gehören etwa Hinweise auf einen Beitrag von J. Tschapka und M. Reti: «Creating Learning Environments for the future – Research and practice on sharing knowledge on ESD», auf verschiedene internationale Kongresse sowie auf eine Zusammenstellung von deutschen Forschungs-Beiträgen zur BNE.

[> mehr](#)

Newsletter - Gesundheitsfördernde Schulen

Information | Gesundheitsbildung

Dreimal jährlich verschickt das Schweizerische Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen (SNGS) einen elektronischen Newsletter an die Mitglieder der Netzwerkschulen sowie an weitere interessierte Personen und Institutionen aus dem Bereich Gesundheitsförderung in der Schule. Der Newsletter informiert über Aktualitäten des Schweizerischen Netzwerks und der Kantonalen Netzwerke, sowie über Angebote, Veranstaltungen und Materialien zur Gesundheitsförderung in der Schule. In der jüngsten Ausgabe wird u.a. der Weg der Schule Gettnau von einer gesundheitsfördernden zu einer BNE-Schule beschrieben.

[> mehr](#)

Nachdiplom-Studiengang zur Konfliktbewältigung

Information | Globales Lernen

An der Universität Basel wird neu ein Nachdiplom-Studiengang zur interdisziplinären Konfliktanalyse und Konfliktbewältigung angeboten. Das Studium bietet ein breit abgestütztes Grundlagenwissen, um Konflikte aus interdisziplinärer Sicht zu analysieren, Konflikttypen, Konfliktmuster und Konfliktodynamiken zu erkennen, Bewältigungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden. Ebenso werden Kompetenzen zur Kooperation mit in- und ausländischen Institutionen gefördert.

[> mehr](#)

Bestandesaufnahme zur Umweltbildung

Publikation | Umweltbildung | éducation21

«Umweltbildung hat sich in den vergangenen 40 Jahren zu einem anerkannten Bildungsziel entwickelt. In ihr sind viele grössere, mittlere und kleine Organisationen aktiv, welche ein breites Spektrum von Aktivitäten für alle Altersgruppen bereithalten. In der Umweltbildung kommen viele interessante und innovative Methoden zum Einsatz mit dem Ziel, die Handlungsbereitschaft und die Befähigung des Menschen zum respektvollen Umgang mit den natürlichen Ressourcen zu fördern.» Zu diesem Fazit gelangt ein Beitrag von Christoph Frommherz, éducation21 in der Schweizer Zeitschrift für Forstwesen.

[> mehr](#)

Umweltbildung – was wirkt?

Publikation | Umweltbildung

Unter diesem Titel fand im vergangenen Dezember eine Tagung in Zürich statt, die vom WWF Schweiz und von der Stiftung Mercator Schweiz organisiert wurde. 40 Vertreter/innen unterschiedlicher Organisationen und Institutionen aus der Umweltbildung diskutierten, wie Umweltbildung beschaffen sein muss, damit sie Wirkung trägt, damit Jugendliche darin gestärkt werden, ihren Alltag umweltbewusst zu gestalten. Nun ist der Tagungsbericht mit den Referaten und den Berichten aus den Arbeitsgruppen erschienen.

[> mehr](#)

Nachhaltigkeit lernen am Beispiel Wald

Aus- und Weiterbildung | Umweltbildung

Nachhaltigkeit - was steckt hinter dem Schlagwort wirklich? Und wie können die komplexen Inhalte praxisnah umgesetzt werden? Das Modul «Nachhaltigkeit lernen am Beispiel Wald» des Zertifikatslehrgang (CAS) Naturbezogene Umweltbildung vom 6. - 8. September 2013 vermittelt anhand der Beispielregion Entlebuch, wie Bildung für Nachhaltige Entwicklung am Beispiel Wald umsetzen werden kann. Der Kurs beinhaltet u.a. praktische Beispiele zur Partizipation, Gesundheitsförderung, Umweltbildung und zum globalen Lernen sowie zu Genderfragen.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Organisator
15.05.2013 Zürich	Erste Auszeichnung Umweltschulen	Veranstaltung	Beteiligte, Interessierte	Projekt Umweltschulen
15.05.2013 Bern	Workshop 2013: Lebensraum Baum: faszinierender Kosmos	Kurs	Lehrpersonen	WWF Schweiz
15./22.05.2013 Bern/Sargans	Lernen durch Engagement	Einführungs- veranstaltung	Lehrpersonen	Migros- Kulturprozent

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.
Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch