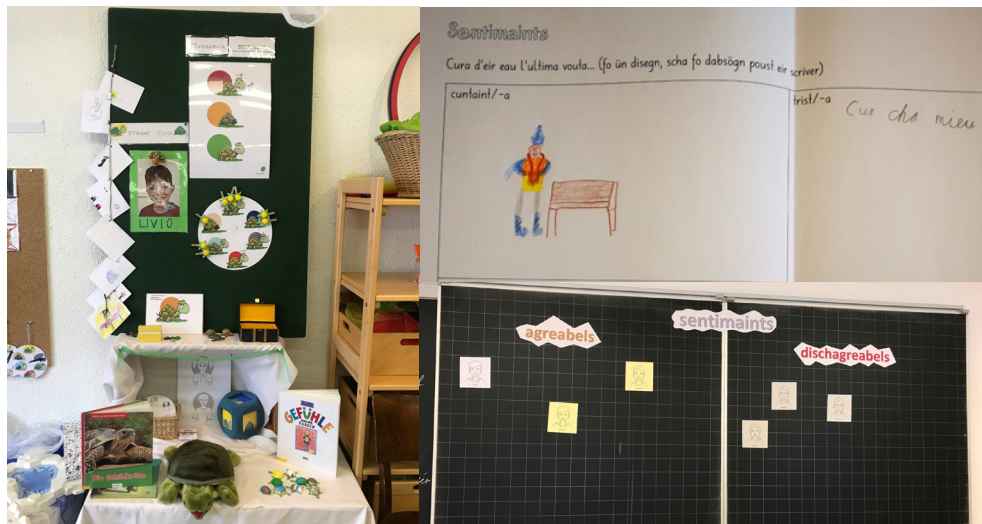


Abbiamo il diritto di avere sentimenti!

Prime esperienze con il programma «Denk-Wege»



In breve

Nome dell'istituto: Scuola elementare, Zuoz
Luogo e Cantone: Zuoz, GR
Numero di studenti: 89
Numero di insegnanti: 14 (inclusi i responsabili del pranzo)
Livello(i): 1H-8H (1° e 2° ciclo)
Indirizzo internet:
www.scoula.ch/primara

Contatto

Direzione della scuola elementare di Zuoz:
vanessa.roost@scoula-zuoz.ch

Costi

complessivamente circa CHF 14'500.- distribuiti sull'arco di tre anni. éducation21 (Fondo per la prevenzione del razzismo) sostiene il programma con un importo di CHF 4'000.-.

Risorse in rete

Programma DENK-WEGE dell'Università di Zurigo (in tedesco)

Descrizione

Come sostenere in modo proattivo la diversità culturale in una scuola? Quali sono gli strumenti che aiutano a prevenire la discriminazione e i pregiudizi razziali a scuola? Come si può integrare con successo questa tematica in tutte le classi dell'istituto scolastico? Mentre stava cercando risposte a queste domande, la scuola elementare di Zuoz si è imbattuta nel programma "Denk-Wege" dell'Università di Zurigo. La scuola si è ora dotata di un programma completo e adattato ai vari livelli costituito da lezioni, racconti, esercizi e altre idee per affrontare in modo proattivo e preventivo il bullismo (mobbing) e la violenza. Sette temi prioritari (regole e buona educazione, buona autostima, sentimenti e comportamenti, autocontrollo, risoluzione dei problemi, rapporti d'amicizia e convivenza, strategie a livello di apprendimento e organizzazione) fungono da filo conduttore. Nel settembre 2019, il team è stato preparato a lavorare con lo strumento "Denk-Wege". Nell'ottobre 2019, tutte le classi hanno iniziato con "Il bambino della settimana" che mira a rafforzare l'autostima dei bambini. In seguito, il processo d'apprendimento incentrato sui sentimenti ha iniziato rapidamente a produrre i suoi effetti. Per i bambini è stata una specie di liberazione scoprire che anche i sentimenti sgradevoli hanno un loro spazio accanto a quelli gradevoli. Anche il comportamento viene analizzato perché, a differenza dei sentimenti, può ferire altre persone. Un momento chiave: dopo poche settimane i bambini si ricordavano a vicenda: "Abbiamo il diritto di avere dei sentimenti!".

Punti forti

- Scoprire i sentimenti in modo ludico e sistematico.
- Affrontare ripetutamente sette temi prioritari, adeguandoli al rispettivo livello, per sviluppare determinate competenze in tutte le classi.
- Fornire stabilità e punti di riferimento grazie a metodi dettagliati e completi.

Organizzazione

L'introduzione dello strumento "Denk-Wege" nella vita scolastica quotidiana è stata sostenuta da tutto il corpo docenti, dalla direzione della scuola e dal consiglio scolastico (Schulrat). Partendo dai 7 temi prioritari che ritornano ripetutamente, gli inse-

Documenti da scaricare

Factsheet DENK-WEGE

Infomappe DENK-WEGE

Überblick Angebote DENK-WEGE

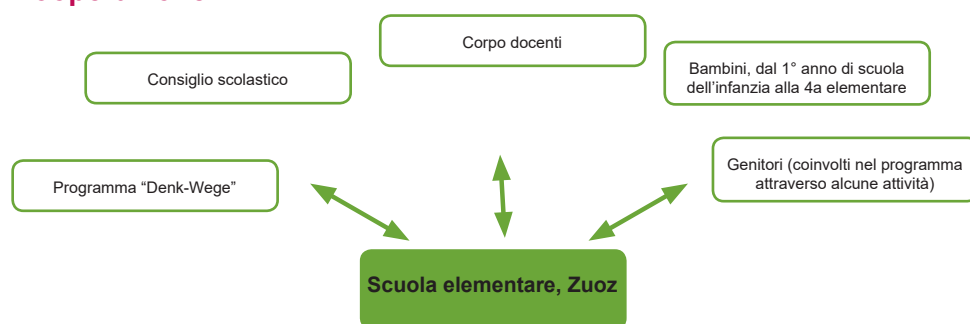
gnanti hanno definito il filo conduttore e l'organizzazione del lavoro. Rahel Jünger, capo progetto di "Denk-Wege", e il suo team hanno fornito un valido sostegno alla preparazione. Hanno messo a disposizione raccoglitori con un ricco materiale, idee e lezioni introduttive completamente pianificate. Così, le classi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare sono state in grado di iniziare contemporaneamente il programma. Le lezioni ispirate da "Denk-Wege" si svolgono regolarmente durante le lezioni di etica, di lingua o di NEUS (natura-essere umano-società). La scuola di Zuoz conferma che "l'atteggiamento degli allievi è estremamente positivo nei confronti delle lezioni ispirate da Denk-Wege".

Progetti e attività svolti negli anni

Nei primi due mesi si è scelto nelle varie classi un "bambino della settimana". I bambini ai quali era stato conferito questo "titolo" hanno sperimentato l'effetto positivo dei complimenti e delle attenzioni premurose che venivano loro rivolte. Nell'ambito di quest'azione, la "pausa della ricreazione/Znüniässe" e l'ora del punch "Punsch trinken" alla presenza della direzione scolastica sono state una bella esperienza per i bambini. Come tappa successiva, i bambini hanno esplorato i loro sentimenti e imparato a nominarli grazie a giochi di ruolo, lavori di gruppo o al libro illustrato "Una campana per Ursli/Schellenursli". In quest'ambito sono anche stati utilizzati piccoli pannelli con affissi volti che esprimono sentimenti diversi. Per i bambini – e soprattutto per gli allievi dalla 2a alla 4a elementare – così come per gli insegnanti, era particolarmente importante che passasse il seguente messaggio: "Hai il diritto di avere dei sentimenti e puoi nominarli, ma il tuo comportamento non può sempre essere accettato".

Durante il periodo del coronavirus, il team di "Denk-Wege" è stato un valido supporto. Ogni settimana, i responsabili inviavano una scheda pratica in tre varianti con varie idee per la scuola (dal 1° anno di scuola dell'infanzia alla 4a elementare).

Cooperazione



Lo sguardo d'éducation21

"Denk-Wege" permette di rafforzare le competenze individuali, sociali ed emotive dei bambini mettendo a disposizione un programma completo adattato ai vari livelli. Questo programma aiuta i bambini e gli adolescenti a consolidare la loro personalità e ad avere una migliore percezione di sé. Va sottolineato che il programma è previsto per durare nel tempo ed è strutturato in funzione di temi prioritari trattati in tutti i livelli scolastici. Nella scuola elementare di Zuoz si sono già osservati progressi dopo le prime fasi del lavoro con il programma "Denk-Wege". I bambini ora parlano dei loro sentimenti e riescono così a risolvere dei conflitti che emergono regolarmente a causa delle rispettive origini culturali. Questo contribuisce attivamente a prevenire la violenza, il bullismo e la discriminazione razziale all'interno della scuola.

Commenti dell'insegnante/direzione

"Il bambino della settimana e i complimenti che gli venivano rivolti sono un'idea geniale. I bambini l'hanno apprezzato molto."