

## Schulpraxis

### Ideenkiste Bewegung und Ernährung für Kinder

Unterrichtsmittel | Kindergarten bis Unterstufe | Gesundheitsförderung

Purzelbaum Schweiz setzt sich für gesunde Ernährung und Bewegung von der Kindertagesstätte bis und mit Primarschule ein. Zum 10-jährigen Jubiläum geht die Webseite Praxisideen online. Themenspezifisch aufgearbeitet umfasst sie eine Ideensammlung aus dem Fundus umfangreicher Praxiserfahrungen für Primarschulen, Kindergärten und Kindertagesstätten. Die Ideenbörse wird laufend ausgebaut.

[> mehr](#)

### Stadtführung konsumGLOBAL mit zwei neuen Stationen

Exkursion | Ab Sek I | Globales Lernen/Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Warum trägt das Steak auf dem Teller zur Abholzung von Regenwäldern bei? Wie kommt es, dass bei uns täglich Tonnen von Lebensmitteln weggeworfen werden, während andernorts Menschen hungern? Die Stadtführung konsumGLOBAL - ein Projekt des Ökozentrums - geht solchen und ähnlichen Fragen auf den Grund. Oberstufenklassen sind eingeladen, anhand von konkreten Beispielen die globalen Auswirkungen des lokalen Konsums zu entdecken und über Alternativen nachzudenken. In Bern werden neu auch die Themen «Fleisch» und «Foodwaste» einbezogen. Vor- und Nachbereitungsunterlagen ermöglichen die Einbettung in den Unterricht.

[> mehr](#)

### Bodenreise.ch

Online Lernangebot | Mittelstufe | Umweltbildung

Das Online-Lernangebot Bodenreise.ch wurde überarbeitet und wartet mit einigen neuen Details auf. Der virtuelle Bodenlift und die erlebnisreichen Lernstationen im Untergrund sind aktualisiert und fachlich ergänzt worden. Grafisch präsentiert sich die Bodenreise in einem neuen Kleid. Die Abenteuer in den verschiedenen Schichten des Bodens werden so für die Besucher/-innen abwechslungsreich und spannend. Bodenreise.ch lässt sich neu auch auf Tablets einsetzen. Den Lehrpersonen eröffnen sich damit weitere Szenarien für den Unterricht, um den Schüler/-innen das Leben im Boden näher zu bringen.

[> mehr](#)

### 1024 Ansichten im Praxis-Einsatz

Lernmedien | Alle Schulstufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Bruno Weber-Kym unterrichtet als Allrounder auf der Oberstufe im Schulhaus Steinli in Möhlin. Nachhaltige Entwicklung und eine Bildung, die dazu beiträgt, sind für ihn wichtige Themen, die er differenziert zu betrachten versteht. Mit dem Einsatz des Plakates «1024 Ansichten» im Unterricht kann er auch seinen Schüler/-innen Impulse geben, sich Gedanken darüber zu machen.

[> mehr](#)

## «Planspiele Energie»

Lernmedien | Alle Schulstufen | Umweltbildung/Bildung für Nachhaltige Entwicklung

In diesem Heft findet die Lehrperson vier fixfertig vorbereitete Anleitungen, um im Unterricht Planspiele zum Thema Energie durchzuführen. Die Themen reichen von Biotreibstoff über Kohlekraftwerke sowie Erdölgewinnung im Polarmeer bis hin zu Solaranlagen in der Wüste. Nach einer allgemeinen und gut verständlichen Einführung in die Methode folgen alle benötigten Materialien zu jedem der vier Spiele. Das Planspiel ist eine ausgeklügelte Methode, um die Lernenden auf eine ganz andere Art und Weise in den Unterricht einzubeziehen: Sie schlüpfen in die Rollen von Politiker/-innen, Journalist/-innen und betroffenen Bürger/-innen und suchen Lösungen für ganz reale Problemsituationen.

[> mehr](#)

## Tag der Kinderrechte (20. November)

Unterrichtseinheit | Alle Schulstufen | Politische Bildung/ Kinderrechte

Jedes Jahr werden den Schulen Unterrichtseinheiten mit einem Schwerpunktthema für ca. zwei Lektionen zum Tag der Kinderrechte zur Verfügung gestellt. Für 2014 wurde das Recht auf Bildung und Ausbildung gewählt (Artikel 28 und 29 der Kinderrechtskonvention). [éducation21](#) stellt dazu für alle drei Zyklen (Kindergarten und 1./2. Klasse, 3.-6. Klasse, 7.-9. Klasse) Kurzfilme als Streaming im Internet gratis zur Verfügung. Für jeden der drei Zyklen gibt es zudem Impulse für den Unterricht, die das Recht auf Bildung und Ausbildung vertiefen.

[> mehr](#)

## Thuletuvalu - Vom Klimawandel...

Film | Kindergarten bis Sek I | Globales Lernen/Umweltbildung

Der Film erzählt von Jägern in Thule in Nord-Grönland, dem nördlichsten Ort der Erde, die noch immer, wie ihre Vorfahren, die meiste Zeit des Jahres bei Temperaturen bis unter vierzig Grad in Fellkleidern und mit Hundeschlitten zur Jagd fahren, um ihre Familien und ihre Hunde zu ernähren. Und er erzählt von Inselbewohnern in Tuvalu, die in den endlosen Weiten des Pazifiks auf schmalen Korallenriffen leben und sich, wie viele Generationen vor ihnen, von Fischen, Kokosnüssen und selbst angebautem Gemüse ernähren. Die Geschichten aus den beiden Orten verbinden sich im Lauf des Films zu einer einzigen Geschichte, in der die Protagonisten zunehmend als erste und feinste Seismografen jenes Wandels erkennbar werden, der einmal alle Menschen der Welt betreffen wird.

[> mehr](#)

## Jugend Mit Wirkung | Partizipation in der Gemeinde

Projekt | Ab Mittelstufe | Partizipation allgemein

Jugend Mit Wirkung fragt nicht nur nach den Anliegen der Jugendlichen und lässt sie mitentscheiden, welche Massnahmen eingeleitet werden sollen, sondern ermöglicht auch die Umsetzung dieser Anliegen durch Eigeninitiative und Engagement. Die Methode ist einfach: Ein Komitee aus Jugendlichen und Erwachsenen organisiert einmal jährlich einen Jugendmitwirkungstag, an dem in Arbeitsgruppen aus Jugendlichen und Erwachsenen gemeinsam konkrete Projekte ausgearbeitet werden.

[> mehr](#)

## Themenfenster | Wer hat Angst vorm bösen Wolf?

Unterrichtsmedien | Alle Schulstufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | [éducation21](#)

Der Wolf ist zurück – manche freut's, andere möchten ihn lieber abschiessen. Eine kontroverse Debatte über Nutzungskonflikte zwischen Mensch und Raubtier. Im Themenfenster finden Sie Sachinformationen und Anregungen für den BNE-Unterricht auf den Sekundarstufen I und II. Themenbereiche: Nutzungskonflikte Mensch-Tier, Nachhaltige Entwicklung, Politik, Umwelt

[> mehr](#)

## BNE Szene

### **Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Lehrplan 21**

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Neben den Fachbereichen enthält der Lehrplan auch Module, überfachliche Kompetenzen und ein Kapitel zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): Basierend auf Fakten lernen Schüler/-innen, Standpunkte kritisch zu hinterfragen, Pro und Kontra sorgfältig abzuwägen und sich eine eigene Meinung zu bilden. In die Fachbereichs- und Modullehrpläne sind für einen Unterricht unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung folgende Themen eingearbeitet und mit Querverweisen gekennzeichnet: Politik, Demokratie und Menschenrechte; Natürliche Umwelt und Ressourcen; Geschlechter und Gleichstellung; Gesundheit; Globale Entwicklung und Frieden; Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung; Wirtschaft und Konsum.

[> mehr](#)

### **BNE mit der Kamera erfasst**

Studienwoche | Bildung für Nachhaltige Entwicklung/Videotechnik

Ende August absolvierten Studierende der Primarstufe der PH Zürich eine Studienwoche in Sedrun unter dem Titel «Eine Talschaft aus der Kameraperspektive». Sie erforschten die obere Surselva mit Kamera und Mikrofon und bearbeiteten das diesjährige Filmthema «Energie» aus gesellschaftlicher, geografischer, ökonomischer und ökologischer Sicht. Neben der thematischen Auseinandersetzung erlernten die Studierenden den Umgang mit der Videokamera und machten sich mit einigen Grundlagen der Dokumentarfilmgestaltung und des journalistischen Handwerks vertraut.

[> mehr](#)

### **Betriebliche Gesundheitsförderung in Schulen**

Pilotprojekt | Gesundheitsförderung

Im Auftrag von und in Zusammenarbeit mit Gesundheitsförderung Schweiz führt RADIX das Pilotprojekt S-Tool in Schulen durch. Gemeinsam mit dem Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz und einer breit abgestützten Expertengruppe ist das Projekt am 1. April 2014 gestartet. Ziel ist die Stärkung der Gesundheit von Schulleitungen, Lehrpersonen und weiteren am Unterricht Beteiligten.

[> mehr](#)

### **Museen und Ausstellungen als ausserschulische Lernorte**

Tagung | Ausserschulisches Lernen

An der 4. Tagung der Fachstelle für Didaktik ausserschulischer Lernorte vom 22. November 2014 an der PH Luzern stehen Museen und Ausstellungen als Orte außerschulischen Lernens im Fokus. Thematisiert werden entsprechende kuratorische, didaktische und museumspädagogische Fragen, wobei sowohl Praxisbeispiele als auch Theorie und Empirie interessieren.

[> mehr](#)

### **BNE in der Berufsbildung**

Beratung | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Gut qualifizierte und kompetente Arbeitskräfte sind das Kapital einer zukunftsfähigen Wirtschaft. Zukunftsfähig sein heisst, eine langfristige Perspektive einzunehmen und Arbeitsprozesse im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung gestalten zu können. Mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung erwerben Lernende Kompetenzen, um komplexe Fragestellungen zu bearbeiten. Wenn junge Menschen ihren Beruf auf diese Weise erlernen, sind sie den Herausforderungen einer globalisierten Arbeitswelt gewachsen. education21 bietet in diesem Bereich neu praxisgerechte Unterstützung und Beratung an.

[> mehr](#)

## Agenda

| Datum / Ort             | Veranstaltung  | Art des Angebots | Zielpublikum                  | Veranstalter/-in                                      |
|-------------------------|--|------------------|-------------------------------|---|
| 25.11.2014<br>Zürich    | Netzwerk BNE<br>Ausserschulischer<br>Akteure   | Tagung           | Fachpersonen                  | éducation21   |
| 26.11.2014<br>Zürich    | Zukunft gestalten:<br>Nachhaltigkeits-<br>Kompetenzen in der<br>Hochschulbildung                     | Tagung           | Fachpersonen,                 | SAGUF   |
| 28.11.2014<br>St.Gallen | Jugend von heute - und<br>ihre Werte   | Tagung           | Fachpersonen,                 | Ostschweizer<br>Kompetenzzentrum<br>für Berufsbildung |
| 29.11.2014<br>Luzern    | Impulstagung: Achtsam<br>im Schulalltag -<br>Ressourcen kennen,<br>entdecken und<br>weiterentwickeln | Tagung           | Fachpersonen,<br>Lehrpersonen | Radix   |

### Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#)

Redaktion Christoph Frommherz | [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)