

Domanda ESS (fine 2° ciclo): quale idea vogliamo proporre nella nostra classe sotto forma di iniziativa popolare da mettere in votazione?

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Cos'è una democrazia? In cosa si differenzia da una monarchia?	Quali funzioni e strutture di potere esistevano per esempio nell'Antico Egitto? A partire dall'esempio della monarchia, le e gli AeA scoprono chi prendeva quali decisioni e come era ripartito il potere.	Quale iniziativa vorrei lanciare nella nostra classe o scuola? Le e gli AeA raccolgono le proprie idee per lanciare un'iniziativa popolare e le mettono per iscritto.	Quali esperienze ho fatto con la nostra iniziativa? Come ci si sente quando si partecipa al processo decisionale? Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento.
In una democrazia chi può partecipare alle decisioni e chi no?	Quali sono le funzioni delle e degli eletti nel nostro comune? Le e gli AeA scoprono come il loro comune è gestito e comprendono il ruolo svolto dalla popolazione locale.	Quale idea, sotto forma di iniziativa popolare, vogliamo proporre nella nostra classe o scuola e mettere in votazione? Le e gli AeA raccolgono innanzitutto proposte individuali, si accordano (p. es. in modo sociocratico) su un'iniziativa e riproducono l'intero processo fino alla votazione: raccogliere firme, condurre dibattiti (argomenti pro/contro); recarsi alle urne; riflettere su come affrontare le sconfitte elettorali.	Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Cos'è un'iniziativa popolare?	Come funziona un'iniziativa popolare? Le e gli AeA imparano le varie fasi di una iniziativa popolare in modo adeguato alla loro età: presa di coscienza della necessità di un cambiamento; raccolta delle firme; votazione; attuazione.	Come mettiamo concretamente in pratica la nostra iniziativa popolare nella quotidianità scolastica? Le e gli AeA elaborano insieme e in modo partecipativo i passi concreti per la sua attuazione.	Abbreviazioni: ins: insegnante AeA: allieve e allievi

Altre domande ESS

- Cosa significa governare un Paese in modo responsabile?
- Quando le pene o le sanzioni sono legittime?
- Cosa significa avere potere e come lo si può esercitare in modo responsabile?
- Cosa rende un'eletzione imparziale?
- Una decisione maggioritaria è equa?
- A favore di quali cause (che riguardano il nostro comune) vogliamo impegnarci?
- Cosa significa essere solidali e come possiamo dimostrarlo nella vita quotidiana?
- Cosa significa per me giustizia e come possiamo viverla a scuola?

