

"Mettez de la durabilité dans votre
enseignement !"

Projet pratique romand



"Mettez de la durabilité dans votre enseignement !"

Projet pratique romand



Constat de départ

Lois
Ordonnances
Plans Etudes

Intention claire

Qu'en est-il sur le
terrain ???

SUMMIT



Objectifs!

TABLE DES MATIÈRES
1. Introduction
2. Objectifs
3. Méthodes
4. Résultats
5. Conclusion



- **Sensibiliser** les enseignant-e-s aux problématiques du développement durable en général et de l'**EDD**.
- Intégrer dans les **cours** des actions concrètes pertinentes qui favorisent la réflexion de l'élève en termes d'**EDD**.
- Expérimenter les séquences sur le terrain et amener un **regard critique** sur cette pratique.
- **Collecter** les **besoins** en EDD et DD
- **Partager** avec les autres participants.
- **Participer** aux échanges du réseau national.

Le projet propose

- Un accompagnement
 - 9 enseignant-e-s qui sont en activité
 - Motivés à intégrer la durabilité dans leur enseignement.
 - Dans un ou plusieurs domaines d'expertise
- 2 voies...2 sites

"Mettez de la durabilité dans votre enseignement !"

Projet pratique romand



École de commerce Nicolas Bouvier à Genève

4 enseignants

- Histoire
- Français
- Economie
- Bureautique

Une coach

Ambre Lavanchy

- Enseignante de géographie
- Répondante Développement Durable pour l'établissement

"Mettez de la durabilité dans votre enseignement !"

Projet pratique romand



Ecole Technique Ecole des Métiers Lausanne

5 enseignants

- Automaticien
- Electronicien
- Menuisier - ébéniste
- Mécatronicien automobile
- Culture générale

Un coach

Pierre Aubert

- Enseignant en informatique et électronique
- Coordinateur Groupe Intérêt pour le Développement Durable

Les points forts du projet

1
2
3
4

- Mise en pratique **rapide** de séquences d'enseignement grâce à un accompagnement (coaching).
- Basé sur le **champ d'expertise** des participant-e-s dans le but d'en développer l'angle DD et/ou EDD.
- Part des **besoins** et du **contexte** de chaque enseignant-e participant au projet.
- Permet une **réponse** aux besoins très rapide dans le quotidien du travail de l'enseignant-e, grâce à la **proximité** des coaches.
- Permet d'**identifier** les **besoins** des enseignant-e-s qui émergent au fil de leur travail de conception et de mise en pratique
- Permet de tester une modalité de **mutualisation** des **connaissances** par une formation par des pairs enseignant-e-s.

Des échanges, une collaboration

- Entre GE et VD
- Entre enseignants
- Entre coaches

Intelligence collective

On se réjouit!

"Mettez de la durabilité dans votre enseignement !"

Projet pratique romand

