

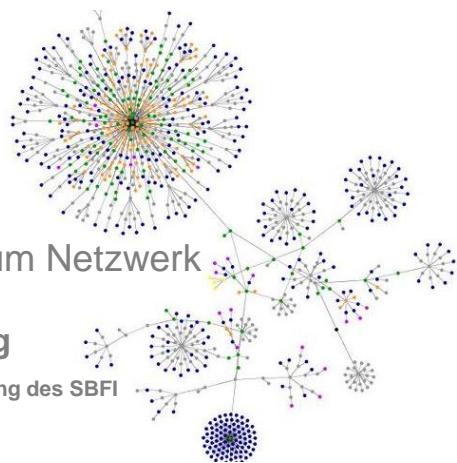
1



Herzlich Willkommen zum Netzwerk

BNE in der Berufsbildung

ein Projekt mit finanzieller Unterstützung des SBFI
und der Stiftung Mercator Schweiz

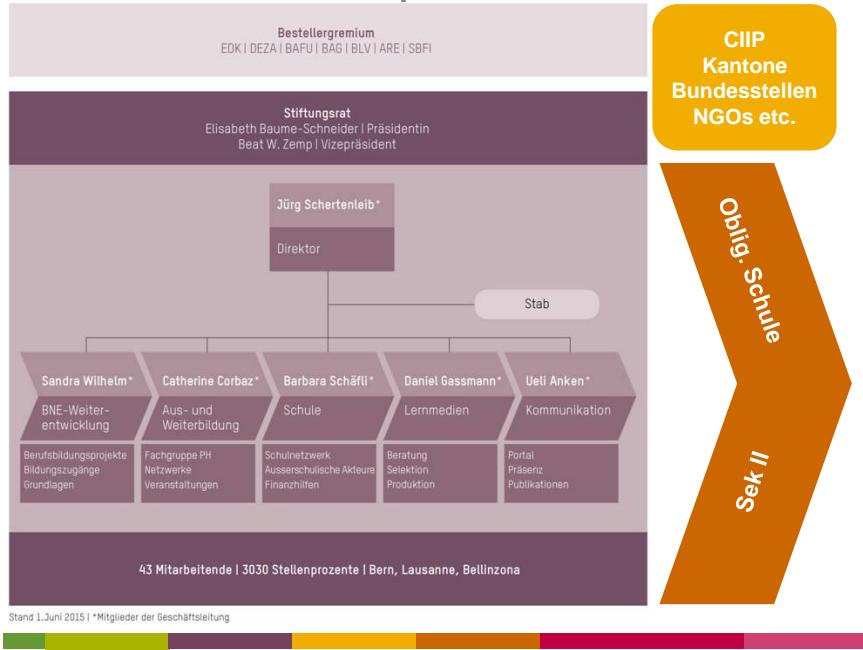


Susanna Mühlethaler (Projektleitung), Florence Nuoffer, Gabriela Oberholzer,
Sofija Stanojlovic

15. September 2015



éducation21 – Kompetenzzentrum BNE



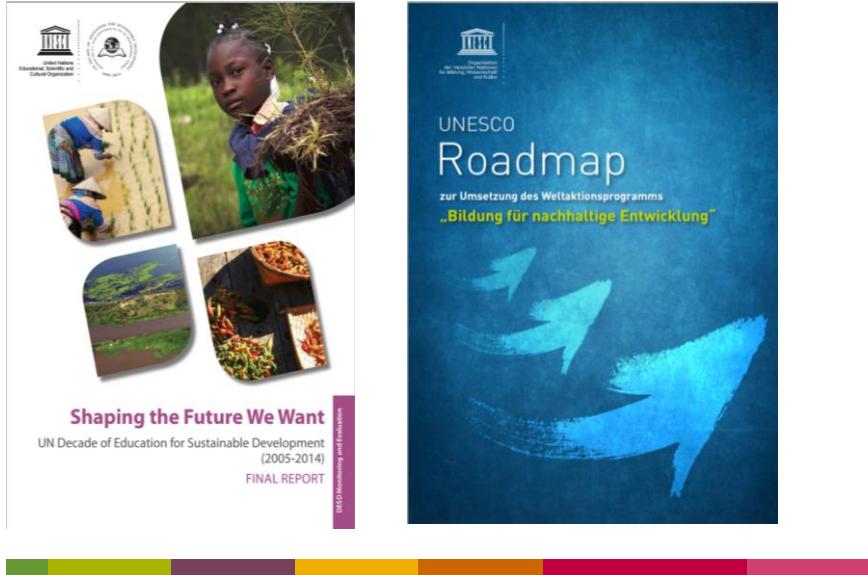
CIIP
Kantone
Bundesstellen
NGOs etc.

Oblig. Schule
Sek II

éducation21

- ➡ Nationales Kompetenzzentrum für BNE von Bund, Kantonen und Zivilgesellschaft
- ➡ Permanente Unterstützungsstruktur / Dienstleistungszentrum für Volksschule und Sek II
- ➡ „Besteller“ des Grundauftrags: EDK, DEZA, BAFU, BAG, BLV, ARE, SBF
- ➡ Weitere Beiträge und Auftraggeber: CIIP, Kantone, Bundesstellen, NGOs, LCH
- ➡ Stiftungsrat: RR Baume-Schneider, Beat W. Zemp (LCH), Bernard Gertsch (VSLCH), Pascale Marro (HEP FR), Carlo Santarelli (edm), Jean-François Steiert, Jürg Zellweger (SAV)
- ➡ Angebote: Lernmedien, Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, Schulnetzwerk, Finanzhilfen für Schulprojekte, Koordination Ausserschulische Akteure, Projekte/Weiterentwicklung BNE
- ➡ Standorte: Bern, Lausanne, Lugano
- ➡ 42 Mitarbeitende, 3030 Stellenprozent





Das Netzwerk-Projekt - Ausgangslage

- ➡ Zum Abschluss der BNE-Dekade 2005-14 und des Massnahmenplans Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung BNE der Schweizerischen Koordinationsferenz SK BNE zeigt sich, dass im Bereich der Berufsbildung wenig Kompetenz zur konkreten Umsetzung von BNE aufgebaut werden konnte.
- ➡ EDK und Bundesstellen im Bestellergremium von éducation21 wünschen Akzente zu BNE in der Berufsbildung.
- ➡ Die Strategie 2014 von éducation21:
Mit Unterstützung des Bundes und in Zusammenarbeit mit den relevanten Verbundpartnern/-innen übernimmt éducation21 eine Lead-Rolle bei der Gestaltung des Anschlusses von BNE in der Berufsbildung [...]. Dazu lanciert sie Pilotprojekte und entwickelt ihre eigenen Angebote weiter.
- ➡ Umsetzung in Phasen: éducation 21 sieht schrittweises Vorgehen vor, erste Phase 2015/16, um Fuss zu fassen. Konsolidierung und Ausbau mit erneuter Projekteingabe beim SBFI vorgesehen. Eckpunkte:
 - Zusammenarbeit mit Akteuren
 - exploratives Vorgehen
 - nationale Ausrichtung
 - Rolle éducation21 als Impulsgeberin
 - Einbezug von bestehendem Wissen



Die Projekt-Ecksteine

- ➔ 2 Netzwerk-Initialisierungsveranstaltungen national (15. Sept. 2015) und sprachregional (je Romandie und D-CH im Februar 2016)
- ➡ Veranstaltung «Forum BNE in der Berufsbildung» vom 14. April 2016
- ➔ Zusammenarbeit mit 2 Praxisprojekten von externen Partnern; diese werden an den Netzwerkveranstaltungen und im Forum genutzt zur Reflexion über die Gelingensbedingungen von BNE in der Berufsbildung und zur Generierung von weiteren Pilotprojektideen
- ➔ Good Practice-Beispiele zu BNE in der Berufsbildung werden von éducation21 gesammelt und in die Diskussionen eingebracht
- ➡ éducation21 bietet auf ihrem Portal mit Materialien und Praxisbeispielen einen Zugang zu BNE für die Zielgruppe Berufsbildung (Konzeptualisierung der Site)



7

Die beiden Praxisprojekte

- «Mettez de la durabilité dans votre enseignement»
Ecole Technique – Ecole des métiers Lausanne / Ecole de commerce N. Bouvier, Genève / IFFP
 - ➔ sensibiliser les enseignants à une EDD
 - ➔ expérimenter des séquences d'enseignement DD sur le terrain
 - ➡ amener un regard critique sur cette pratique
- «Nachhaltigkeit am GIBZ Zug»
 - ➔ Erarbeitung des pädagogisch-didaktischen Unterrichtskonzepts NE für Zeichner und Elektroniker
 - ➔ Integration in den geplanten Nachhaltigkeitsparcours der Schule
 - ➡ Zusammenarbeit mit Hauswart und Lehrbetrieben



8



9

Zusammenarbeit mit Akteuren der Berufsbildung

- ➡ Kontaktpflege zu allen Partnern der beruflichen Grundbildung :
 - SBFI
 - Schulleitungen
 - Berufsbildungsverantwortliche aus Betrieben
 - Überbetriebliche Kurse
 - Kantonale Ämter
 - Lehrpersonen
 - Organisationen der Arbeitswelt
 - EHB und PH (Ausbildung)
- ➡ Einbezug von ausserschulischen Anbieterenden von BNE-Angeboten
- ➡ Fokus auf Austausch und Kooperation zwischen den Akteuren
- ➡ Verknüpfung der Nachhaltigkeitsdimensionen Umwelt/Gesellschaft/Wirtschaft
- ➡ Themenschwerpunkte im Rahmen der nachhaltigen Entwicklung werden durch die interessierten Akteure bestimmt



10

Ziele des Projektes

Output-Ziele:

- ➔ Akteure erhalten ein Netzwerk zu BNE in der Berufsbildung und bestimmen im Rahmen der Initialisierung dessen Ausrichtung
- ➔ 2 Praxisprojekte entwickeln BNE vor Ort (weiter), erproben die Zusammenarbeit mit éducation21 und stellen ihre Erfahrungen zu BNE im Netzwerk gezielt zur Reflexion
- Auf dem Portal von éducation21 werden Praxisbeispiele, nützliche Instrumente und aufbereitete Good Practice Beispiele sowie die Reflexionen aus dem Netzwerk für die Zielgruppe Berufsbildung zugänglich gemacht
- ➔ Das Wissen zum Bedarf bezüglich BNE in der Berufsbildung schärft sich
- ➔ éducation21 wird als Kompetenzzentrum zu BNE bei der Zielgruppe Berufsbildung sichtbar

Outcome-Ziele:

- Stärkung der BNE bei den Akteuren der Berufsbildung
- BNE-Kompetenz der Lernenden und Berufstätigen erhöhen



11

Umfrage Mai 2015 – generelle Ergebnisse

- ➔ Ausrichtung des Netzwerkes: sprachregional **und** national (18/25 Nennungen)
- ➔ **Schwerpunkt** bei Unterricht/Kontakt unter Lehrpersonen und Schulen/Schulleitungen (20 Nennungen)
- ➔ Wunsch nach **Erfahrungsaustausch** und Zusammenarbeit / Good Practice (19 Nennungen)
- ➔ Wunsch nach **Stimulation/Reflexion** (9 Nennungen)
- ➔ BNE im **Betrieb** (6 Nennungen)
- ➔ **Schulexternen Anbietende**: Rolle, Zusammenarbeit, Projekt-Finanzierung (5 Nennungen)



12

Umfrage Mai 2015 – Spannungsfelder

Devant l'ampleur du travail à réaliser afin d'intégrer l'EDD au sein de la formation professionnelle, il me semble utile de déterminer ensemble quels sont les objectifs prioritaires et comment les atteindre (formation des enseignants, intégration de l'EDD par des projets d'établissement et au sein des filières de formation, mise en place d'agenda21 scolaires etc.).

Ideen, Tipps, Hinweise, wie andere komplexe Themengebiete reduzieren und zu einzelnen Lektionen aufbereiten.

Positionierung der BNE in der Berufsbildung

Wie lassen sich BNE-Angebote finanzieren?



13

Screenshot of the education21 website showing the 'Berufsbildung' section. The page title is 'BNE in der Berufsbildung'. It features a sub-headline: 'Gut qualifizierte und kompetente Arbeitskräfte sind das Kapital einer zukunftsähnlichen Wirtschaft. Zukunftsfähig sein heisst, eine langfristige Perspektive einzunehmen und Arbeitsprozesse im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung gestalten zu können. Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung erwerben Lernende Kompetenzen, um diese zukunftsorientiertes Werte und Prinzipien in ihrem Beruf auf diese Weise erlernen, sind sie den Herausforderungen einer globalisierten Arbeitswelt gewachsen.' Below this is a large image of hands interacting with a digital tablet displaying various educational resources. To the right, there's a sidebar titled 'Aktuell' listing recent events like 'Netzwerktreffen vom 15. September 2015 in Fribourg' and 'Angebote' listing various projects such as 'Littering- und Ressourcenunterricht für Berufsfach- und Mittelschulen' and 'Mint – Inside Economy'.

www.education21.ch/berufsbildung

The screenshot shows the official website of Leuphana University Lüneburg. At the top, there's a navigation bar with links for BEWERBEN, STUDIUM, THemen, FORSCHUNG, PARTNER, ÜBER UNS, and NEWS. A "DEUTSCH" button is also present. On the right side of the header, there's a "STARTWICHE 2015" button. Below the header, the Leuphana logo is displayed. The main content area is titled "BBS FUTUR 2.0" and features a sub-section "AUFBAU EINES ÜBERREGIONALEN NETZWERKES BERUFSBILDENDER SCHULEN MIT DEM SCHWERPUNKT NACHHALTIGKEIT". To the left, there's a sidebar with various project-related links like "FORSCHUNG & PROJEKTE", "BBS FUTUR 2.0", and "ANMELDUNG". On the right, there's a section titled "PROJEKTINFORMATIONEN" containing a list of documents and a "Hier geht's zur Netzwerkplattform" button. Below that is a section titled "IMPRESSIONEN DER DRITTEN TAGUNG AM 17.02.2015" with a small thumbnail image.

<http://bbs-futur2.leuphana.de/moodle/>

The screenshot shows the homepage of the European Network for Sustainable Initiatives (ENSI). The header features the ENSI logo and the text "Welcome to ENSI". Below the header, there's a section titled "What's going on:" with three main news items: "Aug 14, 2015: ENSI Mailing « Issue 7 »", "May 26, 2015: ENSI Mailing - Issue 70", and "May 20, 2015: World Environmental Education Conference". To the right of these news items, there's a sidebar titled "ENSI is in cooperation with:" featuring logos for OECD, UNDP, UNECE, UNEP, and EEA. At the bottom right, there's a section for "CEE" (Centre for Environmental Education) with its logo and website address.

www.ensi.org