

## NEWSLETTER

### EDD - FORMATION DES ENSEIGNANT-E-S

#### Sustainable University Day à la HEP Fribourg du 22 mars (swissuniversities)

Le Sustainable University Day 2018 s'est tenu pour la première fois le 22 mars dernier dans une Haute école pédagogique, celle de Fribourg. Environ 150 personnes, dont de nombreux étudiants de toutes la Suisse, ainsi que des professeur-e-s et quelques représentant-e-s d'ONG étaient réunis, pour d'une part découvrir des projets exemplaires réalisés grâce au soutien du Programme U Change et échanger sur la participation des étudiant-e-s.

Les exemples d'engagements concrets des étudiants étaient riches et stimulants. Chacun, à sa façon, a montré que les projets soutenus par U-change permettent aux étudiant-e-s de développer des compétences qui n'apparaissent pas dans les curricula qu'ils suivent, comme notamment la gestion de projets et la négociation avec la hiérarchie universitaire.

Les workshops de l'après-midi nous ont permis, non seulement de rencontrer d'autres personnes, mais surtout de développer des idées qui seront reprises par U-change. J'ai retenu des thèmes qui nous occupent dans le GT EDD, comme l'importance de donner des espaces pour travailler de façon transdisciplinaire et aussi la nécessité de montrer que pour mettre en œuvre l'EDD dans les curricula il ne faut pas réinventer la roue.

Enfin, l'exposé final de Mme Juliane Butty de [Seedstars](#) fut très stimulant. Elle a présenté ce qu'elle retirait de son expérience professionnelle et qui faisait le succès des projets de son organisation. Les 5 points présentés pourraient aussi être l'esquisse de ce que serait une formation des enseignant-e-s idéales :

- Développer l'esprit d'équipe, dans le sens de prendre ses responsabilités
- Remplacer l'évaluation par la notion de développement
- Augmenter la durée des récréations pour y vivre l'esprit d'équipe et d'autres apprentissages
- Enseigner à partir de questions
- Sortir de la classe et travailler avec l'environnement de l'école

Ce fut aussi l'occasion pour les membres du groupe de travail EDD de se retrouver et d'échanger dans un cadre un peu différent des séances traditionnelles.

> [Renseignements auprès des membres du groupe de travail EDD](#)

---

---

## SAVE THE DATE : Colloque EDD romand 2018 « Un monde d'informations à décoder »

Mercredi 14 novembre 2018 | Collège Voltaire, Genève, 14h00 – 18h00

Notre société est multi connectée et soumise à des flots incessants d'informations, essentiellement visuelles, pas toujours sûres. Quelles perspectives offre l'EDD pour appréhender la complexité de l'information, questionner le monde et renforcer les compétences de citoyens en devenir ?

Cet après-midi s'articulera autour des conférences d'Olivier Glassey, sociologue UNIL, et de Pierre Varcher, didacticien en sciences sociales, ainsi que des ateliers et des moments d'échanges.

> Infos : [www.education21.ch/fr/education21/manifestations/rencontres-romandes-edd](http://www.education21.ch/fr/education21/manifestations/rencontres-romandes-edd)

---

## Article: « Challenges for human rights education in Swiss secondary schools from a teacher perspective »

In Swiss high schools, teachers have significant leeway in determining the learning objectives and contents of curricula, including the recommended transversal theme of human rights. Teachers' views on human rights and human rights education (HRE) are, therefore, a determining factor for HRE's successful implementation. This article presents the results of a study conducted with 55 high school teachers, which aimed to establish teachers' views of HRE. The article focuses specifically on perceived challenges to implementation: teachers' views on content and aims of HRE; intended curriculum; and supporting implementation of HRE. It argues that, while we need to address some of these challenges at the level of policy, curriculum, and material development, other obstacles are mainly due to teachers' misconceptions and lack of familiarity with the concept of HRE and can, thus, best be tackled through tailored pre- and in-service training measures.

> [Vers l'article](#)

---

## Publications

Si vous souhaitez faire figurer des publications, des résultats de recherche, vous pouvez sans autre nous les transmettre (par courriel à [catherine.corbaz@education21.ch](mailto:catherine.corbaz@education21.ch)) pour qu'ils apparaissent dans cette rubrique.

---

Curnier, Daniel (2017). **Quel rôle pour l'école dans la transition écologique ? : Esquisse d'une sociologie politique, environnementale et prospective du curriculum prescrit**. Thèse, Université de Lausanne. Lausanne : UNIL.

---

UNESCO MGIEP, (2017). **Textbooks for Sustainable Development. A Guide to Embedding**.

---

Rinaldi, Stefanie (2018). **Challenges for human rights education in Swiss secondary schools from a teacher perspective**. PROSPECTS 47(1), 87-100, DOI 10.1007/s11125-018-9419-z

---

## MANIFESTATIONS

Date	Manifestation	Organisateur/Lieu
17.05.2018	« <b>Global Learning. Politics of Translation</b> » Gastvortrag von Prof. Dr. Vanessa Andreotti, University of British Columbia	PH Bern

18.05.2018	<b>«Global Learning- Knowledge-Creation through Transnational Partnerships in Teacher Education»</b> Internationaler Workshop	PH Bern
21.06.2018	<b>«BNE konkret. Umsetzungsmöglichkeiten in der Ausbildung von Lehrpersonen»</b> Jährliches Treffen des Netzwerks BNE der Dozierenden <b>Sitzung der AG BNE (swissuniversities)</b>	PH Schwyz
12.09.2018	<b>«Vernetzendes Denken in der Schule»</b> BNE-Praxistag und ERFA-BNE Schulnetz21	PH FHNW, Solothurn
14.11.2018	<b>«Colloque EDD romand 2018»</b> Un monde d'informations à décoder	Collège Voltaire, Genève

### Impressum

Cette newsletter paraît 2 à 3 fois par année et rend compte de l'actualité en éducation en vue d'un développement durable (EDD) dans la formation des enseignant-e-s dans les HEP et autres instituts de formation. Vous la trouverez également à cette [adresse](#).

Rédaction Catherine Corbaz | [catherine.corbaz@education21.ch](mailto:catherine.corbaz@education21.ch)

Pour s'abonner, cliquer sur cette [adresse](#). Pour se désabonner, cliquer [ici](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Berne

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)