

GIOCHI SULLA DISSEMINAZIONE E SULLE NEOFITE INVASIVE

La dispersione delle piante e la presenza in Ticino di piante esotiche problematiche sono dei temi che possono essere introdotti o approfonditi con i giochi seguenti:

Come si spostano le piante?

Destinatari: 1° ciclo SE

Obiettivo: conoscere le strutture dei semi e gli agenti di dispersione che favoriscono la disseminazione.

Materiale:

- 3 cartelloni con l'immagine del vento, dell'acqua e di un uccello;
- 25 immagini di semi che si disperdonano con il vento, l'acqua o con l'aiuto degli uccelli.

Descrizione: ogni bambino riceve l'immagine di un seme o di un frutto e deve collocarla sul cartellone con l'immagine dell'agente di dispersione corrispondente.

La staffetta dei semi

Destinatari: 1° e 2° ciclo SE

Obiettivo: riconoscere le strutture dei semi che favoriscono la disseminazione.

Materiale:

- 45 immagini plastificate di semi che sono dispersi da tre agenti diversi: 15 dal vento, 15 dallo scoiattolo e 15 dal merlo;
- 5 immagini plastificate di piante che si autodisperdonano;
- un testimone per squadra per la staffetta.

Descrizione: formare tre squadre (squadra “vento”, squadra “scoiattoli” e squadra “merli”). Disporre in fondo al campo da gioco le 50 immagini plastificate. Ogni squadra deve recuperare solo i semi che li riguardano (ad esempio la squadra “vento” deve recuperare solo i semi che si disperdonano grazie al vento). Quando restano 5 immagini plastificate il gioco termina. Vince la squadra che ha recuperato il maggior numero di immagini dei suoi semi e il minore di quelli delle altre squadre (in caso di parità vince la squadra che ha finito prima).

Gli agenti di disseminazione delle piante

Destinatari: 2° ciclo SE

Obiettivo: conoscere le strutture dei semi e gli agenti di dispersione che favoriscono la disseminazione.

Materiale:

- 4 cartelloni con i nomi e l'immagine delle strategie di dispersione (autocoria, anemocoria, zoocoria e idrocoria);
- 25 immagini di semi che si disperdonano da soli, con il vento, con gli animali o con l'acqua.

Descrizione: ogni bambino riceve l'immagine di un seme o di un frutto e deve collocarla sul cartellone con la strategia di dispersione corrispondente.

Quiz sulle neofite invasive

Destinatari: 2° ciclo SE

Obiettivo: conoscere le principali neofite invasive presenti in Ticino, le loro caratteristiche e le vie d'introduzione.

Materiale:

- 3 cartelli numerati (1, 2 e 3);
- foglio per il docente “Quiz a risposta multipla sulle neofite in Ticino”.

Descrizione: quiz a risposta multipla. Disporre a terra a distanza i tre cartelli numerati. Il docente legge la domanda e le tre possibilità di risposta (1, 2 e 3). Gli allievi per scegliere la risposta si spostano sul cartello con il numero corrispondente.



Raccolta e osservazione

Destinatari: 2° ciclo SE

Obiettivo: imparare a riconoscere i semi delle piante; conoscere le strutture dei semi che favoriscono la disseminazione.

- Materiale:**
- sacchetti di carta o di plastica per raccogliere i semi.
 - scheda d'osservazione "La disseminazione" e materiale per disegnare.
 - lente d'ingrandimento

Descrizione: durante una passeggiata nel bosco raccogliere con gli allievi i semi di diverse piante (di alberi, arbusti e specie erbacee). In classe osservare attentamente i semi raccolti, prestando particolare attenzione alle strutture per la dispersione, e compilare la scheda d'osservazione.

Per maggiori informazioni sulle neofite invasive si possono scaricare le schede informative delle specie sul sito di info flora: www.infoflora.ch > Neofite > Liste e schede d'informazione.

Maggiori informazioni sono disponibili anche sul sito del cantone www.ti.ch/organismi.

Per richiedere una copia digitale del materiale dei giochi contattare il Museo cantonale di storia naturale, scrivendo un'e-mail a dt-mcsn@ti.ch o chiamando lo 091 815 47 61.



NOME: _____

DATA: _____

LA DISPERSIONE DEI SEMI

STO OSSERVANDO UN SEME DI _____.
OSSEVA E DESCRIVI IL SEME (FORMA, COLORE, LUNGHEZZA, LARGHEZZA, SEGNI PARTICOLARI):

OSSERVA BENE IL SEME CON LA LENTE. DISEGNA IL SEME E LE STRUTTURE CHE NE FACILITANO LA DISPERSIONE: