

Consumatori d'energia e al tempo stesso solidali

Allievi peruviani ricevono l'energia risparmiata nelle scuole ginevrine



In breve

Temi: energia - solidarietà
Tipologia: Animazione in classe
Durata: 7 interventi sull'arco di 1 trimestre
Livello HarmoS: 7H-8H
Scuola: scuola elementare di Cartigny, scuola elementare di Marcellly
N.ro di classi e allievi: 2 classi, 17 e 22 allievi
Luogo, Cantone: Cartigny, Marcellly, GE

Competenze ESS

- Cooperazione: affrontare insieme le questioni riguardanti lo sviluppo
- Azione: assumersi la propria responsabilità e utilizzare i vari margini di manovra esistenti
- Valori: riflettere sui propri valori e su quelli altri delle altre persone

Piano di studi

PER _ Piano di studi Romando
 Discipline: Scienze naturali MSN
 21,24,26 e 28
 Capacità trasversali :
 SHS 21,22,23 e 24
 FG 22,23,24,25,26,27 e 28

Descrizione

Nel progetto "Robin de Watts" gli allievi partecipano ad un'azione solidale e al tempo stesso vengono sensibilizzati sul proprio consumo energetico misurando alcuni dati relativi al riscaldamento e alla luce nelle proprie scuole per scoprire dove sia possibile risparmiare energia. In seguito, gli allievi comunicano sia all'istituto sia al comune le possibili contromisure da attuare. Il risparmio energetico ottenuto permette quindi il finanziamento dei lavori di isolamento in una scuola del Perù e la costruzione di una serra utile a fornire cibo e calore a quell'istituto scolastico. Riscaldamento e agricoltura sono così garantiti. In questo modo, gli allievi agiscono affinché altri allievi come loro possano godere di condizioni di scolarizzazione molto più confortevoli. Con questo progetto, gli allievi riflettono sui propri consumi energetici, sui propri valori ed esercitano il pensiero sistemico. Infine, capiscono che le proprie azioni quotidiane possono avere un impatto concreto.

Punti forti

- Un impatto diretto su altri bambini in altre zone del mondo, avviato dagli allievi stessi.
- Sforzi e responsabilità anche qui in Svizzera.
- Gli allievi diventano ambasciatori e spiegano i passi intrapresi ad altri compagni della scuola.
- Uno collegamento diretto con il programma scolastico, ma presentato da una persona esterna all'istituto.
- Esperimenti scientifici estremamente ricchi, un lavoro di sensibilizzazione che parte da qualcosa di concreto.

Obiettivi didattici

- Tema legato all'energia nel PER, 7/8 HarmoS, scienze naturali.
- Sensibilizzare gli allievi su come risparmiare energia nelle loro azioni quotidiane.

Svolgimento

- Sull'arco del semestre, durante le lezioni di scienze, le due organizzazioni vengono più volte in classe suddividendo il loro tempo tra presentazione del progetto, esperimenti con gli allievi, animazioni e proiezioni del documentario realizzato in una scuola peruviana che illustra quanto fatto. Gli allievi si sono sentiti ulteriormente coinvolti dal fatto che

Partner

Terragir énergie solidaire e Terre des Hommes Svizzera

Budget & finanziamento

da parte dei comuni, gratuito per gli istituti scolastici

Contatto

Docenti:

Camille Batardon

camille.batardon@edu.ge.ch

Caroline Crettenand

caroline.crettenand@edu.ge.ch

Partner

Terre des Hommes Suisse

Pascale Sophie Bauer

p.bauer@terredeshommessuisse.ch

Association Terragir - énergie

solidaire, Meyrin

Emilie Delpech

emilie.delpech@terragir.ch

Pagine internet

www.terragir.ch/concept

www.terredeshommessuisse.ch/fr/page/robin-des-watts-n1192

Documentario Robin des Watts:

<https://vimeo.com/105951953>

Risorse da scaricare

Scheda didattica « Robin des Watts »

ordinabile al seguente indirizzo:

www.terredeshommessuisse.ch/sites/default/files/flyer_rdw_fiche-ped_2016.pdf

pdf

la persona di contatto di Terre des Hommes Svizzera si è recata nel villaggio in cui è stato girato il documentario.

- Si è effettuata dapprima una misurazione teorica dell'energia per poi passare alla fase pratica. Gli allievi hanno avuto accesso ad altri locali oltre la propria aula, compresi quelli della direzione, visitando anche i locali caldaie della scuola.
- Affinché gli allievi potessero trasmettere quanto appreso ai loro compagni, è stata organizzata una "Giornata della solidarietà" (oltre a una "Giornata dell'energia" presso la scuola di Cartigny).
- La valutazione è stata fatta dalla docente C. Crettenand tramite l'osservazione degli allievi in classe ed espressa con un voto finale comprensivo anche della presentazione degli allievi durante la "Giornata della solidarietà". La docente C. Batardon ha inoltre approfittato delle presentazioni svolte durante le giornate d'istituto per fare delle valutazioni, che si sono aggiunte ad una valutazione scritta su quanto affrontato durante i diversi esperimenti.

Apporti specifici e impatto

Alla scuola di Marcellly il riscaldamento è già ottimale, ma vi sono alcuni miglioramenti possibili per quanto riguarda l'illuminazione. Gli allievi che hanno partecipato alle attività si ricordano ancora adesso di spegnere la luce quando questa non è necessaria. Inoltre, i genitori hanno ricevuto delle informazioni dai figli durante lo svolgimento di un compito che chiedeva di riflettere su quanto accade nelle loro case.

Nella scuola di Cartigny, l'impatto di quanto fatto dagli allievi è molto forte anche a mesi di distanza dalle attività. Un'attenzione particolare è stata data al consumo di acqua e di energia in classe. Grazie a questa esperienza, un'intera fila di luci al neon non è più stata accesa.

Gli allievi hanno raccontato alle persone loro vicine quanto hanno scoperto e, soprattutto in occasione della "Giornata della solidarietà", hanno potuto trasmettere quanto appreso agli altri allievi e indirettamente anche agli altri docenti. La sensibilizzazione non si è quindi limitata ad una sola classe, ma si è estesa a tutta la scuola. Restano ancora in attesa del parere del comune su possibili proposte di ristrutturazione e sistemazione dei locali scolastici.

Stimoli di education21

Questo progetto promuove numerose competenze dell'ESS. Grazie agli esperimenti, gli allievi analizzano delle situazioni concrete legate al consumo energetico, sono portati a identificare i problemi legati allo sviluppo sostenibile e a riconoscere i propri margini di manovra individuali. Essi sono tra l'altro in grado di capire che i cambiamenti avvengono attraverso le loro azioni quotidiane. Grazie a questo progetto, gli allievi partecipano alla società civile e con il loro risparmio energetico sostengono un progetto umanitario in un Paese del Sud del mondo. In questo modo possono porsi in un contesto globale e situare l'ambiente naturale e sociale in una prospettiva di interdipendenza.

Commenti dell'insegnante

"È necessario che l'insegnante sia interessato alla tematica affinché gli allievi lo siano a loro volta." C. Batardon

"Gli allievi hanno tenuto a mente tutto quanto hanno imparato e l'hanno trasmesso ai più piccoli: erano dei piccoli professori!" C. Batardon

"Prima di affrontare il progetto sarebbe auspicabile lavorare un po' sull'energia, se il programma lo permette." C. Crettenand

"Quello che mi ha fatto più piacere è stato vedere che anche gli allievi con delle difficoltà scolastiche hanno potuto approfittare in pieno di questa esperienza." C. Crettenand