

**In primavera 2017 un nuovo manuale di ESS**

**Educare allo sviluppo sostenibile**  
*Pensare il futuro, agire oggi*

(titolo provvisorio)

Trento: Erickson



Locarno 22 ottobre 2016

# Traduzione di *Handel statt Hoffen* 2010

A cura di R. Kyburz-Graber, U. Nagel, F. Odermatt  
Zug: Klett und Balmer

## Traduzione e adattamento in francese

### *Demain en main*

2013

A cura di R. Kyburz-Graber, U. Nagel, F. Gingins  
Le Mont-sur-Lausanne: LEP



# Un pò di storia

- Manuale dedicato a un tema che concerne aspetti sia privati sia pubblici, sia locali sia globali, e cioè alle nostre azioni
- Base teorica sullo sviluppo sostenibile, in particolare destinato ai docenti
- Materiali didattici interdisciplinari per 18 unità didattiche e 6 progetti di istituto
- Proposte didattiche sperimentate in classi del secondario I
- Materiale risultato di un progetto nazionale di ricerca durato tre anni con la partecipazione dell'Università di Zurigo, di otto Alte scuole pedagogiche e di numerose scuole del secondario I dell'intera Svizzera (Ticino compreso), per un totale di 2'000 persone coinvolte (allievi, studenti delle ASP, docenti)
- Voluto e finanziato dalla Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) in collaborazione con gli Uffici federali ARE (Ufficio federale dello sviluppo territoriale), UFAM (Ufficio federale dell'ambiente), UFSP (Ufficio federale della sanità pubblica) e la DSC (Direzione dello sviluppo e della cooperazione)
- Progetto era destinato all'implementazione e al consolidamento delle idee proprie dell'educazione allo sviluppo sostenibile nella formazione e nell'insegnamento del settore secondario I

# Contenuti della versione italiana (1)

Per cominciare

CAPITOLO 1 Capire lo sviluppo sostenibile: i fondamenti

CAPITOLO 2 Lo sviluppo sostenibile a lezione: quadro di riferimento e metodologie didattiche

CAPITOLO 3 Riorientare l'insegnamento

CAPITOLO 4 Spunti per l'insegnamento: sei sequenze didattiche

[01] La grande speranza negli altri

[02] Il cellulare nella spazzatura

[03] Natura e azienda come sistemi

[04] L'abito non fa il monaco

[05] Aria da respirare

[06] Diritti umani

# Contenuti della versione italiana (2)

CAPITOLO 5 Idee per lo sviluppo della scuola: due progetti d'istituto

[07] Sulla strada per una mobilità sostenibile

[08] La scuola al centro del villaggio: un microcosmo di esperienze

CAPITOLO 6 Alcuni altri spunti didattici in breve

CAPITOLO 7 La cassetta degli attrezzi: metodi e strumenti

EPILOGO ESS nella Svizzera italiana: La storia di un percorso