

Cosa ne pensi?

PENSA

Quali curiosità potresti soddisfare?

es. Da dove viene il Corona virus? Cosa causa una pandemia? In che modo i cambiamenti climatici possono favorire nuove pandemie? La salute degli esseri umani e dell'ambiente sono interdipendenti? Chi è più suscettibile al coronavirus e ai cambiamenti climatici e perché? Come ha potuto il virus aiutare a enfatizzare le differenze nella nostra società? Qual è l'impatto del coronavirus sulle nostre emissioni di carbonio? Qual è l'impatto della globalizzazione sul coronavirus e sui cambiamenti climatici?

SENTI

Come possono essersi sentite diverse le persone?

es. Come ti ha fatto sentire questa pandemia? Quale impatto ha avuto il lockdown nella tua vita? Quali emozioni hai rilevato nelle persone? Quali emozioni hai provato? In che modo ti sei sentito senza altra scelta se non quella di andare a scuola col rischio di...? Cosa hai provato vedendo che alcune specie di viventi prosperavano mentre tu dovevi startene a casa?

COLLEGA

Quali collegamenti puoi iniziare a stabilire?

es. In che modo pensi il virus si sia sparso nel mondo? Cosa ha reso possibile una diffusione così veloce? Perché il virus sta mettendo in evidenza le disuguaglianze della nostra società? Quali sono i collegamenti tra le disuguaglianze riconducibili al clima e quelle riconducibili al virus? In che modo i cambiamenti indotti dalla pandemia nel comportamento dell'essere umano potrebbero preservare meglio l'ambiente?



Dopo aver superato il lockdown globale, possiamo riflettere sul virus in molti modi diversi. Possiamo vedere il terribile impatto che ha sulla salute delle persone, come ha influenzato l'economia e cambiato radicalmente la vita delle persone negli ultimi mesi. Allo stesso tempo, possiamo cominciare a vedere alcuni lati positivi provocati dal lockdown, ascoltare alcuni dei messaggi che questo momento particolare ci ha dato su come operano le nostre società ed esplorare modi per portare cambiamenti che offrano un futuro più sano per le persone e il pianeta.



Basta. Adesso smettila.

Non è più una richiesta. È un ordine.

Vi aiuteremo.

Porteremo la giostra supersonica ad alta velocità ad una battuta d'arresto.

Una lettera immaginaria di Covid-19 agli esseri umani di Kristin Flyntz Fermeremo
gli aerei
i treni
le scuole
i centri commerciali
le riunioni.

Non hai ascoltato.

Vi aiuteremo.

Nonostante quello che si potrebbe pensare o sentire, noi non siamo il nemico.

Noi siamo messaggeri. Siamo alleati. Siamo una forza che equilibra.

Vi chiediamo di fermarvi, di stare fermi, di ascoltare:

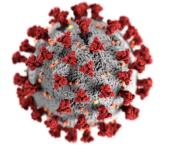
come la salute di un albero, un fiume, il cielo ti parla della qualità della tua salute, cosa potrebbe dirti la qualità della tua salute sulla salute dei fiumi, degli alberi, del cielo e di tutti noi che condividiamo questo pianeta con te?

Chiedici cosa potremmo insegnarti sulla malattia e la guarigione, su ciò che potrebbe essere necessario perché tutto vada bene.

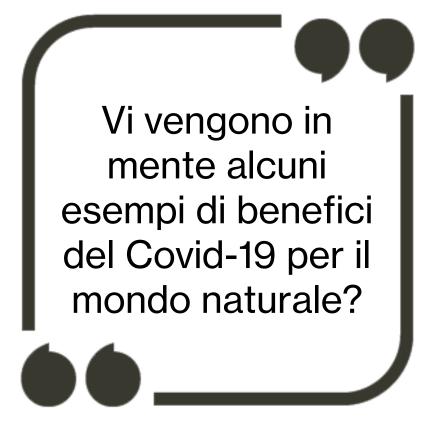
Vi aiuteremo, se ascoltate.

Prima riflessione: Coronavirus e benefici per il pianeta

Covid-19 ha messo fine a gran parte delle nostre attività e abitudini regolari a causa dei paesi che vanno in lockdown (o in letargo) e ha portato molti benefici di speranza al mondo naturale, al mondo che ci circonda: un mondo di cui facciamo parte e da cui dipendiamo. Questa volta ha permesso a molti di noi di riflettere su quale delle nostre vecchie abitudini possiamo lasciarci alle spalle per concentrarci su un futuro più sano per le persone e il pianeta.







Pensate ad alcuni degli effetti positivi che sono stati visti intorno a noi durante il lockdown.





Esempio 1: Venezia



Con la scomparsa delle navi da crociera e dei motoscafi, l'acqua solitamente scura e torbida a Venezia, è diventata blu, trasparente e calma come uno stagno. Venezia è una città che dipende da un modello di turismo di massa, tuttavia in questi tempi attuali di pandemia, le strade e i corsi d'acqua sono vuoti. Ciò consente di avere un'aria più pulita, il ritorno della fauna selvatica - come pesci, cigni e anatre - e un'idea di ciò che Venezia potrebbe essere in realtà. Venezia, di conseguenza, sta ora considerando un tipo di turismo più sostenibile.

Esempio 2: Inquinamento

Poiché l'uso dei mezzi di trasporto è diminuito in modo significativo (a causa di città, paesi e confini chiusi) <u>l'inquinamento atmosferico</u> ha visto un calo in tutta <u>Europa</u> e <u>Cina</u>. Le persone nell'India settentrionale possono ora vedere l'Himalaya per la prima volta da 30 anni semplicemente grazie al calo dell'inquinamento atmosferico.

C'è anche molto meno inquinamento acustico nelle nostre comunità, il che significa che c'è molta più tranquillità. Di conseguenza le persone nelle città possono sentire suoni che una volta erano ovattati dal rumore del traffico, come il cinguettio degli uccelli e il vento tra gli alberi.

Queste condizioni di maggiore tranquillità influenzano positivamente la nostra salute mentale e il benessere.



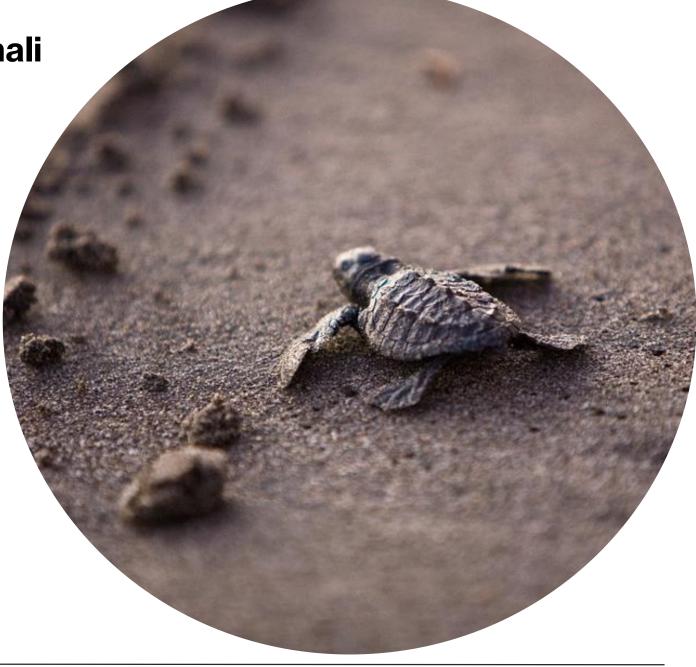


Esempio 3: Le popolazioni di animali

Molti animali stanno beneficiando del blocco, se ne trovano degli esempi in tutto il mondo: dalla Florida alla Thailandia, le tartarughe marine nidificano su spiagge vuote - un evento raro - perché in Thailandia non c'era stato più nessun nido negli ultimi cinque anni.

Gli animali stanno entrando nelle città in lockdown, tra cui cervi che attraversano le strisce pedonali, scimmie che giocano su strade vuote, pinguini che vagano per i marciapiedi e capre che vagano per le strade vuote delle zone commerciali. La vita marina si sta avventurando in luoghi dove non era più stata presente da decenni, a causa del rumore e delle attività antropiche.

Guarda questo <u>video</u> per vedere come la natura è fiorente durante il lockdownn provocato dal coronavirus.





Questo breve video (2:12 minuti) rivela come gli animali selvatici hanno recuperato le strade nelle comunità di tutto il mondo:





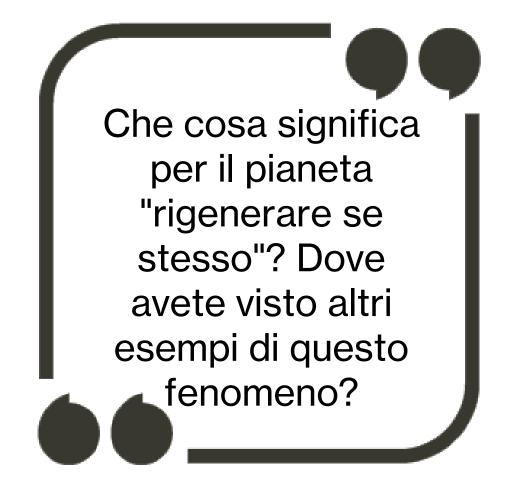
Prima riflessione: Coronavirus e benefici per il pianeta

La Terra - come si è visto negli ultimi esempi - si può rigenerare se gliene viene data la possibilità. Secondo "l'ipotesi Gaia", la Terra agisce come un organismo vivente, sempre alla ricerca di modalità per mantenere i vari sistemi in equilibrio al fine di creare le condizioni perfette per la conservazione della vita.

Tutti gli organismi svolgono un ruolo nel mantenere stabile la temperatura globale e i livelli di ossigeno nell'atmosfera costanti attraverso le varie interazioni esistenti tra loro.



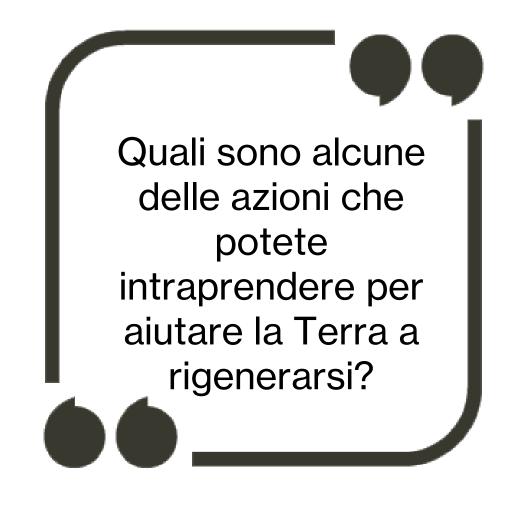




Pensate ad alcuni degli effetti positivi che sono stati visti intorno a noi durante il lockdown.







Pensa a una particolare azione che puoi fare nella tua vita quotidiana o nella tua comunità.



Seconda riflessione: Un nuovo mondo per le persone e il pianeta

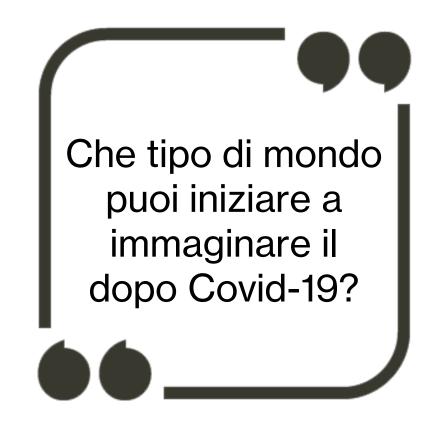
Covid-19 ci ha mostrato la vulnerabilità della nostra società quando c'è una crisi e ha palesato molte delle disuguaglianze sottostanti presenti nei vari sistemi. Le disuguaglianze razziali ed economiche presenti nelle nostre società vengono smascherate e ci permettono di vedere e comprendere più chiaramente alcune delle ingiustizie esistenti.

Siamo invitati a pensare a come possiamo cambiare il modo in cui organizziamo le nostre società dopo Covid-19 in modo che sia le persone sia il pianeta possano prosperare.



Guarda questo breve video (4 minuti) di una storia della buonanotte che ci invita a pensare alle possibilità di cambiamento a seguito dei sconvolgimenti provocati dal Covid-19:





Perché non trascorrere un po' di tempo a fare un esercizio "visionario" di ciò che vorresti che un mondo post-covid fosse: disegna o mappa alcune delle idee che hai.





Se vogliamo avere un mondo in cui sia le persone sia il pianeta prosperino, dobbiamo pensare oltre la sostenibilità e puntare a qualcosa che si chiama rigenerazione. Mentre la sostenibilità mira a ridurre i danni alla Terra, una cultura rigenerativa mira a ripristinare gli ecosistemi e a coinvolgerci come parte integrante della natura in tutto ciò che facciamo. La pandemia ci ha mostrato che il nostro modo di vivere attuale non è a prova di crisi, è più basato sulla reazione che sull'azione.

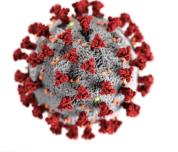
In un mondo post-Covid, la nostra società deve diventare più resiliente - il che significa la capacità di riprendersi da qualsiasi tipo di disastro - per far fronte alle crisi future.



Seconda riflessione: Un mondo nuovo per le persone e il pianeta

Pensare in modo rigenerativo significa reinventare i nostri sistemi e gli ambienti locali, sviluppare sistemi sani per contribuire a rendere le nostre comunità un luogo in cui sia gli esseri umani sia il pianeta possono prosperare.

Una cultura rigenerativa riguarda le comunità e le connessioni in modo da lavorare collaborando e agendo come se fossimo parte del mondo naturale piuttosto che separati da esso.





Date un'occhiata a questo breve video (1:33 minuti) che esplora il trasferimento dalla sostenibilità alla cultura rigenerativa pensando a un mondo post-covid:



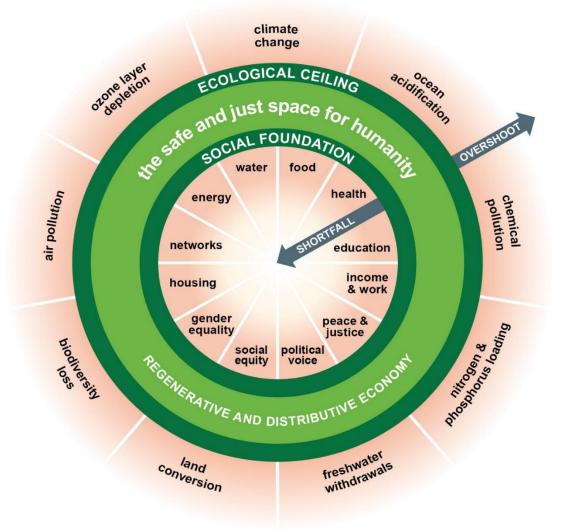


Seconda riflessione: Un mondo nuovo per le persone e il pianeta

Amsterdam ha annunciato di voler abbracciare il modello economico "della ciambella" dopo la pandemia di coronavirus. Questo modello, sviluppato da Kate Raworth, è una struttura economica che si sforza di essere in equilibrio con i limiti del nostro pianeta. È un'alternativa alle economie di crescita che la maggior parte dei paesi utilizza, che mirano a una crescita infinita su un pianeta limitato o finito.

Gli standard minimi per ogni essere umano si trovano al centro dello schema. È importante che vi sia un fondamento sociale, ma allo stesso tempo questa base dovrebbe evitare di danneggiare il clima, i suoli, lo strato di ozono, l'acqua dolce e la perdita di biodiversità. Questo progetto ci aiuta a rimanere in equilibrio tra le nostre esigenze come esseri umani e i limiti planetari della Terra.

Per ulteriori informazioni su questo nuovo modello economico, date un'occhiata a questo breve Ted-talk di Kate Raworth.







Seconda riflessione: Un mondo nuovo per le persone e il pianeta

Un altro esempio di città che usa Covid-19 come opportunità e ispirazione per fare cambiamenti è Milano. Hanno annunciato che 35 km di strade che un tempo erano utilizzate per le auto saranno ora trasformate in spazi per andare in bicicletta e a piedi con l'obiettivo di ridurre il traffico automobilistico e l'inquinamento atmosferico.

Un municipale di Milano è convinto che la riduzione dell'uso dell'auto e l'aumento dei pedoni e dei ciclisti sosterranno anche bar, artigiani e ristoranti locali. In futuro, le città con maggiore spazio per camminare e andare in bicicletta contribuiranno a stimolare l'economia locale.



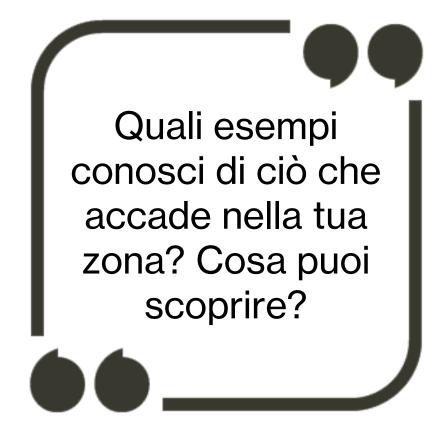
Altri esempi ...

A Londra il sindaco Sadiq Khan ha annunciato un nuovo piano di allestimento di grandi aree cittadine senza auto in modo da camminare e andare in bicicletta in sicurezza. Nella capitale colombiana, Bogotà, 120 km di strade che erano state destinate ai ciclisti una volta alla settimana diventeranno ora strade senza traffico 7 giorni alla settimana. Altri 75 km di piste ciclabili saranno realizzate anche con l'obiettivo di ridurre l'uso dei trasporti pubblici e l'inquinamento atmosferico.

A seguito della pandemia i giardini pubblici nelle città stanno diventando sempre più popolari: i sindaci delle città C-40, tra cui Barcellona, Melbourne, Hong Kong, Londra, New York, si stanno tutti concentrando su una ripresa economica sana, equa e sostenibile, invece di tornare a fare affari come al solito, al fine di mitigare il cambiamento climatico.







Pensa ad alcune delle azioni che hai visto nascere nel tuo comune durante il lockdown.



Terza riflessione: Dalla riflessione all'azione

Nel corso di questa indagine abbiamo esplorato come il coronavirus e il cambiamento climatico siano fortemente interconnessi e mostrino un'enorme complessità. Abbiamo visto come i sistemi umani e naturali si intrecciano, come il virus è incorporato in un sistema più grande, e anche come affrontare le informazioni e le emozioni che stanno sorgendo in risposta al cambiamento e alla complessità.

La pandemia ci ha mostrato che viviamo in un mondo interconnesso e globalizzato in cui qualità come l'empatia, il pensiero sistemico e il pensiero critico sono più importanti che mai.





Terza riflessione: Dalla riflessione all'azione

Ripensando alle quattro parti di questa indagine, prenditi un momento per ripensare a quali domande e pensieri sono stati per te i più interessanti o per cui ti sei sentito più coinvolto e perché:







Forse era il tema dei mercati alimentari locali, come affrontare le emozioni e i pensieri, o come modificare i nostri modi di vivere. Quest'area di interesse può essere il tuo punto di ancoraggio: a partire da questo argomento o area, puoi iniziare a chiederti ciò che è necessario modificare nella tua collettività. Ad esempio aiutare qualcuno a prendersi cura della spesa alimentare o del giardinaggio, unirsi a un gruppo ambientale locale, impegnarsi nelle attività alimentari locali o imparare di più sulla consapevolezza e poi insegnarla agli altri.

Ci sono molti modi per instradare un cambiamento, piccolo o grande, nella tua cerchia di conoscenze. E non dimenticare: non devi farlo da solo. Spesso il modo più semplice per avviare il proprio progetto o impegnarsi in un processo di cambiamento positivo è quello di farlo con l'aiuto di altri.



Riflessione 3: Dalla riflessione all'azione

Nel corso di questa indagine abbiamo conosciuto diversi approcci che hanno contribuito a sviluppare la comprensione della complessità e delle connessioni che hanno sia il coronavirus sia il cambiamento climatico. È utile ricordare i diversi approcci in vista di sfide future:

Pensiero critico: porsi domande su un argomento o un problema, pensare al di là di ciò che si vede o è conosciuto, essere curioso.

Pensiero sistemico: non considerare un problema da un solo punto di vista, ma guardarlo da una prospettiva più ampia analizzando i diversi elementi che lo stanno influenzando.

Creazione di empatia: cercare di uscire dalla propria percezione e di entrare nei panni di qualcun altro per capire le diverse realtà e apprezzare come siamo tutti in relazione l'uno con l'altro.



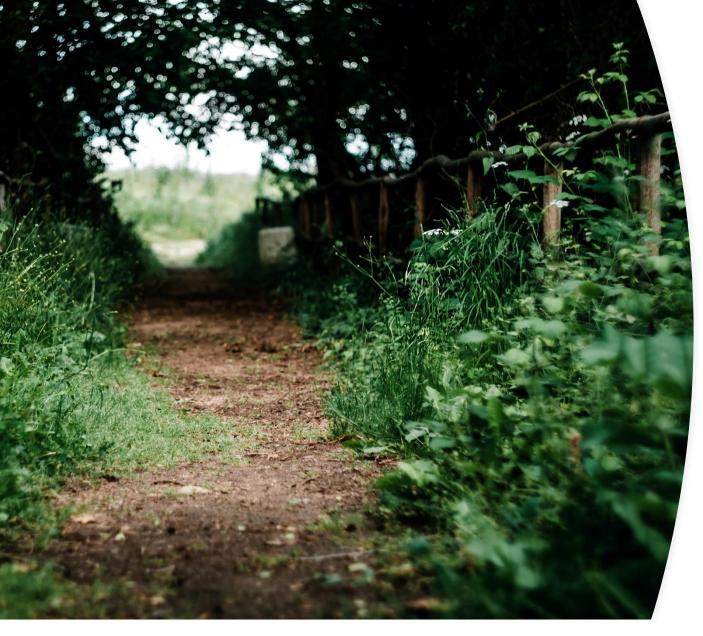




Collaborazione: gli esseri umani sono esseri sociali che hanno bisogno l'uno dell'altro per prosperare. Pertanto, far accadere le cose insieme è la chiave per creare un futuro più sano e più felice per noi stessi e per il pianeta. Resilienza: Quando siamo in uno stato di crisi e di cambiamento è facile sentirsi sopraffatti. Essere consapevoli del fatto che ci sono diversi modi e pratiche per affrontare la sopraffazione mentale ed emotiva, come il parlare con gli altri, il trascorrere del tempo tranquillamente in natura, la meditazione e altre pratiche.

Con quali competenze o interessi puoi entrare in relazione con altri e andare avanti?





Durante questa pandemia, molti di noi stanno pensando alla propria salute e alla salute di coloro che ci stanno intorno. È diventato chiaro che dobbiamo sostenerci a vicenda per il **nostro** bene e per il bene degli altri: in altre parole, aiutando gli altri a essere sani aiutiamo anche noi stessi a rimanere sani.

Una grande lezione per aiutarci a pensare anche al cambiamento climatico: può permettere alle persone di capire perché mantenere il pianeta sano è l'unico modo per mantenerci tutti sani anche in futuro.



Indica un'azione che puoi intraprendere per aiutare te stesso ad essere più sano anche in futuro.

Indica un'azione che puoi intraprendere per aiutare il pianeta ad essere più sano anche in futuro.

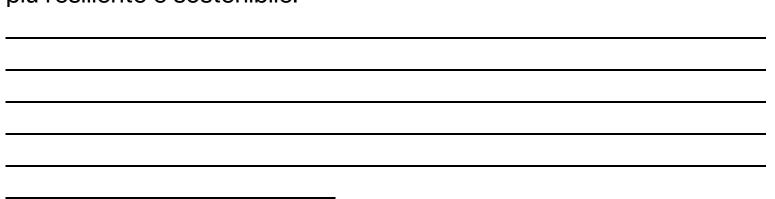
Potresti annotarli come un impegno per te stesso e per il pianeta.



Terza riflessione: Considerazioni finali

Ci auguriamo che vi sentiate rafforzati da questa indagine e forse un po' più curiosi di conoscere alcuni dei diversi argomenti riguardanti noi stessi, le nostre società e il mondo naturale che ci circonda - e come sono tutti interconnessi.

Prendetevi un momento per condividere le vostre riflessioni su questo argomento. Oppure riflettete in silenzio o annotate ciò che avrete assimilato di questa attività, come ha cambiato la vostra percezione sia del coronavirus sia del cambiamento climatico e come vorreste diventare attivi e prendere parte allo sviluppo di un futuro più resiliente e sostenibile.









Sono molte le lezioni che possiamo imparare dallo sviluppo di questa pandemia globale. L'utilizzo delle capacità del pensiero critico, dell'empatia e del pensiero sistemico – che avete praticato in questa indagine – può aiutare a comprendere meglio le connessioni tra coronavirus e cambiamento climatico. Perché non continuare a pensare ed esplorare alcune delle altre relazioni che puoi trovare nel mondo intorno a te? Rimani curioso ©





Un ringraziamento e molta stima agli studenti MA Vincent, Merle e Marika dello Schumacher College per le loro idee di design, contenuti e collaborazione su questa indagine di apprendimento ThoughtBox.





The Great Realisation
Video di 4 minuti | Tom
Foolery

How we changed during coronavirus

Video di 5 minuti| Notizia su come siamo cambiati

What the Coronavirus teaches us about Climate Change

Video di 9 minuti | Il nostro climatico

BAME and coronavirus
Video di 5 minuti | The
Guardian

Evolutionary virus
discussion
Video di 90 minuti | Zach
Bush

Coronavirus Is Our Future

Video di 17 minuti |TED Talk

Globalisation Explained
Video di 4 minuti | Explainity
Channel

Why Pandemics Will Increase With Climate Change

Video di 10 minuti | Buzz



Why does climate justice matter?

Articolo | Climate Just

Globalization: Causes, Pros & Cons

Articolo | Environmental conscience

Climate Change and Human Health

Articolo e Website | WHO

Coronavirus has exposed our arrogant relationship with nature
Articolo | Financial Times

Sustainability is not enough Articolo | Resilience

Post-Coronavirus recovery
Articolo e Website | The
Guardian

Racial injustice and Covid-19

Articolo | Methodist

The impact of Covid-19 is all down to inequality
Articolo |Open
Democracy



<u>'Shut it down'</u> Articolo | Independent

Spread the stories, not the virus Campagna | Spread the stories

<u>Changing Climates</u>
Corso basato sulla discussione | ThoughtBox

#facetheclimateemergency
Campagna| Fridays for Future

Evolutionary virus discussion Video di 90 minuti | Zach Bush

What coronavirus can teach us about climate change

Articolo | Financial Times

