

**A LA UNE****Groupe de travail EDD / swissuniversities**

La réunion du groupe de travail (GT) EDD de la Chambre des HEP de swissuniversities a eu lieu le 30.1. 2020, à la FHNW à Olten. Sur la base du [rapport sur l'EDD dans la formation des enseignants](#) (Baumann, Lausset et Pache, 2019), des idées ont été recueillies pour le développement de l'EDD dans les HEP: la compilation d'une boîte à outils et l'appel à propositions pour une université d'été sur l'EDD pour les formateurs/-trices ainsi qu'une retraite du GT. L'après-midi, une coopération a été explorée avec Jürg Arpagaus, président de la Commission pour la formation continue de la Chambre HEP, et d'autres formats de formation continue ont été spécifiés. Dans le cycle d'information final, il est apparu clairement que la discussion sociopolitique actuelle atteint aussi les HEP.

[SUITE](#)



### SAVE THE DATE

## Rencontres nationales EDD « Demain ensemble ! »

Face aux différents enjeux globaux comme la pauvreté, le réchauffement climatique, la disparition de la biodiversité, qui apparaissent régulièrement dans les médias, réseaux sociaux ou discussions, l'école et l'enseignant-e sont quotidiennement sollicités. Comment partir de ces enjeux globaux pour en faire des situations pédagogiques, des questions vives à travailler en classe et au sein des établissements ? C'est tout l'enjeu des Rencontres nationales EDD 2020.

[SUITE](#)



### LIVRE

## Interdisciplinarité à l'école

En réunissant une série de chercheurs et chercheuses parmi les meilleur-e-s spécialistes francophones des enjeux de l'interdisciplinarité scolaire, cet ouvrage collectif analyse et documente les pratiques



### RETOUR RENCONTRE

## Réseau EDD des formatrices et formateurs

La dernière rencontre du réseau a eu lieu le 02.12.2019 à la HEP Vaud. La question « Quelles compétences enseignantes pour une société soutenable? » a servi de fil rouge à la journée. Le matin, deux présentations ont apporté un éclairage théorique. Elles ont été suivies par des ateliers qui ont permis discussions et débats. Une vingtaine de formateurs/-trices de la plupart des HEP romandes étaient présent-e-s. Le compte-rendu est maintenant disponible.

[SUITE](#)



### AQUAPONIE

## Programme U Change

Dans le cadre de ce programme, un module d'aquaponie a été réalisé. La HEP-BEJUNE a participé à l'élaboration des panneaux d'information et à la création de matériel pédagogique traitant différents aspects de ce

de convergence entre les disciplines : regard théorique et pistes de mise en œuvre en éducation et formation.

SUITE



### FORMATION CONTINUE

## Pensée systémique

L'Université de Genève propose trois jours de formation pour maîtriser les fondamentaux de l'approche systémique du développement durable : « Mobiliser la pensée systémique pour devenir acteur de la transition – Écologie, société, économie: comprendre les changements en cours pour mieux y trouver sa place ».

SUITE

système et de notre approvisionnement en nourriture en lien avec les ODD de l'ONU et les objectifs du PER.

SUITE



### INFORMATION

## Au revoir et bienvenue

Après cinq années passées au service de l'EDD et des formateurs/-trices, Madame Valérie Jilli quitte éducation21 pour d'autres horizons professionnels fin mars. Nous la remercions et lui souhaitons le meilleur. Nous souhaitons la bienvenue à Madame Isabelle Dauner qui prendra sa succession dès le 1<sup>er</sup> avril 2020.

SUITE

### PUBLICATIONS

Bänninger, Ch. [Nutzen von schulischen Nachhaltigkeitsprojekten für Gemeinden und Lehrpersonen](#)[Benefit of Sustainability Projects in Schools for Municipalities and Teachers](#). Transfer Forschung <-> Schule, Hefte 5.

Darbella, F., Louviot, M., Moody, Z. (sous la direction de) (2019). [L'interdisciplinarité à l'école. Succès, résistance, diversité](#). Neuchâtel : Editions Alphil - Presses Universitaires Suisses.

Donzé, T. & Girard, A. (2019). [Apprendre de la nature](#). *Enjeux pédagogiques*, n°33.

Simonneaux, J. (Ed.) (2019). [La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives](#). Dijon : Educagri.

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Künzli David, Ch., Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., [Entscheidungsprozesse von Schweizer Schülern\\*innen der Primarschule im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung mit Fokus Ernährung](#)[Decision-Making Processes of Swiss Primary](#)

---

School Pupils in the Context of Sustainable Development with a Focus on Nutrition. Transfer  
Forschung <-> Schule, Heft 5.

---

Wallenhorst, N. & Pierron, J.-P. (Ed.) (2019). *Eduquer en Anthropocène*. Lormont : Le bord de  
l'eau.

## MANIFESTATIONS

### 06.03.2020 Université de Neuchâtel

Sustainable University Day- Pour une société plus durable: Coordination et responsabilités

---

### 11.03.2020 PHBern

PHBern-Kurzfilmabend 2020- PHBern und éducation21 présentent aktuelle Kurzfilme für  
den Unterricht

---

### 17.03.2020 HEP-BEJUNE Bienne

2<sup>ème</sup> Journée de la gouvernance et du leadership en éducation-Quel système scolaire pour  
quelle société ?

---

### 02- 04.06.2020 Berlin

Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'Education au développement durable

---

### 07.11.2020 HEP VD Lausanne

Save the Date: Rencontres nationales EDD « Demain ensemble ! »



## Impressum

news21 | Formateurs/-trices paraît 2-3 fois par année et rend  
compte de l'actualité en éducation en vue d'un développement  
durable (EDD) dans la formation des enseignant-e-s dans les  
HEP et autres instituts de formation. Vous la trouvez également à  
[cette adresse](#).

Rédaction Valérie Jilli | [valerie.jilli@education21.ch](mailto:valerie.jilli@education21.ch)

Pour s'abonner, cliquer à [cette adresse](#). Pour se désabonner,  
cliquer [ici](#).

éducation21 | Avenue de Cour 1 | 1007 Lausanne

tel. +41 21 343 00 21 [www.education21.ch](http://www.education21.ch) |

[info\\_fr@education21.ch](mailto:info_fr@education21.ch)