

Domanda ESS (1° ciclo): si può fare dono della pace?

(Questa domanda può essere trattata anche insieme ad altri valori (p. es. la libertà). È importante non esprimere giudizi morali sulle dichiarazioni delle allieve e degli allievi, ma aprire spazi di esperienza e riflettere insieme su quanto è stato dichiarato).

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusioni
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
È preferibile focalizzarsi su un unico valore. Qui di seguito illustriamo come procedere utilizzando per esempio il valore "pace".	Dove e come riconosciamo la presenza della pace nella nostra quotidianità scolastica? Promuovere la consapevolezza di una convivenza pacifica, ad esempio assegnando compiti di osservazione durante la ricreazione o invitando le e gli AeA a tenere un diario personale sulla pace.	Come possiamo fare dono della pace? Scrivere messaggi di pace (p. es. "Oggi non litigo con te.", "Condivido i miei giocattoli.", "Dico qualcosa di gentile.", "Do una mano quando qualcuno ha bisogno d'aiuto.") e confezionarli come pacchetti regalo. Come rituale mattutino, scartare un pacchettomessaggio, metterlo in pratica durante la giornata e alla fine raccontare le esperienze vissute o riflettervi sopra.	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento: quando siamo riusciti a fare dono della pace? Quando è stato difficile?
Cos'è un regalo?	Cosa si percepisce la pace? L'ins riflette insieme alle e agli AeA su una situazione di gioco o di lezione senza conflitti. Quali sentimenti abbiamo provato? (p. es. serenità, pace interiore, concentrazione, gioia).		Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Cosa provi quando ricevi un regalo?	Di cosa abbiamo bisogno per rendere pacifica la nostra quotidianità scolastica? Tutta la classe elabora insieme elementi che favoriscono la pace (p. es. regole comuni, strategie per la risoluzione dei conflitti e possibilità di esprimere i propri bisogni).		
Cos'è un rituale? (Far scartare un regalo alle e agli AeA e parlare delle emozioni che provano.)			Abbreviazioni: ins: insegnante AeA: allieve e allievi
Cosa significa per me la pace?			
Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.			
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Come possiamo prendere decisioni eque nella nostra classe, in modo da accontentare tutti? - Cosa significa per me poter decidere per gli altri (p. es. essere il capo o la capa)? - Perché abbiamo bisogno di regole per poter convivere bene? - Cosa possiamo fare se qualcuno non si attiene alle regole? - Cosa mi occorre per sentirmi a mio agio in classe o a scuola? - Abbiamo bisogno di tutto quello che desideriamo? - Come reagiamo quando i nostri desideri non sono soddisfatti? - Qual è il minimo indispensabile di cui tutti gli esseri umani hanno bisogno per vivere bene e felici? - Il concetto "vivere bene" ha lo stesso significato per tutti? 			