

Domanda ESS (Sec II): come si potrebbe far evolvere il sistema politico di milizia in Svizzera per garantirgli un futuro?

Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusioni
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Cosa intendo per sistema di milizia? Cosa rende il sistema di milizia svizzero così particolare? In quali ambiti ho a che fare con il sistema di milizia nella mia vita quotidiana? (P. es. associazioni, genitori nel Consiglio comunale, organizzazioni giovanili, corpo dei pompieri, esercito).	Cosa s'intende per sistema di milizia svizzero? Le e i discenti scoprono i principi fondamentali di questo sistema e sono poi in grado di spiegarli con parole proprie. A quali sistemi di milizia possono partecipare anche le e i giovani? Le e i discenti scambiano opinioni sulle proprie esperienze. Fanno ricerche sui sistemi di milizia a cui potrebbero partecipare e raccolgono gli argomenti a favore e contrari. Quali opportunità e sfide sono associate al sistema politico di milizia (a livello locale o federale)? Le e i discenti identificano i vantaggi più importanti (p. es. partecipazione libera per tutte e tutti i cittadini, stretto legame tra popolo e politica) e gli svantaggi principali (p. es. elevato dispendio di tempo, disuguaglianze di genere, perdite finanziarie).	Quale idea di riforma potrebbe garantire un futuro al sistema politico? Le e i discenti elaborano le proprie visioni del futuro e riflettono sulle possibili conseguenze. Quale riforma proponiamo come classe? Le e i discenti discutono delle loro diverse proposte, scelgono un'idea e la approfondiscono nell'ambito di un dibattito strutturato.	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Avere uno scambio di opinioni sulle esperienze e osservazioni fatte. Riflettere criticamente sul processo d'apprendimento. Come voglio impegnarmi politicamente in futuro? Adattare e modellare le proprie visioni del futuro.
Introduzione alla domanda ESS Attivare e rilevare le conoscenze pregresse	Come si potrebbe far evolvere il sistema politico di milizia per garantirgli un futuro? Le e i discenti conducono un sondaggio fatto per strada o organizzano interviste ad esponenti politici locali per raccogliere suggerimenti per le loro visioni del futuro.		



Altre domande ESS

- Quali forme di democrazia potrebbero contribuire a realizzare una società sostenibile in futuro?
- Come possiamo, in quanto scuola, impostare "l'educazione civica" in modo da poter partecipare in modo autonomo e responsabile alla democrazia?
- Quali forme di governo favoriscono maggiormente uno sviluppo sostenibile a lungo termine e perché?
- Come possiamo, in quanto classe, sostenere il giornalismo locale al fine di preservare la pluralità dei media?
- Cosa significa per me vivere la democrazia nella vita quotidiana (nella mia vita privata, a scuola, nella società)?
- Come possiamo trovare insieme dei modi per affrontare in maniera costruttiva la paura di un crescente autoritarismo?
- Quanto dev'essere alta partecipazione alle urne per avere una democrazia forte? E una bassa partecipazione alle urne è indice di cattiva democrazia?
- Quali strumenti politici possono consentire una maggiore partecipazione delle persone che non hanno diritto di voto? Sarebbe sensato? Perché sì? Perché no?
- Gioco numerico del comico e politologo Michael Elsener (cfr. approfondimenti). Un settimo della popolazione decide per l'intero Paese: è democratico? E cosa significa questo per la democrazia del futuro?
- Di cosa ho bisogno per costruire e rafforzare la fiducia nella politica?