



## Quando la scuola si trasforma in una cittadina

Dalla banca al ristorante, il piazzale della scuola diventa una cittadina animata dagli allievi



### In breve

**Nome dell'istituto:** Collège Rambert

**Luogo e Cantone:** Clarens, VD

**Numero di studenti:** 400

**Numero di insegnanti:** 40

**Livello(i):** 5a elementare – 4a media (7H – 11H)

**Aderente alle reti:** Retescuole21 dal 2011

**Indirizzo internet :**  
[www.rambertville.ch](http://www.rambertville.ch)

### Contatti

Gerald Yersin, preside  
[gerald.yersin@vd.ch](mailto:gerald.yersin@vd.ch)  
079 880 47 53

### Descrizione

Ogni tre anni, poco prima delle vacanze estive, il collège Rambert di Montreux-Ovest dichiara la propria indipendenza e per tre giorni vive come una cittadina a tutti gli effetti, animata dagli stessi allievi. Ristoranti, concerti, artigianato, giardinaggio, interventi da parte di attori esterni ma anche un servizio di manutenzione e una moneta specifica per questa manifestazione: ogni elemento è preparato durante l'anno scolastico in base agli impulsi degli insegnanti e in relazione al piano degli studi romando (PER), coinvolgendo intensamente gli allievi. "Rambertville" è aperta al pubblico di sera e attira 2'000 persone della regione, trasformandosi così in un grande evento che coinvolge il tessuto sociale locale. Di giorno, gli allievi di scuola media accolgono i bambini della scuola elementare, consolidando in tal modo il legame fra le fasce d'età in seno alla scuola.

### Punti forti

- **Responsabilizzazione:** gli allievi gestiscono autonomamente il buon funzionamento della "cittadina".
- **Legami sociali:** si rafforzano i legami fra gli allievi stessi, fra allievi e insegnanti, fra personale scolastico e famiglie, fra istituto scolastico e attori locali (popolazione, comune, associazioni, ecc.).
- **Transdisciplinarietà:** gli allievi devono sviluppare svariate capacità per portare a buon fine le loro attività: per gestire un ristorante occorre per esempio avere conoscenze di cucina ma anche d'economia!
- **Radicamento nella realtà socio-professionale:** gli allievi sono in contatto con professionisti attivi in vari settori e sperimentano diversi mestieri.

### Organizzazione

Una persona chiave si occupa di coordinare attività e orari. Gli insegnanti gestiscono le varie attività dall'inizio alla fine, coinvolgendo il più possibile gli allievi. Alcuni di essi svolgono un progetto individuale, altri si associano per realizzare lavori che vanno oltre le materie in senso stretto: un gruppo di cucito ha così fabbricato i grembiuli delle squadre che si occupano della ristorazione, mentre dei gruppi di economia si sono

alleati per concepire la banca e l'ufficio cambi. Molti insegnanti ne approfittano per avventurarsi al di fuori delle loro materie d'insegnamento.

L'esperienza insegna che è importantissimo sapere anticipare, iniziando a pensare al progetto all'inizio dell'anno scolastico, per evitare stanchezza e sovraccarico.

## Progetti e attività principali svolte negli anni

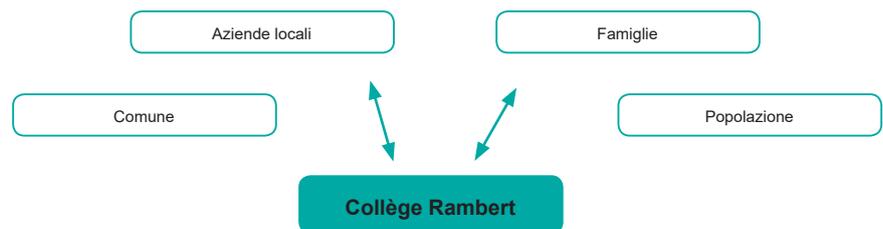
### Svolgimento e attività

Nel 2018, nei tre giorni di questa manifestazione si sono svolte 42 attività: dalla gestione della banca e del bar, passando dalle attività manuali, sportive, culturali, commerciali, scientifiche, artistiche, agricole. È inoltre stato organizzato un servizio di sicurezza e di manutenzione, e sono stati coinvolti attori esterni. Il progetto inizia in autunno, quando gli insegnanti definiscono le attività da svolgere. Queste sono poi realizzate nel corso dell'anno fino a poco prima dell'estate quando prende vita Rambertville.

### Impatti sull'istituto scolastico

Il progetto permette di migliorare notevolmente il clima scolastico (fra gli allievi stessi, come pure fra allievi e insegnanti), favorisce l'integrazione e la valorizzazione di allievi e gruppi in difficoltà e consente di creare dei legami che superano i confini delle fasce d'età e dei muri della scuola, di avvicinare famiglie e personale scolastico e di dare una visibilità molto positiva all'istituto.

## Cooperazione



## Lo sguardo della Rete delle scuole<sup>21</sup>

Rambertville è un progetto particolarmente gratificante per gli allievi, la scuola e la collettività. Da un lato permette ad allievi e insegnanti di sperimentare preziose competenze in materia di ESS: responsabilizzazione, collaborazione, partecipazione, cambiamento di prospettiva, acquisizione di conoscenze interdisciplinari o ancora pensiero sistemico. Dall'altro contribuisce a sviluppare un ambiente sano e sostenibile nell'istituto scolastico e in tutta la località, grazie alla creazione di uno spazio di vita multiculturale e intergenerazionale in cui la cooperazione, la creatività e la valorizzazione personale occupano una posizione di primo piano. Rambertville abbina così le dimensioni individuali e collettive, promuovendo nel contempo una convivenza positiva a tutti i livelli.

## Commenti dell'insegnante/direzione

“Il punto più importante è la mescolanza. L'allievo di 5a elementare (7H) fa qualcosa con allievi di 2a media (9H), l'allievo di 1a media (8H) conoscerà degli insegnanti di 2a media (9H). Tutto è interconnesso!”

“Rambertville è il momento in cui gli allievi prendono possesso dell'istituto scolastico. Si consegnano loro le chiavi della scuola e per tre giorni sono loro a mandare avanti la baracca.”

“È ormai tradizione affidare la gestione del ristorante principale agli allievi delle classi speciali, ossia a coloro con le maggiori difficoltà scolastiche. Sono proprio loro ad occuparsi della ristorazione, e ne vanno fieri! L'anno successivo, si potrà lavorare proprio a partire dal capitale di competenze che hanno acquisito.”