

NEWSLETTER

EDD – FORMATEURS ET FORMATRICES

Groupe de travail EDD – swissuniversities

Une douzaine de membres du GT EDD se sont retrouvés pour leur 2^{ème} rencontre suite à la journée du [réseau EDD de formateurs/-trices](#) de Suisse allemande le 21 juin à la PH Schwyz. Cette journée a enrichi les discussions qui figuraient au programme de la rencontre. Alain Pache (HEP FR) a rapporté les éléments principaux de séance avec le Comité de la Chambre des HEP. Cette dernière souhaite qu'un rapport succinct sur la mise en œuvre de l'EDD dans les instituts de formation des enseignants-e-s soit réalisé.

Le GT EDD s'est aussi intéressé aux [Bases de la didactiques EDD](#) issues du rapport de la CoHep et a lancé les premières réflexions en se demandant si ces documents sont lus, utilisés et s'ils ont besoin d'être complétés. Ainsi se dessinent les prochains travaux du GT EDD.

SAVE THE DATE : réseau EDD des formateurs/-trices de Suisse latine

L'école à l'ère numérique : quels enjeux et opportunités pour l'EDD ?

L'arrivée du numérique à l'école questionne et divise. Elle amène son lot de défis, mais aussi d'opportunités inédites. Comment l'EDD peut-elle en tirer parti pour se renforcer et qu'en est-il au niveau de la formation des enseignant-e-s ?

Mercredi 14 novembre 2018 | 9h15-12h30 | Genève

> [Informations complémentaires](#)

Nouvelle publication de ENSI : *ENVIRONMENT AND SCHOOL INITIATIVES*

Lessons from the ENSI Network - Past, Present and Future

A partir du 31 août 2018, le réseau international ENSI ferme son secrétariat et cesse ses activités. Pendant dix ans, éducation21 et, avant cela, la Fondation suisse d'éducation pour l'environnement a accueilli le réseau.

Sa dernière publication revient sur 32 ans de travail de projet : Fondé par l'OCDE, ENSI s'est penché sur la manière dont l'EE et l'EDD peuvent être mises en œuvre dans les écoles et dans la formation des enseignant-e-s. Travailler avec des expert-e-s de renommée mondiale a permis au réseau d'être en avance sur son temps et de ne jamais perdre de vue l'école, les enseignant-e-s, les formateurs et formatrices et le paysage de l'enseignement et de l'apprentissage. Dans cette publication, les expert-e-s abordent les questions brûlantes et les développements significatifs de l'EDD et de l'EE - leur point de vue couvre la période allant des premiers concepts d'éducation à l'environnement (1986, OCDE) au Programme d'action global pour l'EDD de l'Unesco.

> Les publications et informations de ENSI sont toujours disponibles en téléchargement gratuit sur www.ensi.org

Modèle didactique d'un système de culture intégrée pour la sensibilisation à l'environnement

La HEP-BEJUNE a obtenu un financement pour un projet U Change, catégorie "projets étudiants en faveur du DD et de l'EDD" avec Maxime Kramer, étudiant de la HES-SO et président de l'association Local-T. Ce financement est partagé entre U Change, la HEP-BEJUNE et l'association Local-T.

Concrètement il s'agit d'un module d'aquaponie (une serre avec des légumes, couplée avec un aquarium à poissons, le tout fonctionnant en circuit) qui sera installé au Zoo du Bois du Petit-Château à La Chaux-de-Fonds en septembre 2018. Maxime Kramer a conçu l'installation, tandis que la partie information au public et réalisation de documents pédagogiques pour les classes sera effectuée par Gilles Blandenier. Ce dispositif permettra d'aborder concrètement certaines thématiques en lien avec des objectifs 2030 de développement durable de l'ONU ainsi que certains objectifs du PER.

> Pour plus d'informations : [Gilles Blandenier](#)

Géographie - Recherche et formation pour un avenir durable

Ceci était le titre de la conférence qui s'est tenue à la HEP Zurich le 8 juin 2018 pour marquer le 10ème anniversaire de l'Association suisse de Didactique de la Géographie. Sibylle Reinfried (HEP Lucerne, co-auteur du « Luzerner Erklärung über geographische Bildung für nachhaltige Entwicklung » de 2007) et Dr. Peter Messerli (CDE Uni Berne, co-président du rapport de l'ONU sur le développement durable) ont souligné dans leurs conférences d'ouverture le grand potentiel de la géographie pour apporter une contribution au DD et à l'EDD.

La géographie en tant que discipline scolaire joue ici un rôle clé. Cependant, le potentiel dans les domaines de l'enseignement, des moyens d'apprentissage et de la formation des enseignant-e-s n'est pas encore pleinement exploité. Messerli plaide en particulier pour le renforcement des aspects systémiques, transdisciplinaires, globaux et transformateurs, l'Agenda 2030 fournissant un bon cadre de référence. La pensée systémique, l'orientation globale et de nouveaux acteurs (en tant qu'agents de changement) sont nécessaires pour s'attaquer aux « problèmes épineux » et promouvoir de nouveaux états d'esprit chez les expert-e-s et les décideurs/-euses de l'avenir. L'enseignement de la géographie peut fournir un large éventail de compétences dans ce domaine. Après les présentations, l'importance de l'éducation géographique pour la mise en œuvre des ODD a été discutée lors d'ateliers.

> [Vers le site de l'association suisse pour la didactique de la géographie](#)

PUBLICATIONS

Merci de transmettre vos publications et propositions pour cette rubrique à [valérie.jilli@education21.ch](mailto:valerie.jilli@education21.ch).

Pache Alain, Curnier Daniel, Honoré Étienne et al.(2016), [Penser l'avenir de manière créative : un enjeu central de l'éducation en vue du développement durable](#) , Revue française de pédagogie, 2016/4 (n° 197), p. 51-62.

Affolter, C., Varga, A. (2018), [ENVIRONMENT AND SCHOOL INITIATIVES Lessons from the ENSI Network – Past, Present and Future](#), Environment and School Initiatives, Vienna and Eszterhazy Karoly University, Budapest. ISBN: 978-3-200-05834-7.

Kühnis, J. (2018), Biodiversität – ein Schlüsselthema im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Thematische Relevanz und curriculare Verortung in der Schweizer Schulbildung. In P.-M. Rabensteiner, O. Holz & M. Michielsen (Eds.), *Teacher Education, Sustainability and Development. Challenges, Issues, Solutions for Teaching in the 21st Century*. (S. 233-242). Erziehungswissenschaft. Wien: LIT Verlag.

[Orientierung gefragt –BNE in einer digitalen Welt. Diskussionspapier zur wechselseitigen Ergänzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Digitaler Bildung im Bereich Schule](#) (2018), Engagement Global. Im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung.

CALL FOR PAPERS

Call for Papers: Special Issue "Social Network Analysis and Social Networks in Education for Sustainable Development"

Since social innovations such as ESD are implemented and realized through social relations, applications of quantitative and qualitative techniques of Social Network Analysis (SNA) or network and governance approaches as such to study the increasing relevance of ESD seem apparent. Despite considerable research on the involvement of ESD, however, its implementation through relations, as well as the interactions between different actors in these processes, have been researched scarcely with social network approaches. This Special Issue addresses the research gap and welcomes articles that are related to aspects of social networks and collaboration with a focus on education and sustainability. It encourages contributions employing different approaches and quantitative and/or qualitative network methods and drawing on different data.

Nina Kolleck, Guest Editor of the Sustainability Special-Issue "Social Network Analysis and Social Networks in Education for Sustainable Development."

Deadline for manuscript submissions: 30 November 2018

> [For further information](#)

MANIFESTATIONS

Date	Manifestation	Organisateur/Lieu
12.09.2018	Vernetzendes Denken in der Schule BNE-Praxistag und ERFA-BNE Schulnetz21	PH FHNW, Solothurn
14.11.2018 (matin)	Rencontre du réseau EDD des formateurs et formatrices de Suisse latine L'école à l'ère numérique : quels enjeux et opportunités pour l'EDD ?	Genève
14.11.2018 (après-midi)	Colloque EDD romand 2018 Un monde d'informations à décoder	Collège Voltaire, Genève

Impressum

Cette newsletter paraît 2 à 3 fois par année et rend compte de l'actualité en éducation en vue d'un développement durable (EDD) dans la formation des enseignant-e-s dans les HEP et autres instituts de formation. Vous la trouverez également à cette [adresse](#).

Rédaction Valérie Jilli | valerie.jilli@education21.ch

Pour s'abonner, cliquer sur cette [adresse](#). Pour se désabonner, cliquer [ici](#).

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Berne
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch