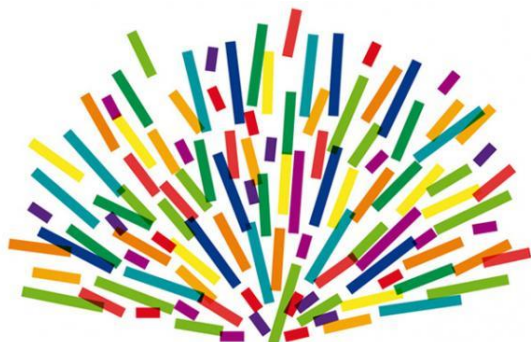
**PROGRAMME IPHP****Projets innovants des HEP pour l'EDD**

Si vous avez une idée de projet innovant pour l'EDD, vous pouvez nous contacter. Le délai de soumission est le 31 mars 2022.

[SUITE](#)



PROGRAMME IPHP

Projets innovants des HEP pour l'EDD

Trois nouveaux projets innovants de HEP pour l'EDD: sur le thème du paysage, un livre d'images accompagné de matériel didactique numérique pour le cycle 2. Une publication en cinq livrets sur la didactique de l'éthique, de la religion et de la communauté avec intégration de l'EDD pour l'école obligatoire. Une formation continue en EDD pour les formateurs et formatrices en entreprise.

SUITE



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Nouvelle déclaration d'engagement

Afin de répondre de manière optimale aux nombreuses exigences du terrain et de prendre en compte l'évolution des directives scolaires, éducation21 a actualisé sa déclaration d'engagement pour les activités pédagogiques d'intervenant·e·s externes référencées dans son catalogue.



FONDS DE PREVENTION DU RACISME

Collaborer pour mieux combattre le racisme à l'école

La discrimination et le racisme n'épargnent pas le monde scolaire. Une coopération entre tous les acteurs de l'école est nécessaire afin d'y remédier. éducation21 conseille les écoles et fournit des propositions concrètes pour la prévention du racisme dans le cadre de l'EDD et d'une approche globale de l'école.

SUITE



RÉSEAU D'ÉCOLES 21

Justice scolaire, ça pèse dans la balance

La Journée d'étude du Réseau d'écoles21- Réseau suisse d'écoles en santé et durables - a eu lieu à Lausanne le 29 septembre : Conférences, interviews de jeunes et ateliers d'échanges d'expériences ont permis de se mettre au diapason de l'importance de la justice à l'école autant pour le climat scolaire que pour l'équité des chances des enfants et jeunes.

SUITE

SUITE

INFORMATIONS PAR ET SUR LES HEP

A Rounder Sense of Purpose

Home Framework SDGs Evaluation Bibliographie Publications About Contact

Éduquer pour un avenir juste et durable

Le modèle RSP est un modèle de compétences qui a été conçu pour les enseignant-e-s, travaillant à tous les niveaux, qui souhaitent fournir une éducation en vue d'un développement durable.

Cliquez sur l'une des 12 compétences pour plus de détails et pour trouver des exemples d'activités qui peuvent être utilisées avec les apprenant-e-s, y compris les enseignant-e-s en formation.

- Plus d'informations sur le Modèle de compétences RSP
- Plus d'informations sur le projet RSP
- Visualiser les compétences sur un tableau
- Télécharger les compétences en pdf



PROJET EUROPÉEN

A Rounder Sense of Purpose

Le site du projet européen Erasmus+ portant sur les compétences EDD « A Rounder Sense of Purpose » a été traduit en français. Un référentiel de douze compétences y est présenté et articulé avec les dix-sept objectifs de développement durable (ODD) de l'UNESCO.

SUITE

PROJET R&D

Le jardin éduque : dialogue entre l'EDD et l'éducation artistique

Sur la base de recherches théoriques, ce projet de la HEP FHNW explore le potentiel des diverses connexions entre l'EDD et l'éducation artistique. Dans le cadre d'une coopération transdisciplinaire entre les enseignant-e-s, les artistes et l'équipe de projet, des environnements pédagogiques caractérisés par une combinaison de différentes approches sont développés et testés. L'objectif est d'aiguiser la perception des défis sociaux et de promouvoir une participation active à la discussion sur les processus sociaux sous l'angle de la durabilité.

SUITE



PROJET R&D

Penser le paysage



FORMATION CONTINUE HEP SZ

« Penser le paysage » est un projet de recherche conjoint entre l'Université de Zürich, l'Université de Lausanne et la Haute école pédagogique de Zürich (avec le soutien de la HEP-Vaud pour la partie didactique). Le site internet met à disposition une brochure destinée aux enseignant-e-s au format pdf (en français et en allemand). On y trouve des informations générales sur les paysages, des références et des suggestions didactiques pour les trois cycles de la scolarité obligatoire.

SUITE



FORMATION CONTINUE HEP VD

Enjeux de la durabilité et implications pour l'école

Cycle de conférences HEP-Université de Lausanne 2022 « Enjeux de la durabilité et implications pour l'école ».

SUITE

Éducation à la citoyenneté - contribution de l'école à la vie en société

Cycle de conférences 2021/22 à la HEP SZ :

- Sur l'éducation civique en tant que concept et ce qu'elle a à voir avec la couleur d'une pomme.
- L'histoire de l'éducation civique en Suisse alémanique.
- La démocratie? Les droits humains? Les droits de liberté et revendication?
- Pourquoi en fait?

SUITE



FORMATION CONTINUE HEP VD HEFP UNIL UNIGE

Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement

Module de formation DAS FORDIF portant sur le pilotage d'un établissement de formation dans une perspective de durabilité. Il vise à préparer les responsables d'établissement à développer un concept global de durabilité qui prenne en compte et coordonne les dimensions institutionnelles et pédagogiques en intégrant les enjeux environnementaux et sociaux liés aux limites planétaires.

SUITE



JOURNÉE DE LA HEFP

SustainableSkills - Journée de la HEFP 2022

SustainableSkills – Apprentissage de compétences durables, compétences pour un apprentissage durable. Sous l’aspect de cette interdépendance, nous voulons approfondir avec vous la durabilité comme une dimension directrice de la formation professionnelle et discuter les succès, les défis et les développements futurs des approches pratiques pédagogiques et didactiques.

SUITE



FORMATION CONTINUE HEP BE

EDD dans toutes les disciplines gymnasiales

Les programmes de maturité gymnasiale exigent de plus en plus que toutes les disciplines contribuent à l'EDD. Le nouveau format de développement professionnel de ce projet permet aux enseignant·e·s de gymnasie d'acquérir des connaissances scientifiques sur l'EDD, ainsi que de les appliquer dans la pratique enseignante.

SUITE

PUBLICATIONS

Articles issus de la rencontre du réseau des formateur/-rices 2020 dans: [Progress in Science Education: Vol. 4 No. 3 \(2021\): Special Issue: Bildung für nachhaltige Entwicklung](#)

BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: [Ausgabe Nr. 3 2021 über Nachhaltigkeit](#)

OFEV (éd.) 2021 : [Enquête sur le développement durable dans les hautes écoles suisses. Résultats d'un sondage réalisé auprès des étudiants.](#) Office fédéral de l'environnement, Berne

Pellaud F. et.al. (2021). [The Competencies That School-Leavers Should Possess in Order to Meet the Challenges of the 21st Century.](#) Frontiers in Education

Probst Matthias (2020). [Hydrologie anwendungsorientiert vermitteln. Entwicklung, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsmodells zur Förderung der Transferleistung.](#) HGD, Münster/Deutschland. Band 71

WWF (éd) 2021. [La durabilité dans les hautes écoles suisses - Rapport d'évaluation 2021](#)



Impressum

news21 | Formateurs/-trices paraît 2-3 fois par année et rend compte de l'actualité en éducation en vue d'un développement durable (EDD) dans la formation des enseignant-e-s dans les HEP et autres instituts de formation. Vous la trouvez également [à cette adresse](#).

Rédaction Isabelle Dauner Gardiol

isabelle.daunergardiol@education21.ch

Pour s'abonner, cliquer à [cette adresse](#). Pour se désabonner, cliquer [ici](#).

éducation21 | Avenue de Cour 1 | 1007 Lausanne

tel. +41 21 343 00 21 www.education21.ch |

info_fr@education21.ch