

**Domanda ESS (3° ciclo): come classe, in che modo possiamo sostenere il giornalismo locale per poter preservare la pluralità dei media?**

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza

#### Contenuti centrali

<p><b>Quali media utilizzo per informarmi sull'attualità?</b></p> <p><b>Quali sono per me gli avvenimenti importanti su cui il maggior numero possibile di persone dovrebbe essere informato?</b></p> <p><b>Perché i media sono importanti in una democrazia?</b></p> <p><b>Cos'è per me il giornalismo locale?</b></p> <p>Introduzione alla domanda ESS</p> <p>Attivare e rilevare le conoscenze pregresse.</p>	<p><b>Perché i media sono indispensabili in una democrazia?</b></p> <p>Le e gli AeA imparano a formarsi un'opinione a partire da un tema concreto (p. es. il divieto di portare il cellulare a scuola). A tale fine, si avvalgono di diverse fonti mediatiche (giornali, telegiornale, portali online, social media), riflettono sul tema in questione ed elaborano argomenti a favore o contrari.</p> <p><b>Quali sfide devono affrontare i media in Svizzera?</b></p> <p>I media sono sotto pressione a livello globale. Lo stesso accade quindi anche in Svizzera (p. es. "persone deprivate di notizie", misure di risparmio, fake news). Le e gli AeA si confrontano con queste sfide e prendono coscienza dei rischi che comporterebbe una riduzione del numero dei media.</p> <p><b>Che ruolo svolge il giornalismo locale per il nostro comune/la nostra città?</b></p> <p>Per impegnarsi di persona nel proprio contesto di vita, ci vogliono contributi giornalistici in grado di informare sull'attualità locale. Le e gli AeA analizzano i media locali e riferiscono le notizie e i fatti di cronaca recenti avvenuti nel loro contesto di vita.</p>	<p><b>Come potrei contribuire a rafforzare il giornalismo locale?</b></p> <p>Sviluppare le proprie idee per il futuro e riflettervi sopra.</p> <p><b>A livello di classe, come possiamo sostenere il giornalismo locale?</b></p> <p>Sviluppare possibili misure e discuterne in classe (p. es. giornalino scolastico, lettere di lettrici e lettori, campagna di sensibilizzazione destinata alle e ai giovani).</p> <p><b>Quale idea vogliamo realizzare concretamente?</b></p> <p>Creare e sfruttare margini di manovra partecipativi.</p>	<p><b>Cosa ho imparato sui media, sulla democrazia e sulla nostra regione?</b></p> <p>Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b></p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p> <p><b>Abbreviazioni:</b>        ins: insegnante        AeA: allieve e allievi</p>
--	---	--	---

#### Altre domande ESS

- Come possiamo affrontare la complessità delle votazioni popolari per consentire a tutte e tutti di capire di cosa si tratta?
- Cosa significa per me "democrazia" e come la vivo nella mia vita quotidiana?
- Come possiamo rafforzare la democrazia per essere in grado di affrontare le sfide del futuro?
- Cosa ci aspettiamo "dall'educazione civica" insegnata nella nostra scuola?
- Come possiamo rimanere ben informati in quanto società e quale ruolo svolgono i media in quest'ambito?
- Come possiamo prendere decisioni eque che tengano anche conto delle minoranze?
- Quanto dev'essere alta la partecipazione alle urne per garantire una democrazia forte? Una bassa partecipazione alle urne è indice di cattiva democrazia?
- Come posso partecipare/contribuire alle decisioni anche se non ho ancora il diritto di votare?
- Quale influenza dovrebbero avere i gruppi di lobbisti nel nostro sistema politico? Quali sono le opportunità e i rischi?
- Di cosa ho bisogno per costruire e rafforzare la fiducia nella politica?