

[Informationen](#) | [Publikationen](#) | [Veranstaltungen](#)

ZUM AUFTAKT

Programm «Innovative Projekte an PH für BNE»

Das Programm wurde Anfang 2019 erfolgreich lanciert und stösst auf grosses Interesse. éducation21 arbeitet derzeit an BNE-Projekten mit Pädagogischen Hochschulen in der französischen, italienischen und deutschsprachigen Schweiz zusammen. Ein innovativer Ansatz für BNE steht im Mittelpunkt dieser Projekte. Das Programm wird 2020 in die nächste Phase eintreten: Interessierte PH reichen bis zum 31. März 2020 eine Projektskizze bei éducation21 ein. Falls éducation21 Interesse an einer Zusammenarbeit hat, erarbeitet sie mit der betreffenden PH ein Konzept, das bis zum 30. September 2020 eingereicht wird. Nach einer definitiven Zusage und dem Unterzeichnen der Kooperationsvereinbarung kann das Projekt starten.

[WEITER](#)



TOOL

«Unsere Geschichte»

Diese Impulse laden ein zu einem Austausch rund um die verschiedenen Aspekte und Handlungsfelder, bei denen BNE im Schulleben eine Rolle spielen kann. Die Impulse orientieren sich am Konzept des gesamt schulischen Ansatzes (Whole School Approach), welcher über den Rahmen des Unterrichts und der einzelnen Fachbereiche hinausgeht.

WEITER



JOURNAL «SUSTAINABILITY»

200 Sonderausgabe zu BNE

Diese Sonderausgabe konzentriert sich auf BNE-Kompetenzen vom Kindergarten bis zur Hochschule sowie auf nicht-formale und informelle Bildung. In 19 Artikeln wird ein reichhaltiger Überblick gegeben: zu den vorgeschlagenen Themen gehören z.B. die Integration von BNE-Kompetenzen in Richtlinien, Strategien und Programme, Innovative pädagogische Ansätze für BNE-Kompetenzen oder Integration von BNE-



KONFERENZ

BNE für 2030

Der BNE-Rahmen für 2030 wird auf einer globalen Auftaktkonferenz vorgestellt, die von der UNESCO organisiert und von der Bundesregierung veranstaltet wird. Sie findet vom 2. bis 4. Juni 2020 in Berlin statt - vorbehaltlich der Genehmigung des Rahmens durch die 40. UNESCO-Generalkonferenz im November 2019.

WEITER



NEUES WAHLMODUL AN DER PHSZ

Biodiversitätsbildung

In einer an der PH Schwyz neu konzipierten Blockwoche, welche in Kooperation mit dem Natur- und Tierpark Goldau realisiert wird, können künftige Lehrpersonen ihr ökologisches und umweltdidaktisches Wissen vertiefen, um Lernorte in der Natur für die Schulpraxis nutzen zu können. Themenschwerpunkte bilden der Wald, seine Fauna und Flora, die heutige

Kompetenzen in die Ausbildung von Lehrpersonen.

WEITER

Landschaft und deren Nutzung sowie die naturnahe Gestaltung von Schularealen.

WEITER

PUBLIKATIONEN

“Sustainability”: Special Issue «Competencies in Education for Sustainable Development», www.mdpi.com/si/14984.

VERANSTALTUNGEN

28.-29.11.2019- HEP Freiburg

Colloque International francophone sur les Recherches participatives

02.12.2019- HEP VD, Lausanne

Quelles compétences enseignantes pour une société soutenable? – Réseau EDD des formateurs/-trices de Suisse latine

23.- 24.01.2020- UNIGE, Genf

11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie

02.-04.06.2020- Berlin, Deutschland

UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development

22.-24.06.2020- HEP-BEJUNE, Biel

Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung; Kongress 2020 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)



Impressum

news21 | Dozierende erscheint 2-3 mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung.
Sie finden das Dokument auch unter [dieser Adresse](#)

Redaktion Catherine Corbaz | catherine.corbaz@education21.ch
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).
éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch