



ZUM AUFTAKT

Rückblick: Netzwerktreffen BNE der Dozierenden

Zum Thema «Transdisziplinäre Lern- und Lehrprozesse, methodische Zugänge zu einer BNE» fand das diesjährige Treffen des Netzwerks BNE der Dozierenden statt. Rund 45 Dozierende trafen sich am 19. Juni an der PH Bern zu Austausch und Weiterbildung. Neben dem Hauptreferat von Dr. Gabriela Wülser (td-net) zu Merkmalen und Vermittlung von inter- und transdisziplinärer Wissensgenerierung und der Verbindung zu BNE von Franziska Oswald (éducation21) boten drei verschiedene Workshops die Gelegenheit, die Thematik auf den Ebenen Hochschule, Lehre und Methoden zu vertiefen. Das Programm und die Unterlagen stehen auf der Webseite des Netzwerks zur Verfügung.

[WEITER](#)



NEUE PUBLIKATION

BNE-Kompass zu Professionskompetenzen und Nord-Süd-Partnerschaften

Die Publikation liefert Antworten auf folgende beiden Fragen: Welche Kompetenzen brauchen angehende Lehrpersonen, um im Sinn von BNE zu unterrichten? Und welchen Beitrag können Aktivitäten in Nord-Süd-Partnerschaften dazu leisten?

[WEITER](#)


UNTERRICHTSMATERIAL

wallis2030.ch

Das Projekt wallis2030.ch hat zum Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler während der gesamten obligatorischen Schulzeit in Form von 5 Modulen einen Einblick in die Wechselwirkungen von Tourismus, Wirtschaft und Landwirtschaft erhalten. Das Unterrichtsmaterial wird auf einer digitalen Lernplattform zur Verfügung gestellt und ist ab



TREFFEN

Arbeitsgruppe BNE / swissuniversities

In der letzten Sitzung stand die Finalisierung des Berichts «BNE in der Lehrpersonenbildung – Bestandesaufnahme Juni 2019» im Zentrum. Der Bericht evaluiert die Umsetzung der CoHep-Empfehlungen zur Integration von BNE in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Er wird im Juli der Kammer PH von swissuniversities übergeben.

[WEITER](#)

itdb

inter- und transdisziplinäre Bildung
inter- and transdisciplinary education
education inter- et transdisciplinaire

NEUE ZEITSCHRIFT

Transdisziplinäre Bildung

In der Diskussion zu Unterricht und Bildungsprozessen, die disziplinäre Grenzen überwinden, Fachlichkeit jedoch nicht aufheben wollen, spielt das Konzept der Transdisziplinarität eine wesentliche Rolle. Die neue Zeitschrift «Inter- und transdisziplinäre Bildung» knüpft hier an. Sie beinhaltet neben peer-reviewten Forschungsartikeln auch einen

dem Schuljahr 2019 für die Oberwalliser Schulen verbindlich.

WEITER



BILDUNGSLANDSCHAFTEN

éducation21 als vorläufige Anlaufstelle

Die Jacobs Foundation übergibt, nach über zehn Jahren Aufbauarbeit zu den Bildungslandschaften in der Schweiz, den Ansatz zur weiteren Verbreitung an éducation21. Per sofort ist éducation21 die vorläufige Ansprechpartnerin für alle Fragen rund um Bildungslandschaften.

WEITER

Forschungsforumsteil, in welchem neue klärungsförderliche Formen wissenschaftlichen Austauschs verfolgt werden.

WEITER



LEHRMITTEL

Project Humanity

Das innovative Lehrmittel «Project Humanity» sensibilisiert Schüler/-innen der Stufen SEK I und II für die Humanitären Prinzipien, fördert ihre persönliche Meinungsbildung und Aktionsorientierung. Dabei sollen sie lernen, sich mit eigenen Werten auseinandersetzen, diese zu artikulieren und ihre Standpunkte zu vertreten.

WEITER

PUBLIKATIONEN

Brock, Antje, Grund, Julius (2018). [Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings. Quantitative Studie des nationalen Monitorings. Befragung von LehrerInnen.](#) Wissenschaftliche Beratung Weltaktionsprogramm BNE.

Brock, Antje, Grund, Julius (2018). [Why We Should Empty Pandora's Box to Create a Sustainable Future: Hope, Sustainability and Its Implications for Education.](#) Sustainability 2019, 11(3), 893.

Pellaud, Francine, Heinzen, Samuel, Marbacher, Vincent (formateurs) ; Brumeau, Quentin, Quartenoud, Aïcha, Sautaux, Matthieu (étudiants) (2019). [FABuleux objets.](#) www.ecolechangerdecap.net

Pellaud, Francine (2019). **Quels objectifs pour une éducation en vue d'un développement durable?** www.ecolechangerdecap.net

Seele, Katrin, Seele, Peter (2018). **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ethikunterricht.** Tiedemann, Markus (Hrsg.). Werte und Wertevermittlung (=Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 18). Dresden: Thelem Universitätsverlag & Buchhandel. S. 45-62.

VERANSTALTUNGEN

03.-06.09.2019- Hamburg

ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future

09.-11.09.2019- Online Conference

COPERNICUS ALLIANCE: This virtual conference seeks to unite people and institutions committed to transforming higher education towards sustainable development.

10.-13. 09.2019- Gothenburg, Sweden

International Transdisciplinarity Conference 2019 – Joining forces for change

16.-19. September 2019- Münster

Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View

02.12.2019- HEP VD Lausanne

Quelles compétences enseignantes pour une société soutenable? – Réseau EDD des formateurs/-trices de Suisse latine



Impressum

news21 | Dozierende erscheint 2-3 mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung.

Sie finden das Dokument auch unter [dieser Adresse](#).

Redaktion Valérie Jilli | valerie.jilli@education21.ch

Um sich anzumelden, klicken Sie [hier](#).

Falls Sie diesen Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch