

**Domanda ESS (3° ciclo): come classe, in che modo possiamo sostenere il giornalismo locale per poter preservare la pluralità dei media?**

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<b>Quali media utilizzo per informarmi sull'attualità?</b>  <b>Quali sono per me gli avvenimenti importanti su cui il maggior numero possibile di persone dovrebbe essere informato?</b>  <b>Perché i media sono importanti in una democrazia?</b>  <b>Cos'è per me il giornalismo locale?</b>  Introduzione alla domanda ESS  Attivare e rilevare le conoscenze pregresse.	<b>Perché i media sono indispensabili in una democrazia?</b> Le e gli AeA imparano a formarsi un'opinione a partire da un tema concreto (p. es. il divieto di portare il cellulare a scuola). A tale fine, si avvalgono di diverse fonti mediatiche (giornali, telegiornale, portali online, social media), riflettono sul tema in questione ed elaborano argomenti a favore o contrari.  <b>Quali sfide devono affrontare i media in Svizzera?</b> I media sono sotto pressione a livello globale. Lo stesso accade quindi anche in Svizzera (p. es. "persone deprivate di notizie", misure di risparmio, fake news). Le e gli AeA si confrontano con queste sfide e prendono coscienza dei rischi che comporterebbe una riduzione del numero dei media.  <b>Che ruolo svolge il giornalismo locale per il nostro comune/la nostra città?</b> Per impegnarsi di persona nel proprio contesto di vita, ci vogliono contributi giornalistici in grado di informare sull'attualità locale. Le e gli AeA analizzano i media locali e riferiscono le notizie e i fatti di cronaca recenti avvenuti nel loro contesto di vita.	<b>Come potrei contribuire a rafforzare il giornalismo locale?</b> Sviluppare le proprie idee per il futuro e riflettervi sopra.  <b>A livello di classe, come possiamo sostenere il giornalismo locale?</b> Sviluppare possibili misure e discuterne in classe (p. es. giornalino scolastico, lettere di lettrici e lettori, campagna di sensibilizzazione destinata alle e ai giovani).  <b>Quale idea vogliamo realizzare concretamente?</b> Creare e sfruttare margini di manovra partecipativi.	<b>Cosa ho imparato sui media, sulla democrazia e sulla nostra regione?</b> Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento.  <b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b> Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.

**Abbreviazioni:**  
 ins: insegnante  
 AeA: allieve e allievi



### **Altre domande ESS**

- Come possiamo affrontare la complessità delle votazioni popolari per consentire a tutte e tutti di capire di cosa si tratta?
- Cosa significa per me "democrazia" e come la vivo nella mia vita quotidiana?
- Come possiamo rafforzare la democrazia per essere in grado di affrontare le sfide del futuro?
- Cosa ci aspettiamo "dall'educazione civica" insegnata nella nostra scuola?
- Come possiamo rimanere ben informati in quanto società e quale ruolo svolgono i media in quest'ambito?
- Come possiamo prendere decisioni eque che tengano anche conto delle minoranze?
- Quanto dev'essere alta la partecipazione alle urne per garantire una democrazia forte? Una bassa partecipazione alle urne è indice di cattiva democrazia?
- Come posso partecipare/contribuire alle decisioni anche se non ho ancora il diritto di votare?
- Quale influenza dovrebbero avere i gruppi di lobbisti nel nostro sistema politico? Quali sono le opportunità e i rischi?
- Di cosa ho bisogno per costruire e rafforzare la fiducia nella politica?