

Domanda ESS (1° ciclo): si può fare dono della pace?

(Questa domanda può essere trattata anche insieme ad altri valori (p. es. la libertà). È importante non esprimere giudizi morali sulle dichiarazioni delle allieve e degli allievi, ma aprire spazi di esperienza e riflettere insieme su quanto è stato dichiarato).

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza

Contenuti centrali

<p>È preferibile focalizzarsi su un unico valore. Qui di seguito illustriamo come procedere utilizzando per esempio il valore "pace".</p> <p>Cos'è un regalo?</p> <p>Cosa provi quando ricevi un regalo?</p> <p>Cos'è un rituale?</p> <p>(Far scartare un regalo alle e agli AeA e parlare delle emozioni che provano.)</p> <p>Cosa significa per me la pace?</p> <p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p>	<p>Dove e come riconosciamo la presenza della pace nella nostra quotidianità scolastica?</p> <p>Promuovere la consapevolezza di una convivenza pacifica, ad esempio assegnando compiti di osservazione durante la ricreazione o invitando le e gli AeA a tenere un diario personale sulla pace.</p> <p>Come si percepisce la pace?</p> <p>L'ins riflette insieme alle e agli AeA su una situazione di gioco o di lezione senza conflitti. Quali sentimenti abbiamo provato? (p. es. serenità, pace interiore, concentrazione, gioia).</p> <p>Di cosa abbiamo bisogno per rendere pacifica la nostra quotidianità scolastica?</p> <p>Tutta la classe elabora insieme elementi che favoriscono la pace (p. es. regole comuni, strategie per la risoluzione dei conflitti e possibilità di esprimere i propri bisogni).</p>	<p>Come possiamo fare dono della pace?</p> <p>Scrivere messaggi di pace (p. es. "Oggi non litigo con te."; "Condivido i miei giocattoli."; "Dico qualcosa di gentile.", "Do una mano quando qualcuno ha bisogno d'aiuto.") e confezionarli come pacchetti regalo. Come rituale mattutino, scartare un pacchetto-messaggio, metterlo in pratica durante la giornata e alla fine raccontare le esperienze vissute o riflettervi sopra.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</p> <p>Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento: quando siamo riusciti a fare dono della pace? Quando è stato difficile?</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p> <p>Abbreviazioni: ins: insegnante AeA: allieve e allievi</p>
---	---	---	--

Altre domande ESS

- Come possiamo prendere decisioni eque nella nostra classe, in modo da accontentare tutti?
- Cosa significa per me poter decidere per gli altri (p. es. essere il capo o la capa)?
- Perché abbiamo bisogno di regole per poter convivere bene?
- Cosa possiamo fare se qualcuno non si attiene alle regole?
- Cosa mi occorre per sentirmi a mio agio in classe o a scuola?
- Abbiamo bisogno di tutto quello che desideriamo?
- Come reagiamo quando i nostri desideri non sono soddisfatti?
- Qual è il minimo indispensabile di cui tutti gli esseri umani hanno bisogno per vivere bene e felici?
- Il concetto "vivere bene" ha lo stesso significato per tutti?