

Domanda ESS (fine 2° ciclo): quale idea vogliamo proporre nella nostra classe sotto forma di iniziativa popolare da mettere in votazione?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Cos'è una democrazia? In cosa si differenzia da una monarchia?</p> <p>In una democrazia chi può partecipare alle decisioni e chi no?</p> <p>Cos'è un'iniziativa popolare?</p> <p>Cosa vorrei cambiare nella nostra classe/scuola?</p> <p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e rilevare le conoscenze pregresse.</p>	<p>Quali funzioni e strutture di potere esistevano per esempio nell'Antico Egitto?</p> <p>A partire dall'esempio della monarchia, le e gli AeA scoprono chi prendeva quali decisioni e come era ripartito il potere.</p> <p>Quali sono le funzioni delle e degli eletti nel nostro comune?</p> <p>Le e gli AeA scoprono come il loro comune è gestito e comprendono il ruolo svolto dalla popolazione locale.</p> <p>Come funziona un'iniziativa popolare?</p> <p>Le e gli AeA imparano le varie fasi di una iniziativa popolare in modo adeguato alla loro età: presa di coscienza della necessità di un cambiamento; raccolta delle firme; votazione; attuazione.</p>	<p>Quale iniziativa vorrei lanciare nella nostra classe o scuola?</p> <p>Le e gli AeA raccolgono le proprie idee per lanciare un'iniziativa popolare e le mettono per iscritto.</p> <p>Quale idea, sotto forma di iniziativa popolare, vogliamo proporre nella nostra classe o scuola e mettere in votazione?</p> <p>Le e gli AeA raccolgono innanzitutto proposte individuali, si accordano (p. es. in modo sociocratico) su un'iniziativa e riproducono l'intero processo fino alla votazione: raccogliere firme, condurre dibattiti (argomenti pro/contro); recarsi alle urne; riflettere su come affrontare le sconfitte elettorali.</p> <p>Come mettiamo concretamente in pratica la nostra iniziativa popolare nella quotidianità scolastica?</p> <p>Le e gli AeA elaborano insieme e in modo partecipativo i passi concreti per la sua attuazione.</p>	<p>Quali esperienze ho fatto con la nostra iniziativa?</p> <p>Come ci si sente quando si partecipa al processo decisionale?</p> <p>Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p> <p>Abbreviazioni: ins: insegnante AeA: allieve e allievi</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Cosa significa governare un Paese in modo responsabile? - Quando le pene o le sanzioni sono legittime? - Cosa significa avere potere e come lo si può esercitare in modo responsabile? - Cosa rende un'elezione imparziale? - Una decisione maggioritaria è equa? - A favore di quali cause (che riguardano il nostro comune) vogliamo impegnarci? - Cosa significa essere solidali e come possiamo dimostrarlo nella vita quotidiana? - Cosa significa per me giustizia e come possiamo viverla a scuola? 			