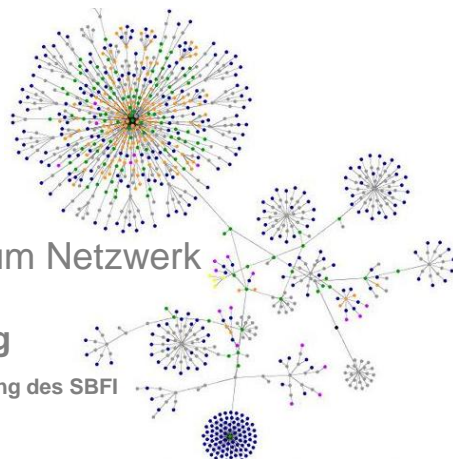




Herzlich Willkommen zum Netzwerk

## BNE in der Berufsbildung

ein Projekt mit finanzieller Unterstützung des SBFI  
und der Stiftung Mercator Schweiz

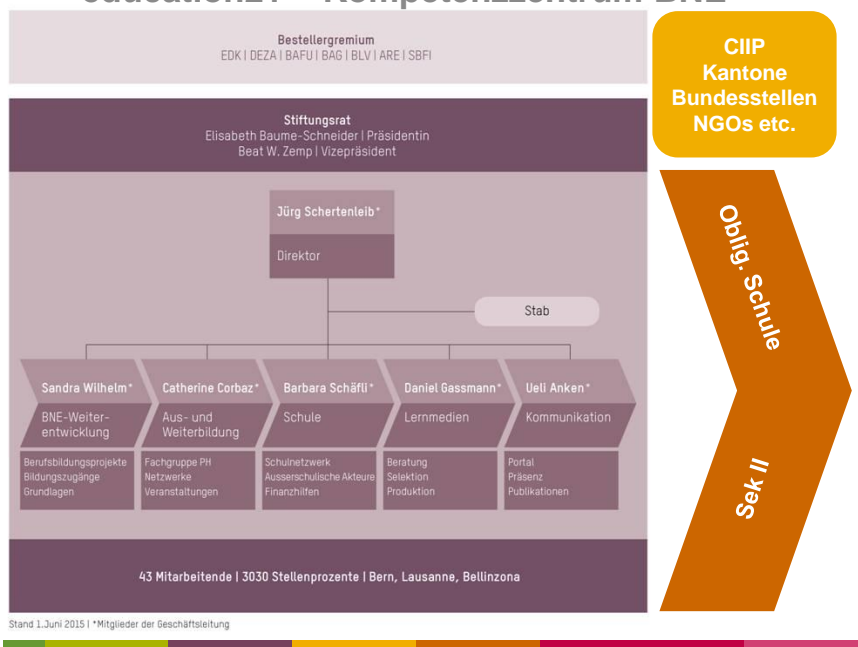


Susanna Mühlethaler (Projektleitung), Florence Nuoffer, Gabriela Oberholzer,  
Sofija Stanojlovic

15. September 2015



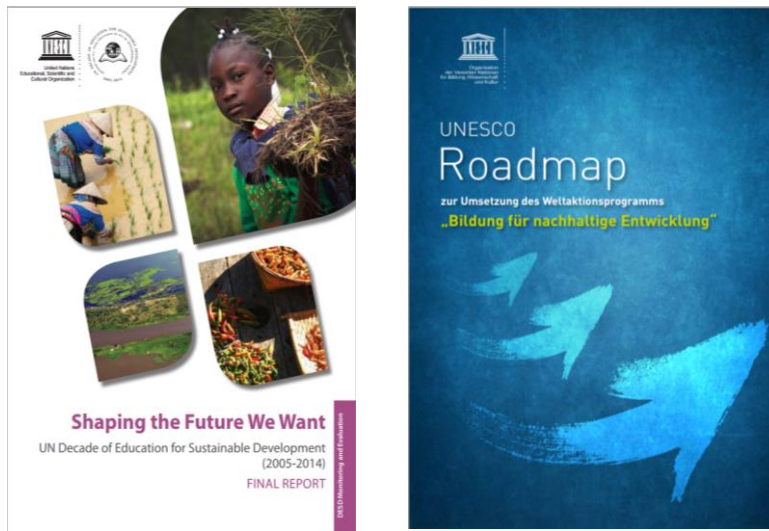
## éducation21 – Kompetenzzentrum BNE



## éducation21

- Nationales Kompetenzzentrum für BNE von Bund, Kantonen und Zivilgesellschaft
- Permanente Unterstützungsstruktur / Dienstleistungszentrum für Volksschule und Sek II
- „Besteller“ des Grundauftrags: EDK, DEZA, BAFU, BAG, BLV, ARE, SBFI
- Weitere Beiträge und Auftraggeber: CIIP, Kantone, Bundesstellen, NGOs, LCH
- Stiftungsrat: RR Baume-Schneider, Beat W. Zemp (LCH), Bernard Gertsch (VSLCH), Pascale Marro (HEP FR), Carlo Santarelli (edm), Jean-François Steiert, Jürg Zellweger (SAV)
- Angebote: Lernmedien, Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, Schulnetzwerk, Finanzhilfen für Schulprojekte, Koordination Ausserschulische Akteure, Projekte/Weiterentwicklung BNE
- Standorte: Bern, Lausanne, Lugano
- 42 Mitarbeitende, 3030 Stellenprozente





## Das Netzwerk-Projekt - Ausgangslage

- Zum Abschluss der BNE-Dekade 2005-14 und des Massnahmenplans Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung BNE der Schweizerischen Koordinationsferenz SK BNE zeigt sich, dass im Bereich der Berufsbildung wenig Kompetenz zur konkreten Umsetzung von BNE aufgebaut werden konnte.
- EDK und Bundesstellen im Bestellergremium von éducation21 wünschen Akzente zu BNE in der Berufsbildung.
- Die Strategie 2014 von éducation21:  
*Mit Unterstützung des Bundes und in Zusammenarbeit mit den relevanten Verbundpartnern/-innen übernimmt éducation21 eine Lead-Rolle bei der Gestaltung des Anschlusses von BNE in der Berufsbildung [...]. Dazu lanciert sie Pilotprojekte und entwickelt ihre eigenen Angebote weiter.*
- Umsetzung in Phasen: éducation 21 sieht schrittweises Vorgehen vor, erste Phase 2015/16, um Fuss zu fassen. Konsolidierung und Ausbau mit erneuter Projekteingabe beim SBFJ vorgesehen. Eckpunkte:
  - Zusammenarbeit mit Akteuren
  - exploratives Vorgehen
  - nationale Ausrichtung
  - Rolle éducation21 als Impulsgeberin
  - Einbezug von bestehendem Wissen

## Die Projekt-Ecksteine

- ➔ 2 Netzwerk-Initialisierungsveranstaltungen national (15. Sept. 2015) und sprachregional (je Romandie und D-CH im Februar 2016)
- ➔ Veranstaltung «Forum BNE in der Berufsbildung» vom 14. April 2016
- ➔ Zusammenarbeit mit 2 Praxisprojekten von externen Partnern; diese werden an den Netzwerkveranstaltungen und im Forum genutzt zur Reflexion über die Gelingensbedingungen von BNE in der Berufsbildung und zur Generierung von weiteren Pilotprojektideen
- ➔ Good Practice-Beispiele zu BNE in der Berufsbildung werden von éducation21 gesammelt und in die Diskussionen eingebracht
- ➔ éducation21 bietet auf ihrem Portal mit Materialien und Praxisbeispielen einen Zugang zu BNE für die Zielgruppe Berufsbildung (Konzeptualisierung der Site)



7

## Die beiden Praxisprojekte

- «Mettez de la durabilité dans votre enseignement»  
Ecole Technique – Ecole des métiers Lausanne / Ecole de commerce N. Bouvier, Genève / IFFP
  - ➔ sensibiliser les enseignants à une EDD
  - ➔ expérimenter des séquences d'enseignement DD sur le terrain
  - ➔ amener un regard critique sur cette pratique
- «Nachhaltigkeit am GIBZ Zug»
  - ➔ Erarbeitung des pädagogisch-didaktischen Unterrichtskonzepts NE für Zeichner und Elektroniker
  - ➔ Integration in den geplanten Nachhaltigkeitsparcours der Schule
  - ➔ Zusammenarbeit mit Hauswart und Lehrbetrieben



8



9

## Zusammenarbeit mit Akteuren der Berufsbildung

- Kontaktpflege zu allen Partnern der beruflichen Grundbildung :
  - SBFI
  - Schulleitungen
  - Berufsbildungsverantwortliche aus Betrieben
  - Überbetriebliche Kurse
  - Kantonale Ämter
  - Lehrpersonen
  - Organisationen der Arbeitswelt
  - EHB und PH (Ausbildung)
- Einbezug von ausserschulischen Anbietenden von BNE-Angeboten
- Fokus auf Austausch und Kooperation zwischen den Akteuren
- Verknüpfung der Nachhaltigkeitsdimensionen Umwelt/Gesellschaft/Wirtschaft
- Themenschwerpunkte im Rahmen der nachhaltigen Entwicklung werden durch die interessierten Akteure bestimmt

10

## Ziele des Projektes

### Output-Ziele:

- ➡ Akteure erhalten ein Netzwerk zu BNE in der Berufsbildung und bestimmen im Rahmen der Initialisierung dessen Ausrichtung
- ➡ 2 Praxisprojekte entwickeln BNE vor Ort (weiter), erproben die Zusammenarbeit mit éducation21 und stellen ihre Erfahrungen zu BNE im Netzwerk gezielt zur Reflexion
- ➡ Auf dem Portal von éducation21 werden Praxisbeispiele, nützliche Instrumente und aufbereitete Good Practice Beispiele sowie die Reflexionen aus dem Netzwerk für die Zielgruppe Berufsbildung zugänglich gemacht
- ➡ Das Wissen zum Bedarf bezüglich BNE in der Berufsbildung schärft sich
- ➡ éducation21 wird als Kompetenzzentrum zu BNE bei der Zielgruppe Berufsbildung sichtbar

### Outcome-Ziele:

- ➡ Stärkung der BNE bei den Akteuren der Berufsbildung
- ➡ BNE-Kompetenz der Lernenden und Berufstätigen erhöhen



11

## Umfrage Mai 2015 – generelle Ergebnisse

- ➡ Ausrichtung des Netzwerkes: sprachregional **und** national (18/25 Nennungen)
- ➡ **Schwergewicht** bei Unterricht/Kontakt unter Lehrpersonen und Schulen/Schulleitungen (20 Nennungen)
- ➡ Wunsch nach **Erfahrungsaustausch** und Zusammenarbeit / Good Practice (19 Nennungen)
- ➡ Wunsch nach **Stimulation/Reflexion** (9 Nennungen)
- ➡ BNE im **Betrieb** (6 Nennungen)
- ➡ **Schulexternen Anbietende**: Rolle, Zusammenarbeit, Projekt-Finanzierung (5 Nennungen)



12

## Umfrage Mai 2015 – Spannungsfelder

*Devant l'ampleur du travail à réaliser afin d'intégrer l'EDD au sein de la formation professionnelle, il me semble utile de déterminer ensemble quels sont les objectifs prioritaires et comment les atteindre (formation des enseignants, intégration de l'EDD par des projets d'établissement et au sein des filières de formation, mise en place d'agenda21 scolaires etc.).*

*Ideen, Tipps, Hinweise, wie andere komplexe Themengebiete reduzieren und zu einzelnen Lektionen aufbereiten.*

*Positionierung der BNE in der Berufsbildung*

*Wie lassen sich BNE-Angebote finanzieren?*



13

www.education21.ch/berufsbildung

éducation21

Home | Kontakt | Newsletter | Portal

Aktualität | Schule | Lehrerbildung | **Akteure** | BNE | #education21

Startseite / Akteure / BNE in der Berufsbildung

### BNE in der Berufsbildung

Gut qualifizierte und kompetente Arbeitskräfte sind das Kapital einer zukunftsfähigen Wirtschaft. Zukunftsfähig sein heisst, eine langfristige Perspektive einzunehmen und Arbeitsprozesse im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung gestalten zu können. Mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung erwerben Lernende Kompetenzen, um komplexe Fragestellungen zu bearbeiten. Wenn junge Menschen ihren Beruf auf diese Weise erlernen, sind sie den Herausforderungen einer globalisierten Arbeitswelt gewachsen.

Die Methode des Mystery motiviert Jugendliche sich auf komplexe Zusammenhänge einzulassen

Sie unterrichten an einer Berufsfachschule Allgemeinbildung oder Fachkunde und möchten mit ihrer Klasse ein Projekt zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) realisieren? Sie leiten eine Berufsfachschule oder ein Berufsbildungszentrum und möchten BNE fördern? Sie sind am ENE an einer pädagogischen Hochschule oder Universität tätig und wollen Fragestellungen zur Nachhaltigen Entwicklung in die Ausbildung von Berufshilfsberufen integrieren? Praxisgerechte Unterstützung und Beratung dazu finden Sie bei education21.

**Dienstleistungen 621**

**Aktuell**

Netzwerktreffen vom 15. September 2015 in Fribourg

**Angebote**

Littering- und Ressourcenunterricht für Berufsfach- und Mittelschulen

Mint - Inside Economy

Mystery-Methode an der Berufsfachschule

Energie- und Klimawerkstatt für Lernende

Energieplanspiel «Wir ernten was wir sähen»

Video inkl. Begleitmappe  
«Wie nachhaltig ist dein Smartphone?»

Leitfaden für Selbstständigearbeiten an Berufsschulen  
Arbeit mit dem Leitfaden mit dem Autor Torko Brozovic

**Einblick**

Unsere Lernenden denken über den Betrieb hinaus

Schweizer Lehrlinge treffen Serbische Jugendliche

[www.education21.ch/berufsbildung](http://www.education21.ch/berufsbildung)

Leuphana Universität Lüneburg

DEUTSCH

STARTWOCHE 2015

BEPERBEN STUDIUM THEMEN FORSCHUNG PARTNER ÜBER UNS NEWS

Sie befinden sich hier: LEUPHANA // BERUFS- & WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK // FORSCHUNG & PROJEKTE // BBS FUTUR 2.0

## BBS FUTUR 2.0

AUFBAU EINES ÜBERREGIONALEN NETZWERKES BERUFSBILDENDER SCHULEN MIT DEM SCHWERPUNKT NACHHALTIGKEIT

**Hier geht's zur Netzwerkplattform**

**PROJEKTINFORMATIONEN**

- Program der vierten Tagung am 29.09.2015 » [PDF, 393 KB]
- Einladung zum BBS futur 2.0-Fahrerzug » [PDF, 107 KB]
- Leitfaden Urheberrecht » [PDF, 505 KB]
- Einblick in die Netzwerkplattform » [PDF, 1.3 MB]
- Organigramm » [PDF, 107 KB]

**IMPRESSIONEN DER DRITTEN TAGUNG AM 17.02.2015**

**PROJEKTZIELE**

Bis zum Frühjahr 2015 wollen wir ein bundesweites Netzwerk Berufsbildender Schulen aufbauen, um eine nachhaltige Unterrichts-, Personal- und Schulentwicklung voranzutreiben. Gleichzeitig wird die Kooperation von Schulen mit regionalen Unternehmen gefördert, um die Entwicklung strategischer Partnerschaften zu unterstützen.

Die Kompetenzen Lernender der Beruflichen Bildung werden in ausgewählten Schwerpunktthemen der Nachhaltigkeit durch ein maßgeschneidertes Unterstützungssystem für Berufsbildende Schulen gefördert.

<http://bbs-futur2.leuphana.de/moodle/>

en  
SI  
environment  
and society  
initiatives

About ENSI  
Projects  
Publications  
Happening

## Welcome to ENSI

What's going on:

**Aug 14, 2015: ENSI Mailing - Issue 71**

1. Reconciling for Rethinking (LRF, Canada)
2. Investigating cultural sustainability (COST ID 14047)
3. Reframing Education towards a global common good (UNESCO)
4. The age of Sustainable Development (Günther D. Sachs)
5. Skills for Thriving and Contributing to the next Century (PERL)
6. Not Just hot Air - Putting Climate change into Practice (UNESCO)
7. Journal of Education for Sustainable Development

Mailing 71.pdf

**May 26, 2015: ENSI Mailing - Issue 70**

1. Sustainable Development in practice
2. Sustainable Economy
3. Culture and Sustainable Development
4. Sustainable Development in communities
5. Gender Equity in sustainability
6. Environment
7. Communication
8. ESD and CoDeS
9. Post-2015: Training a new approach to sustainable development in 'Confrontation with reality'
10. Culture IN, FOR and AT Sustainable Development

Mailing 70.pdf

**May 20, 2015: World Environmental Education Con...**

ENSI is presenting two oral papers on community collaboration and research on integration of cultural communities through ESD projects

2015052004.014

**CoDeS - what's going on:**

**Oct 6, 2014: Newsletter 18**

The new mailing also gives information about the next steps – because you know as well as I do. Work for sustainable development is important and urgent as it has been before.

CoDeS was a great network of passionate experts; no partner organisations from 17 countries, from Norway to the Republic of Korea, have collaborated for the common goal: better understanding of challenges, themes and conditions of school community collaboration for sustainable development.

ENSI is in cooperation with:

- OECD
- UNESCO
- UNEP
- UNICEF
- UNEP
- EEA
- CEE

[www.ensi.org](http://www.ensi.org)