

Cambiare prospettiva con RadioChico

Adolescenti autoctoni e del mondo in diretta radio



In breve

Temi : “fare” radio, migrazione

Tipologia : progetto di classe

Durata : 2 ore/settimana

Livello HarmoS: scuole professionali, secondario I (3° ciclo) e secondario II

N.ro di classi e allievi: 35
(gruppo radio 7)

Luogo, cantone: Berna

Competenze ESS

- Cambio di prospettiva
- Partecipazione
- Assunzione delle proprie responsabilità e utilizzo dei margini d'azione

Breve descrizione

Sull’arco di un anno, alcuni giovani richiedenti l’asilo minorenni non accompagnati ospitati presso il Centro Bäregg di Berna hanno realizzato dei contributi radiofonici sul cambio di prospettiva, un progetto che fa parte dell’offerta didattica RadioChico. Dopo un’intensa settimana introduttiva per familiarizzare con le conoscenze tecniche di base legate alla radio, gli adolescenti hanno lavorato in modo quasi del tutto autonomo e hanno realizzato diverse produzioni radiofoniche, p.es. sul Dalai Lama, trasmissioni di fiabe, resoconti sulla notte dei musei, ecc. Il progetto ha anche contribuito all’integrazione scolastica dei ragazzi, assolutamente fondamentale per la loro formazione. Particolarmente positivo il fatto che anche dopo la conclusione del progetto, il gruppo radio si incontra settimanalmente e “fare” radio è diventato parte integrante della lezione di tedesco.

Punti forti

- Autonomia: gli allievi imparano ad organizzarsi da soli.
- Gli adolescenti acquisiscono delle competenze che possono trasmettere ad altri.
- L’apprendimento della lingua al di fuori delle classiche strutture scolastiche è positivo e fruttuoso.
- Non siamo noi a parlare dei rifugiati ma sono loro stessi a prendere la parola.

Obiettivi del progetto

- Sfruttare il “fare” radio per le lezioni di lingua.
- Formare un gruppo radio i cui membri, in qualità di “esperti”, trasmettano le loro conoscenze ad altri adolescenti.

Obiettivi didattici

- Imparare a utilizzare la radio come strumento di trasmissione culturale (dal punto di vista tecnico, contenutistico e concettuale).

Svolgimento

- Per cinque giorni, RadioChico (una radio per adolescenti) è stata ospite del Centro Bäregg per una settimana di progetto. I ragazzi hanno realizzato delle trasmissioni radio insieme agli apprendisti di RadioChico.

Partner

RadioChico

Budget & finanziamento

Il progetto è stato finanziato da éducation21 e dal Centro Bäregg.

- Produzioni radio mensili: una narratrice di fiabe elabora con i ragazzi delle storie e delle fiabe delle loro nazioni d'origine; una giovane del Tibet viene invitata a Basilea come moderatrice radiofonica e incontra il Dalai Lama; interviste e registrazioni durante le settimane bianche; trasmissione sulla notte dei musei.
- Collaborazione con l'università di Berna e l'ASP BE: Progetto di ricerca FNS "Transnational Biographies of Education", accompagnamento del gruppo radio e scambio con gli adolescenti in Turchia in situazione analoga con produzione di trasmissioni radiofoniche.
- Seminario di tre giorni sulla radio presso l'università di Berna con l'obiettivo di fare appassionare nuovi adolescenti di altri istituti e case al progetto.

Risultati concreti e repercussions

Dopo la conclusione del progetto, è stato creato un gruppo radio che si incontra settimanalmente e realizza delle trasmissioni radiofoniche. Il lavoro è stato inserito nella quotidianità scolastica ed è stato integrato in modo fisso negli attuali corsi di tedesco. Il gruppo si incontra ora senza il sostegno di un docente e si organizza prevalentemente in modo autonomo.

Un'adolescente ha svolto un apprendistato presso RadioChico e ha approfondito le sue conoscenze tecniche sulle trasmissioni radiofoniche, approfittando al tempo stesso dell'apprendimento della lingua tedesca.

Il progetto è stato presentato ad un pubblico più ampio con delle visite nelle scuole professionali (anni scolastici di preparazione alla formazione professionale per allongotti).

Collegamenti con l'ESS

Il progetto offre un grande potenziale per l'ESS. Soprattutto perché viene promossa la competenza sull'assunzione di responsabilità e quella sul riconoscimento e sullo sfruttamento dei margini d'azione. Gli adolescenti imparano a procurarsi autonomamente delle informazioni e scoprono le proprie opportunità e i propri limiti.

Dal punto di vista sociopolitico, il progetto affronta il punto cardine di molte attuali sfide: come ci rivolgiamo ad altre persone? Come riusciamo a comunicare tra noi? Come promuoviamo l'integrazione delle persone che non parlano la nostra lingua?

Consigli per iniziare

"Le collaborazioni e gli incontri con le scuole svizzere sono stati solo sporadici. Sarebbe auspicabile organizzarli sul lungo periodo."

"Occorrono tenacia e tempo per poter raggiungere dei risultati duraturi."

"Le risorse sono limitate: la loro suddivisione e la pianificazione vanno previste con molta attenzione."

"Le scadenze aiutano a tener fede agli impegni."

"L'interesse delle scuole nei confronti degli adolescenti richiedenti l'asilo non accompagnati è molto alto. Trovo importante che si persegua uno scambio duraturo, di ampio respiro e a lungo termine."

Contatto

Roger Humbel
roger.humbel@zihler.org

Siti internet

www.radiochico.ch/schulen/zentrum-baeregg

Testimonial

www.srf.ch/sendungen/kultur-kompakt/sturm-in-patumbah
(da 6'10")

Zentrum Bäregg
www.zentrumbaeregg.ch