

Nel bosco di montagna i giovani superano loro stessi

I lavori nel bosco di montagna permettono di promuovere le competenze ESS



In breve

Temi: bosco di montagna

Tipologia: settimana di progetto

Durata: 1 settimana

Livello HarmoS: 11H (2a media)

Numero di classi e allievi:

2 classi, 24 allievi

Scuola: Scuola media di Buchholz

Luogo e Cantone: Thun | BE

Aderente alle reti:

Rete delle scuole21 (dal 2006)

Competenze ESS

- Assumersi la propria responsabilità e utilizzare i vari margini di manovra esistenti
- Affrontare insieme questioni rilevanti che riguardano lo sviluppo sostenibile
- Sentirsi parte del mondo

Piano di studi

NT 9.3, RZG 1.4, RZG 2.2, RZG 3.1

Competenze trasversali

- conoscere e utilizzare le proprie risorse

Descrizione

Gli allievi di due classi di 2a e due insegnanti della scuola media Buchholz di Thun hanno lavorato per una settimana ad un progetto organizzato dal "Laboratorio Bosco di montagna". Per molti giovani questa è stata la prima volta in cui hanno trascorso un lungo tempo all'aperto, nella natura. Gli allievi hanno così scoperto l'esistenza di diverse professioni legate al bosco, hanno osservato gli effetti del cambiamento climatico, hanno imparato a conoscere i vari aspetti del suo sfruttamento e le esigenze che questo deve soddisfare se è situato vicino ad una zona abitata. In veste di collaboratori forestali, con un chiaro obiettivo di lavoro settimanale, gli allievi hanno dovuto darsi parecchio da fare: falciare il fieno su pendii ripidi, tagliare alberi con attrezzi a mano, tracciare e costruire sentieri e realizzare opere di protezione contro i pericoli naturali. Affiancati da specialisti, gli allievi hanno dovuto lavorare in squadre e cooperare.

Punti forti

- La promozione attiva della cooperazione fra allievi e come gruppo classe, insegnate incluso.
- Il lavoro fisico all'aperto nel bosco che aiuta gli allievi ad ampliare in senso positivo i propri limiti.
- L'impegno lavorativo che favorisce negli allievi la consapevolezza di essere in grado di fare qualcosa e amplia il loro orizzonte di esperienze grazie al contatto con la popolazione locale.

Obiettivi didattici

- In quanto squadra, portare a termine insieme dei lavori non realizzabili individualmente.
- Capire l'importanza del bosco quale spazio naturale e culturale e imparare a comprendere la dialettica fra turismo e protezione della natura.

- saper affrontare situazioni nuove, inusuali
- saper raccogliere le sfide e gestirle in modo costruttivo
- saper riconoscere nuove sfide e concepire soluzioni creative
- saper svolgere, documentare e valutare processi di apprendimento e di lavoro

Partner

Laboratorio Bosco di montagna

Contatto

Renate Gut

renate.gut@hotmail.ch

Link in internet

Chi desidera andare con la propria classe alla scoperta del bosco, troverà qui di seguito dei partner da contattare:

- *Wald & seinen Lebenszyklus von ProNatura (dalla 1a SI alla 4a SE)*
- *Stiftung Wildnispark (dalla 1a SI alla 4a SE)*
- *Mondo forestale di Silviva (dalla 3a SE alla 4a SM)*

Documenti da scaricare

Diario degli allievi

Testimonianze Laboratorio "Bosco di montagna"

Materiale didattico raccomandato éducation21

Dorion, Christiane et. al., *Come vivono le piante*, Edizioni Ideeali, 2017.

Gigon, Pierre, *Il bosco, culla della sosenibilità*, éducation21, 2015.

- Abbandonare la propria zona di comfort; imparare ad affrontare situazioni inusuali; rafforzare la volontà di perseverare.

Fasi & svolgimento

Prima della settimana di progetto vera e propria, è stata effettuata un'introduzione nell'ambito delle materie Natura, essere umano, società-NEUS in cui è stato illustrato il tema del bosco come spazio naturale e culturale con l'ausilio del materiale didattico fornito dal "Laboratorio Bosco di montagna". Grazie alle conoscenze preliminari acquisite, gli allievi hanno poi potuto durante progetto applicare quanto appreso. La parte pratica prevedeva diversi momenti. Alle 7.55, allievi e esperti si ritrovavano davanti all'edificio che li ospitava per le attività del cerchio mattutino. Nel bosco di montagna, allievi e insegnanti erano poi istruiti sui vari lavori da svolgere da specialisti con un'apposita formazione pedagogica. Questi spiegavano loro le diverse attività da intraprendere come ad esempio la rigenerazione del bosco di protezione sopra Altdorf.

Ruotando su quattro postazioni di lavoro giornaliere, gli allievi hanno imparato a conoscere i vari lavori forestali. Alla fine della settimana, ogni gruppo è ritornato alla postazione di lavoro iniziale per analizzare tutto ciò che era stato fatto. La giornata lavorativa era ben strutturata e comprendeva nel pomeriggio anche del tempo pensato per consentire agli allievi di riflettere su quanto scritto giornalmente nel diario del bosco.

Risultati concreti e impatti

Per molti allievi, l'esperienza di lavoro all'aperto, con qualsiasi tempo, era del tutto nuova. Sin dall'inizio, le due classi di 2a hanno dovuto fare squadra per svolgere e portare a buon fine le varie attività. Il carattere della settimana di progetto, improntato sul lavoro di squadra, ha permesso d'eliminare del tutto le tensioni fra le due classi, tant'è che sia durante l'attività lavorativa, sia alla sera e ancora per diverse settimane successive, gli allievi hanno continuato a trascorrere del tempo insieme, in amicizia. Di questa settimana, gli insegnanti hanno molto apprezzato il fatto di poter far parte del gruppo e di poter svolgere un lavoro di squadra con gli studenti

Stimoli di education21

Gli allievi si immergono in un mondo a loro sconosciuto sotto molti aspetti quali il lavoro fisicamente duro, il bosco come luogo di lavoro, la selvicoltura come settore professionale, i vari professionisti come responsabili dei gruppi e le avversità meteorologiche vissute sulla propria pelle. Gli allievi imparano quindi a considerare nuove prospettive, ampliano i loro limiti personali, sperimentano lo spirito di squadra, rafforzano la propria autoefficacia e quindi la propria autostima. Grazie al loro lavoro contribuiscono al bene comune e modellano attivamente i processi sociali. In loco comprendono l'interazione fra bosco, uomo e sfruttamento dell'ambiente, mentre le questioni riguardanti lo sviluppo (sostenibile), come l'influenza del cambiamento climatico, sono vissute in prima persona.

Commenti dell'insegnante

"Con un partner come il "Laboratorio Bosco di montagna", gli allievi possono fare delle esperienze "limite" che noi non potremmo mai offrire loro."

"La serata informativa per i genitori organizzata prima della settimana di progetto è stata fantastica perché ha permesso di placare molte paure e di eliminare pregiudizi."