



**schulnetz21**

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

**réseau d'écoles21**

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

**rete delle scuole21**

rete svizzera delle scuole  
che promuovono la salute  
e la sostenibilità

**rait da scolas21**

rait svizra da las scolas  
che promovon la sanadad  
e la durabilitad

**rete delle scuole 21 rete cantonale delle scuole che  
promuovono la salute -Ticino**



# *Rete Ticinese delle scuole che promuovono la salute*





schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole  
che promuovono la salute  
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas  
che promovon la sanadad  
e la durabilitad

La Rete cantonale delle scuole che promuovono la salute fa parte della Rete delle scuole 21-Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute e la sostenibilità coordinata a livello nazionale dalla fondazione Educazione 21 in collaborazione con RADIX Fondazione svizzera per la salute sostenuta finanziariamente su mandato dell'UFSP e Promozione salute svizzera.

Per il Canton Ticino è Radix Svizzera Italiana che ha ricevuto il mandato interdipartimentale (DSS e DECS) per il coordinamento della rete cantonale



schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole  
che promuovono la salute  
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas  
che promovan la sanadad  
e la durabilidad

La rete delle scuole 21, come precedentemente la Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute, fa parte della rete europea delle scuole che promuovono la salute creata nel 1993 (Schools for Health in Europe, SHE). Fa pure parte di educazione+salute Rete Svizzera, un programma gestito dall'Ufficio federale della sanità pubblica.

# La salute

**La salute** è uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non consiste solamente nell'assenza di malattia e infermità.

**La salute** è quindi vista come una risorsa per la vita quotidiana, è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche.

**La salute** è la capacità di adattamento, d'interazione e di autogestione delle persone e delle comunità di fronte alle sfide sociali, fisiche ed emotive poste dall'ambiente e dalle condizioni di vita.

# Promozione della salute

Viene definito “il processo che conferisce alle popolazioni i mezzi per assicurare un maggior controllo sul proprio livello di salute e migliorarlo.

Per raggiungere un completo benessere fisico, mentale, sociale, un individuo, o un gruppo deve essere in grado di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, soddisfare i propri bisogni, agire sull’ambiente.

La salute è considerata una risorsa per la vita quotidiana, non è l’obiettivo della vita; è un concetto positivo che valorizza le risorse sociali e individuali, oltre alle capacità fisiche.

La Promozione della Salute non è responsabilità esclusiva del settore sanitario, va al di là degli stili di vita e punta al benessere”

*Carta di Ottawa dell’OMS 1986*

# la Carta di Ottawa



# Promozione della salute

Attraverso l'acquisizione di motivazione, conoscenze, competenze e consapevolezza, **la promozione della salute** mira a rafforzare la capacità delle persone e delle collettività, di agire – da soli e / o con gli altri – per sviluppare, mantenere e migliorare la propria salute e creare ambienti favorevoli. La promozione della salute è un processo che deve favorire la partecipazione di tutti gli individui – da soli e in gruppo – e rafforzarne l'autonomia, la responsabilità e il reciproco sostegno, garantendo nel contempo giustizia ed equità.





schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole  
che promuovono la salute  
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas  
che promovon la sanadad  
e la durabilitad

L'orientamento della rete prosegue come prima:  
un approccio globale, comune e interdisciplinare  
per rendere la scuola un luogo dove è bello  
vivere, imparare e lavorare

La Rete scuole 21 riunisce ventidue reti cantonali  
e due regionali, romanda e svizzero tedesca.  
Appartengono alla rete 1852 scuole svizzere

Le scuole che promuovono la salute e la sostenibilità condividono l'idea alla base dello sviluppo sostenibile. Cercano di organizzare l'intera vita scolastica in modo responsabile, focalizzandosi su:

- sé stessi e gli altri
- l'ambiente
- i processi economici
- Le realtà locali e globali
- ieri, oggi e domani

## La scuola, con la partecipazione di tutti, dovrebbe essere un luogo in cui:

- tutti gli allievi, i docenti e le direzioni scolastiche possono sviluppare le loro competenze in materia di educazione allo sviluppo sostenibile e di salute. Le dimensioni legate a salute, società, ecologia, economia sono seguite con attenzione in ambito direttivo e come sviluppo stesso dell'organizzazione;
- il lavoro scolastico è organizzato per gestire al meglio le risorse e promuovere la salute;
- vengano coinvolti genitori, comuni, aziende, servizi specialistici e altri attori;
- si curano i valori di stima reciproca, di apprendimento comunitario e di vita in comune basata sul rispetto, affinché chiunque possa sentirsi a proprio agio.

# Principi d'azione derivati dalla promozione della salute e dall'educazione allo sviluppo sostenibile

**Visione** Che futuro desideriamo avere? I nostri piani e le nostre azioni rispecchiano questa idea?

**Pensiero sistemico** Affrontiamo le nostre domande in modo globale e interdisciplinare? Abbiamo tenuto in considerazione tutti gli aspetti importanti (ecologici, economici, sociali, ecc.)?

**Partecipazione** Gli allievi e le altre persone coinvolte possono contribuire a plasmare la vita scolastica, prendere delle responsabilità e sviluppare il proprio spirito di iniziativa?

**Empowerment** Aiutiamo le persone coinvolte a vedere e sfruttare i loro margini d'azione? Possono far capo alle proprie risorse personali ampliandole?

# Principi d'azione derivati dalla promozione della salute e dall'educazione allo sviluppo sostenibile

***Pari opportunità*** Offriamo a tutte le persone coinvolte le stesse possibilità per evolvere ed esprimere il loro punto di vista? Pensiamo alle conseguenze per le generazioni future?

***Lungo termine*** Facciamo attenzione affinché le nostre attività abbiano un effetto a lungo termine? Disponiamo sul lungo periodo di sufficienti risorse personali, naturali, materiali e finanziarie?

Entrate tematiche possibili:

**Salute e benessere**

Cittadinanza e diritti umani

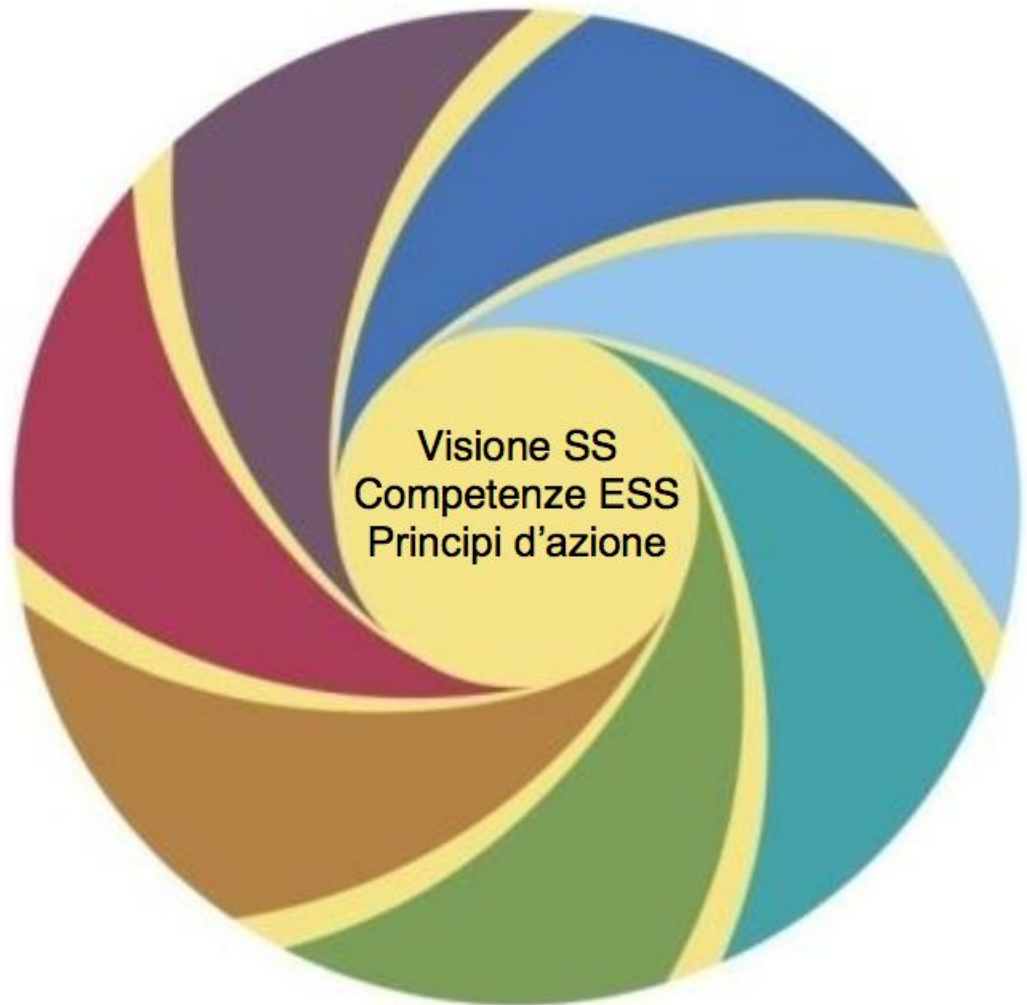
Diversità e comprensione  
interculturale

Ambiente e risorse naturali

Consumi ed economia

**Interdipendenza mondiale**

Altri temi





**schulnetz21**

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

**réseau d'écoles21**

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

**rete delle scuole21**

rete svizzera delle scuole  
che promuovono la salute  
e la sostenibilità

**rait da scolas21**

rait svizra da las scolas  
che promovon la sanadad  
e la durabilitad

**rete delle scuole 21 rete cantonale delle scuole che  
promuovono la salute -Ticino**



# Definizione di una scuola che promuove la salute

- Si orienta verso un concetto globale di salute
- lavora secondo i principi di promozione della salute definiti nella carta di Ottawa:
- Partecipazione, empowerment
- rinforzo delle competenze psicosociali,
- orientamento sulle risorse
- Sostenibilità
- pari opportunità tra i sessi e tra le origini sociali, etniche e religiose



# Determinanti di salute

La scuola si configura come un contesto socio-educativo in cui agiscono determinanti di salute riconducibili a diversi aspetti:

- ***ambiente formativo*** (didattica, contenuti, metodologie, sistemi di valutazione, etc.)
- ***ambiente sociale*** (relazioni interne, relazioni esterne, regole, conflitti, etc.)
- ***ambiente fisico*** (ubicazione, aule, spazi, aree verdi)
- ***ambiente organizzativo*** (servizi disponibili - mensa, trasporti, etc. -, loro qualità, etc. )

# *La scuola agisce sui determinanti di sua pertinenza per diventare progressivamente*

*luogo dove:*

- ci sia convivialità, benessere e partecipazione;*
- ci siano tempi e spazi per l'ascolto e la relazione;*
- siano riconosciute e valorizzate le risorse e le competenze di ognuno;*
- siano incentivate e sviluppate risorse collettive per l'analisi e la soluzione dei problemi;*
- i fattori di rischio siano identificati, affrontati e, se possibile, ridotti;*
- gli individui possano dare il meglio di sé.*

*Si è consapevoli che questa descrizione rappresenta un punto d'arrivo e che le dinamiche interne alla scuola sono pure contraddistinte da possibili contrasti, conflittualità, incoerenze,*

# Definizione di una scuola che promuove la salute

Una scuola che favorisce la salute lavora esplicitamente e a tutti i livelli (insegnamento, équipe, organizzazione scolastica, reti, programma) sui temi della sua promozione e si impegna a prendere tutte le misure appropriate. In questo modo contribuisce a un miglioramento della qualità dell'insegnamento e della scuola, e sostiene la salute di tutte le persone coinvolte.

Si ingaggia in un processo di cambiamento che va nella direzione di migliorare la qualità della formazione e del clima scolastico per promuovere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica

## LE SCUOLE IN RETE

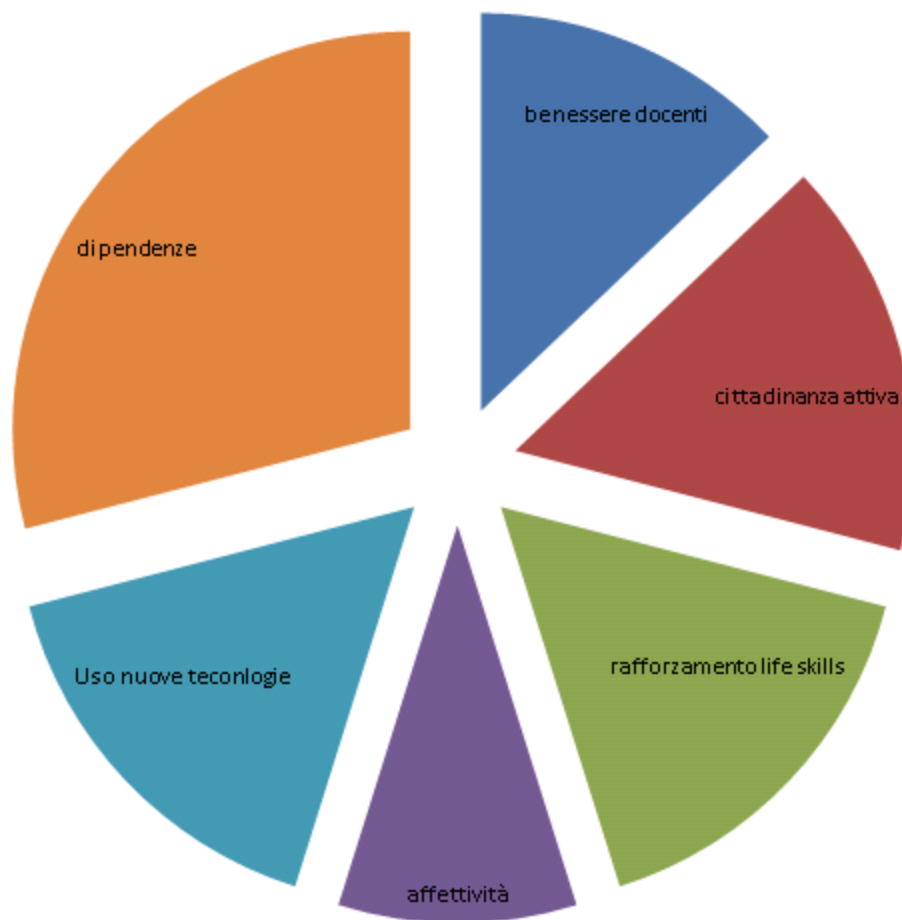


*La Rete Cantonale delle scuole che promuovono la salute in numeri*



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>11</b><br>scuole                                 | <b>3247</b><br>allievi                              | <b>446</b><br>docenti  |
| <b>12</b><br>Progetti sostenuti<br>finanziariamente | <b>11</b><br>commissioni promozione della<br>salute | <b>220</b><br>Docenti hanno partecipato ad<br>una formazione "Promozione<br>della salute a scuola" |

## Temi affrontati dalle scuole in Rete



# Rete Ticinese

Consulenza e supervisione a progetti

**Giornata di formazione e scambio di esperienze**

**sostegno finanziario**

contributo finanziario per progetti di prevenzione  
promozione della salute( fr. 3'000. su tre anni).

Progetto comune annuale

Materiale d'informazione,  
guida, pubblicazioni

**DECS:**  
Adesione delle  
scuole

# Promuovere la salute vuol dire far evolvere la scuola

- Promuovere la salute vuol dire attivare un percorso che parte dalla realtà specifica e da problemi concreti che la stessa scuola identifica per costruire un programma a lungo termine di promozione della salute.
- La scuola pertanto promuove al suo interno un percorso di discussione e confronto che coinvolge tutti e aiuta a trasformare la scuola stessa in un luogo di vita e lavoro che tiene conto della salute e del benessere di tutte le componenti: allievi, genitori, personale ed insegnanti.



**1a tappa: Definire la propria posizione – a che punto siamo ?**

Analisi della situazione e definizione dei bisogni.

**2a tappa : Pianificazione – fissiamo delle priorità**

Scelta di due obiettivi e definizione del programma e della sua organizzazione.

Ispiratevi ai nostri **esempi di progetti e priorità!**

**3a tappa : Convenzione – la sottoscriviamo.**

Approvazione da parte della direzione e dall'insieme del corpo insegnante.

# Convenzione

- **La promozione della salute è responsabilità della direzione dell'istituto.**
- **La scuola ha proceduto a fare un bilancio della situazione e ha definito i suoi bisogni in termine di sviluppo.**
- **È stato fissato un programma per i 3 anni successivi e sono stati formulati gli obiettivi.**
- **È stato designato il gruppo di lavoro e gli è stato affidato un mandato; è stato designato un coordinatore**
- **Almeno una persona è disposta a partecipare alle riunioni dedicate allo scambio di esperienze dei membri della Rete.**
- **Una volta all'anno la scuola è disposta ad inoltrare un breve rapporto.**
- **La maggioranza del collegio dei docenti ha deciso di aderire alla Rete approvando il programma e gli obiettivi.**
- **Le autorità scolastiche hanno dato il loro consenso.**