

## Recherche personnelle et en groupe sur les conséquences du changement climatique

### *Recherche guidée*

Il fait de plus en plus chaud sur Terre. Ce réchauffement est une des manifestations du changement climatique.

A toi et à tes camarades de mener l'enquête! Vous allez travailler à la manière d'une équipe de recherche pour montrer quels sont les effets (les conséquences) du changement climatique dans différentes régions du monde.

Voici les étapes à suivre pour votre recherche.

1. Choisis une des régions de la liste ci-dessous; forme un groupe de 3 ou 4 avec les camarades qui ont choisi la même région que toi. Vous devrez montrer comment le changement climatique se présente...

... dans les Alpes suisses  
... dans des régions plates situées au bord de la mer ou de l'océan  
... dans des îles pratiquement plates  
... dans les régions polaires (Arctique et Antarctique)  
... dans des régions qui sont déjà menacées par la sécheresse  
... dans des régions recouvertes d'une forêt dense, par exemple l'Amazonie  
... *ou dans une autre région encore, que tu choisiras en accord avec l'enseignant.e.*

2. Pour commencer, prenez connaissance des documents que votre enseignant.e vous aura remis.

A l'aide de ces documents, essayez de répondre aux questions suivantes:

- a. Comment le changement climatique se manifeste-t-il dans la région que vous étudiez?
  - b. Quels sont les effets (quelles sont les conséquences) du changement climatique sur la manière de vivre des êtres humains, des animaux et des végétaux dans cette région?
  - c. Les habitants de cette région sont-ils très inquiets en raison du changement climatique? Si oui, expliquez ce qui les inquiète.
  - d. Les habitants de cette région trouvent-ils des solutions pour lutter contre les effets du changement climatique? Si oui, lesquelles?
3. Faites le point sur ce que vous avez découvert. Que savez-vous déjà à propos du changement climatique dans cette région? Que voulez-vous savoir d'autre? Quelles sont les questions que vous vous posez encore? Définissez les questions de recherche que vous voulez encore étudier.

4. Définissez les mots clés que vous pourriez entrer dans un moteur de recherche sur Internet, afin de pouvoir trouver des réponses à vos questions. Utilisez d'abord un moteur de recherche adapté aux enfants, et si les résultats de votre recherche ne sont pas suffisants, essayez avec le moteur de recherche que vous proposera votre enseignant.e.

Exemple de moteur de recherche adapté aux enfants: [Qwantjunior.com](http://Qwantjunior.com)

5. Vous aurez peut-être besoin d'autres sources d'information. Utilisez les livres de la bibliothèque de l'école, ou l'un des sites de la liste ci-dessous, ou d'autres encore que votre enseignant.e peut vous signaler.

Site de la RTS Découverte, accès aux pages sur le climat, où tu trouveras des dossiers, des questions-réponses (regarde d'abord celles posées par des personnes de ton âge) et des «coups d'oeil» sur l'actualité. En voici le lien: <https://www.rts.ch/decouverte/recherche/?q=climat>

Sur le site «Lumni» (France tv éducation): à partir de la page d'accueil des ressources pour le primaire, saisir *Climat* dans la fenêtre de recherche. Voici le lien de la page d'accueil pour le primaire: <https://www.lumni.fr/primaire>

Sur le site «Les Débrouillards»: <https://www.lesdebrouillards.com/?s=climat>

Site «Le climat, ma planète... et moi! <https://www.fondation-lamap.org/fr/climat>

Site du Centre d'information sur l'eau: <https://www.cieau.com/>

Site «Sagascience» du Centre national de la recherche scientifique (France), sur lequel tu peux trouver des dossiers sur divers sujets en lien avec le changement climatique: <http://sagascience.cnrs.fr/>

Site Educapoles: <http://www.educapoles.org/fr/>

Si tu t'intéresses au Canada, le site de l'*Atlas climatique du Canada* est une très bonne ressource (attention: ce site n'est pas conçu uniquement pour les enfants, mais les informations qu'on y trouve sont de bonne qualité). En voici le lien: <https://atlasclimatique.ca/>

6. Préparez une présentation à l'intention de vos camarades.
7. Après les diverses présentations, faites le point sur tout ce que vous avez découvert. Mettez en évidence les principaux effets du changement climatique dans les régions étudiées par les élèves de la classe.

## Recherche personnelle et en groupe sur les conséquences du changement climatique

### *Recherche libre*

Il fait de plus en plus chaud sur Terre. Ce réchauffement est une des manifestations du changement climatique.

A toi et à tes camarades de mener l'enquête! Vous allez travailler à la manière d'une équipe de recherche pour montrer quels sont les effets (les conséquences) du changement climatique dans différentes régions du monde.

1. Choisis une des régions de la liste ci-dessous; formez un groupe de 3 ou 4 avec tes camarades qui ont choisi la même région que toi. Vous devrez montrer comment le changement climatique se présente...

... dans les Alpes suisses

... dans des régions plates situées au bord de la mer ou de l'océan

... dans des îles pratiquement plates

... dans les régions polaires (Arctique et Antarctique)

... dans des régions qui sont déjà menacées par la sécheresse

... dans des régions recouvertes d'une forêt dense, par exemple l'Amazonie

... *ou dans une autre région encore, que tu choisiras en accord avec l'enseignant.e.*

2. Cherchez les informations dont vous avez besoin pour répondre à ces questions:

- a. Comment le changement climatique se manifeste-t-il dans la région que vous étudiez?
- b. Quels sont les effets (quelles sont les conséquences) du changement climatique sur la manière de vivre des êtres humains, des animaux et des végétaux dans cette région?
- c. Les habitants de cette région sont-ils très inquiets en raison du changement climatique? Si oui, expliquez ce qui les inquiète.
- d. Les habitants de cette région trouvent-ils des solutions pour lutter contre les effets du changement climatique? Si oui, lesquelles?

Puis définis avec tes camarades d'autres questions qu'il vous paraît intéressant de traiter à propos du changement climatique dans la région que vous étudiez.

Cherchez les informations dont vous avez besoin pour répondre à vos nouvelles questions.

Préparez une présentation à l'intention de vos camarades.

Après les diverses présentations, faites le point sur tout ce que vous avez découvert. Mettez en évidence les principaux effets du changement climatique dans les régions étudiées par les élèves de la classe.

*Ressources utiles pour vos recherches*

Les livres de la bibliothèque de l'école

Des sites internet, par exemple:

<https://www.rts.ch/decouverte/recherche/?q=climat>

<https://www.lumni.fr/primaire> (saisir *climat* dans la fenêtre de recherche)

<https://www.lesdebrouillards.com/?s=climat>

<https://www.fondation-lamap.org/fr/climat>

<https://www.cieau.com/>

<http://sagascience.cnrs.fr/>

<http://www.educapoles.org/fr/>

<https://atlasclimatique.ca/>

Tes camarades et toi pouvez bien évidemment utiliser d'autres sites encore.

Indique sur le croquis ci-dessous et de la manière qui te paraît la plus adéquate les différents effets du changement climatique que tes camarades et toi avez identifiés. Tu peux dessiner, écrire, faire une légende...



Croquis original projet CCESO II. Dessin: Michelle Walz, 2019