

Schulpraxis

Vom Essen in der Schule

Information | Schule allgemein | Gesundheitsförderung

Nicht nur am Mittagstisch, sondern auch im Unterricht ist die Ernährung heute ein Thema. Wann und wie kommt das Essen in der Schule konkret aufs Tablett? Das Zürcher Schulblatt berichtet in seiner Ausgabe 4/2013 über das Thema «Ernährung» in der Schule. Die Schule kann zwar Ernährungsprobleme nicht lösen, heisst es in einem der Beiträge, «aber sie kann und soll Aufklärungsarbeit betreiben.» Ein weiterer Beitrag ist dem täglichen Kampf eines Mensa-Betreibers für ausgewogene, gesunde Nahrung gewidmet. Zudem gibt es auf einer Seite interessante Hinweise auf Websites, kulturelle Angebote und Buchtipps.

[> mehr](#)

SILVIVA Försterwelt

Klassenprojekt | Ab Mittelstufe | Globales Lernen

In verschiedenen Kantonen besuchen Schulklassen regelmässig den Wald in Begleitung eines Försters. Im Rahmen des Projekts Försterwelt wird den beteiligten Schulklassen ein Stück Wald zugewiesen, welches sie während 2-3 Jahren pflegen. Dies ermöglicht den Schüler/-innen aktives Erleben und Wirken in der Natur und die Zusammenarbeit mit Fachleuten aus dem Wald.

[> mehr](#)

Hintergrund-Informationen zum Globalen Lernen

Information | ab Oberstufe | Globales Lernen

Lehrpersonen und Schüler/-innen, welche zur Vorbereitung ihres Unterrichts resp. für ihre Projekt- oder Abschlussarbeit auf der Suche nach Hintergrund-Informationen zur sozialen, politischen und wirtschaftlichen Lage der Länder Afrikas, Asiens, Lateinamerikas und Osteuropas oder zur Entwicklungszusammenarbeit mit der Schweiz sind, finden im Dokumentationszentrum der Alliance Süd wertvolle Unterstützung. Sie ist die einzige öffentlich zugängliche Fachstelle in der Deutschschweiz und weist in ihrem Online-Katalog einen umfassenden Buch-Bestand, ausgewählte Zeitungs- und Zeitschriftenartikel sowie Online-Dokumente auf.

[> mehr](#)

Klimawerkstatt

Klassenprojekt | Sekundarstufe 2 | Umweltbildung

Das Klimaschutz- und Bildungsprojekt der Stiftung myclimate steht allen Lernenden der Schweiz vom 1. bis 4. Lehrjahr offen. Die Lernenden erarbeiten alleine oder in Teams einfache Projekte in den Bereichen Klimaschutz, Energiesparen, Energieeffizienz oder erneuerbare Energien und haben mit ihrer Arbeit die Möglichkeit, an einem Wettbewerb teilzunehmen. Für Lehrpersonen besteht ein grosses Angebot an Unterrichtsmaterialien. Auf Wunsch kann mit einer kostenlosen Inputlektion ins Thema gestartet werden.

[> mehr](#)

Schulen nach Bern

Klassenprojekt | Oberstufe | Politische Bildung

Schulklassen aus der ganzen Schweiz und allen Sprachregionen kommen für eine Projektwoche in die Bundesstadt und lernen – am Puls des Geschehens – die nationale Politik kennen. Sie erfahren als Nationalräte/-innen im Rahmen eines Planspiels, dass die Demokratie eines Landes nur funktionieren kann, wenn sich die dort lebenden Personen aktiv daran beteiligen. Für die Vorbereitung auf die Staatskundewoche in Bern wurde das Lehrmittel «Schulen nach Bern» entwickelt. In Bern festigen und vertiefen die Schüler/-innen ihre im Voraus erworbenen Kenntnisse über unser politisches System und werden für die Einflussmöglichkeiten der Bürger/-innen sensibilisiert. Am Rande soll ihnen durch den Besuch in der Botschaft eines anderen Landes auch ein anderes politisches System nähergebracht werden.

[> mehr](#)

BNE Szene

Tage der Naturzentren

Information | Umweltbildung

Am 24./25. August 2013 finden zum zweiten Mal die Tage der Naturzentren in der Schweiz statt. Sie werden koordiniert vom Netzwerk Schweizer Naturzentren, in dem sich über 30 Naturzentren aus allen Teilen des Landes zusammengeschlossen haben, um ihre Anliegen besser zu vertreten. Besuchende der Tage der Naturzentren profitieren von einem Gratis Eintritt und können aus einem vielfältigen und interessanten Programm auswählen. Von der Exkursion über das Sommerfest bis hin zur Übernachtung unter freiem Himmel wird vieles geboten.

[> mehr](#)

Internationale Dokumente zur BNE

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Das Ensi-mailing65 weist auf verschiedene internationale Dokumente zur BNE hin, welche von der UNECE (United Nations Economic Commission for Europe) herausgegeben werden. Das Dokument «Learning for the future» behandelt Kompetenzen, über welche Lehrpersonen zur Vermittlung von BNE verfügen sollten. Damit sind nicht minimale Standards gemeint, sondern Kompetenzen, die für alle Lehrpersonen anzustreben sind. Wie diese im Rahmen eines Seminars aufgebaut werden können, vermittelt ein weiteres Papier. «Learning from Each-Other» ist das Strategiepapier der UNECE und zeigt Wege auf, wie BNE im Rahmen der formalen, non-formalen und informellen Bildung gefördert werden kann. Zudem wird auf die Deklaration von Marrakesch verwiesen, wo im Juni der 7. Weltkongress zur Umweltbildung stattgefunden hat.

[> mehr](#)

BNE – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven

Tagung | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Diese Tagung wird von der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ) am 8./9. November 2013 in Bern durchgeführt. Das Treffen richtet sich an Nachwuchswissenschaftler/-innen, deren Forschungsarbeiten einen Bezug zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung aufweisen. Willkommen sind sowohl theoretisch-konzeptionelle wie auch empirische Arbeiten mit qualitativer und quantitativer Ausrichtung. Von Interesse sind Beiträge aus Arbeiten, die bereits fortgeschritten sind oder erst angefangen haben. Die Tagung wird begleitet von Impulsvorträgen von im Feld erfahrenen Wissenschaftler/-innen.

[> mehr](#)

SILVIVA-Fachtagung - Lernen von und mit Bäumen

Tagung | Umweltbildung

Die Fachtagung findet am 13. September 2013 in Zollikofen statt und gibt Antworten zu den Fragen: Welche Entwicklungsstadien sind für einen Baum entscheidend, damit er sich voll entfalten kann? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung des Menschen? Wie wirkt sich der Aufenthalt in der Natur auf die Neurologie der Kinder aus? Weist das Unterrichten in der Natur wirklich einen Mehrwert auf? Zudem vermitteln die Workshops praktische Inputs und neue Ideen, wie das Thema «Bäume» draussen im Unterricht umgesetzt werden kann.

[> mehr](#)

Die Wirtschaft ist wichtiger Zugang zur BNE

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Dies unterstreicht Beat W. Zemp, Zentralpräsident LCH und Vizepräsident der Stiftung éducation21 in seinem Beitrag an der Tagung des Berufsverbands Schweizer Unternehmensberater (ASCO) und meint: «BNE fördert letztlich die Fähigkeit, selber Initiativen zu entwickeln und sich kreativ einzubringen.» Ausserdem bezieht er sich auf den Urner Primarlehrer Walter Gisler, welcher mit vielen Schulklassen die Wasserwelten Göschenen besucht hat und feststellt: «Die Schülerinnen und Schüler sollen erfahren, dass alltägliche Handlungen Folgen haben und sie dafür Verantwortung mittragen. Genügend und sauberes Wasser ist eine wertvolle Ressource, die nicht allen Menschen auf dieser Welt zugänglich ist, weshalb wir sorgsam damit umgehen müssen.»

[> mehr](#)

BNE-Bericht in Deutschland

Publikation | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Deutschland veröffentlicht jährlich einen «Bericht der Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung». Gemäss der deutschen Bundesregierung leistet die bis Ende 2014 laufende UN-Dekade «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» einen wichtigen Beitrag zur Verbreitung von BNE in Deutschland. Trotz der Fortschritte sei jedoch auch zu konstatieren, dass das Konzept von BNE bislang vor allem nur einer Fachöffentlichkeit bekannt sei. International werde die Dekade mit einer Konferenz abgeschlossen, die voraussichtlich im November 2014 in Japan stattfinden werde. Zudem unterstützt die deutsche Bundesregierung das Vorhaben des 190. Exekutivrats der UNESCO, der sich dafür ausgesprochen hat, im Anschluss an die Dekade von der Generalversammlung der Vereinten Nationen im Herbst 2014 ein Weltaktionsprogramm für BNE auszurufen.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Organisator
12.09.2013 Winterthur	Zweite Tagung zum Diskriminierungsschutzrecht	Tagung	Fachpersonen Gleichstellung	ZHAW
12. – 13.9.2013 Biel	ichKonsumiere – jeConsomme – ioConsumo: Kinder und Jugendliche im Umgang mit Geld und Konsum	Tagung	Fachpersonen für Kinder- und Jugendfragen	Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ
13.09.2013 Zollikofen	Fachtagung «Lernen von und mit Bäumen»	Tagung	Fachpersonen, Lehrpersonen	SILVIVA

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.
Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

www.education21.ch | info@education21.ch