éducation21
Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Furmaziun per in Svilup Persistent

Compétences

Participation

Participer à des processus collectifs

- Analyser les dynamiques sociales, identifier les groupes d'acteurs impliqués et leurs intérêts et s'interroger sur les rapports de force.
- Reconnaître les marges de manœuvre individuelles et collectives pour promouvoir un développement durable et participer à des processus politiques et de la société civile.

Responsabilité

Développer un sens d'appartenance au monde

- Se percevoir et percevoir l'environnement social et naturel de manière holistique et dans un contexte global.
- Se percevoir comme partie de cet environnement et faire preuve de respect et de responsabilité à son égard.
- Identifier les émotions positives et négatives et les aborder de manière constructive.

Collaboration

Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité

- Identifier les questions liées au développement durable et chercher ensemble des réponses.
- Aborder et résoudre de manière constructive les désaccords et les conflits d'intérêts en lien avec le développement durable.

Valeurs

Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui

- Prendre conscience des modes de pensée, valeurs, attitudes, règles et actions propres et collectives, s'interroger sur leurs origines et les évaluer dans une optique de soutenabilité.
- Comprendre la soutenabilité comme le principe directeur d'un changement sociétal, s'interroger sur les valeurs qui la sous-tendent et les mettre en lien avec d'autres orientations sociétales.
- Réfléchir sur ses propres valeurs ou celles d'autrui, en particulier sur les conceptions de la justice, et les utiliser comme leviers d'action.

Perspectives

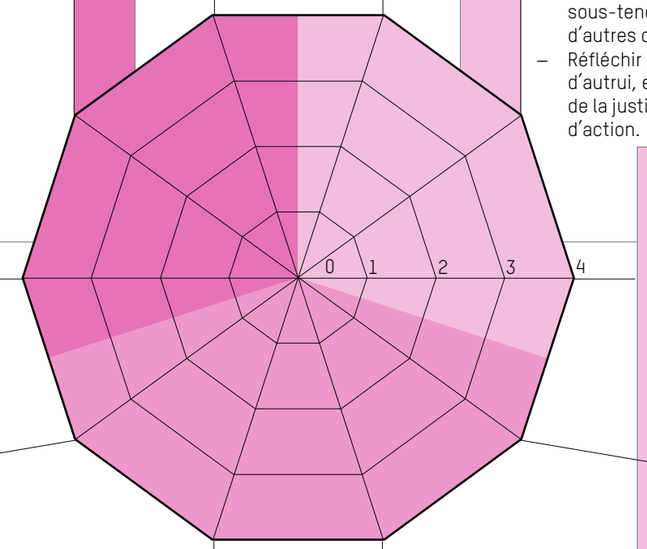
Changer de perspective

- Distinguer les différents groupes d'intérêts, formuler ses propres positions, changer de perspective et en adopter de nouvelles.
- Utiliser cette capacité à changer de perspective pour analyser des situations concrètes et collaborer avec d'autres dans le sens d'un développement plus durable.

Action

Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre

- Reconnaître, évaluer et utiliser ses propres marges de manœuvre et les marges de manœuvre collectives pour promouvoir un développement durable.



Agir de manière autonome
Se servir d'outils de manière interactive
Interagir dans des groupes hétérogènes

Pensée créatrice

Penser de manière critique et constructive

- Développer des idées indépendantes et une capacité de réflexion allant au-delà des expériences et des connaissances actuelles afin de concevoir des solutions innovantes.

Anticipation

Penser et agir avec prévoyance

- Développer des visions de l'avenir, les mettre en lien avec la réalité et les orientations de développement actuelles.
- Evaluer les stratégies d'action et les décisions, leurs effets, leurs conséquences et les risques associés et concevoir des solutions tournées vers l'avenir pour un développement durable.

Systèmes

Penser en systèmes

- Comprendre et analyser les relations linéaires et non linéaires, les (inter-)dépendances et les interactions entre les personnes, les différents éléments d'un système social et le milieu naturel, tant sur le plan local que mondial.
- Traiter les thématiques complexes, analyser et comprendre les causes et les mécanismes des développements non durables.

Rapport aux savoirs

Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives

- Identifier les savoirs essentiels pour le développement durable et s'informer de manière autonome et dans l'échange avec autrui en adoptant une démarche interdisciplinaire et différentes perspectives.
- Prendre conscience que les savoirs sont construits et influencés par la situation et le contexte socio-culturel. Ils doivent être questionnés sous l'angle du développement durable.
- Prendre en compte les dimensions spatiales, temporelles, individuelles et collectives du développement durable.
- Identifier et analyser les lacunes et les incohérences des informations relatives à la soutenabilité. Questionner la qualité et l'origine des informations et mettre en lien les différentes sources.

Légende
0 Non pris en compte
1 peu pris en compte
2 Partiellement pris en compte
3 Pris en compte
4 Bien pris en compte