

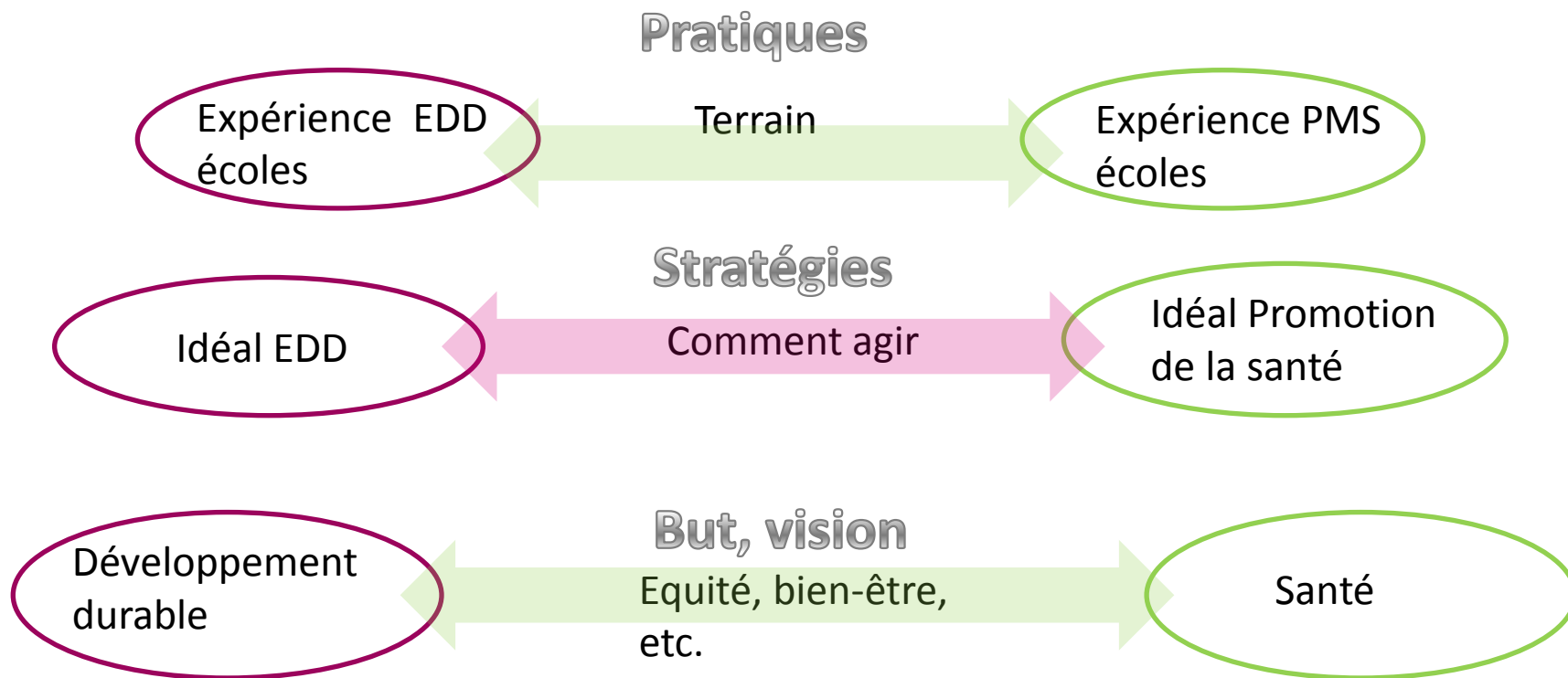
Promotion de la santé et éducation en vue du développement durable

Introduction Rencontre EDD
11 novembre 2015, HEP Lausanne

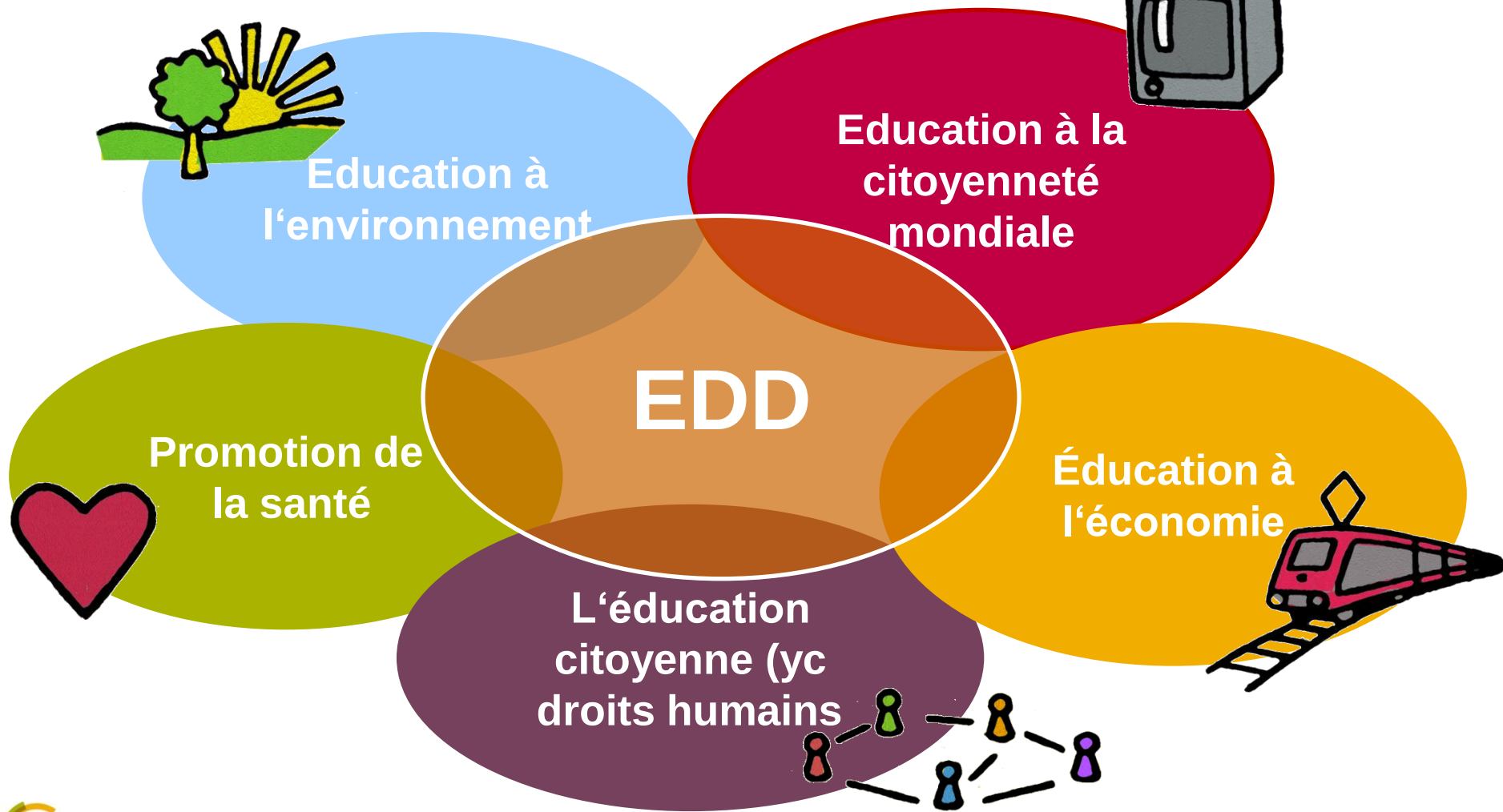
Catherine Corbaz



De quoi parle-t-on ?



L'EDD et les entrées à



*„ la santé est un des déterminants
majeurs du développement politique
et socio-économique. “*

WHO BANGKOK 2005



*„ Le développement durable est un
développement qui répond aux
besoins du présent sans
compromettre la capacité
des générations futures de répondre
aux leurs.*

Rapport BRUNDTLAND 1987

*„ La santé résulte du soin que l'on
prend de soi-même et d'autrui et
de la capacité à prendre des
décisions et à maîtriser ses
conditions de vie “*

WHO OTTAWA 1986

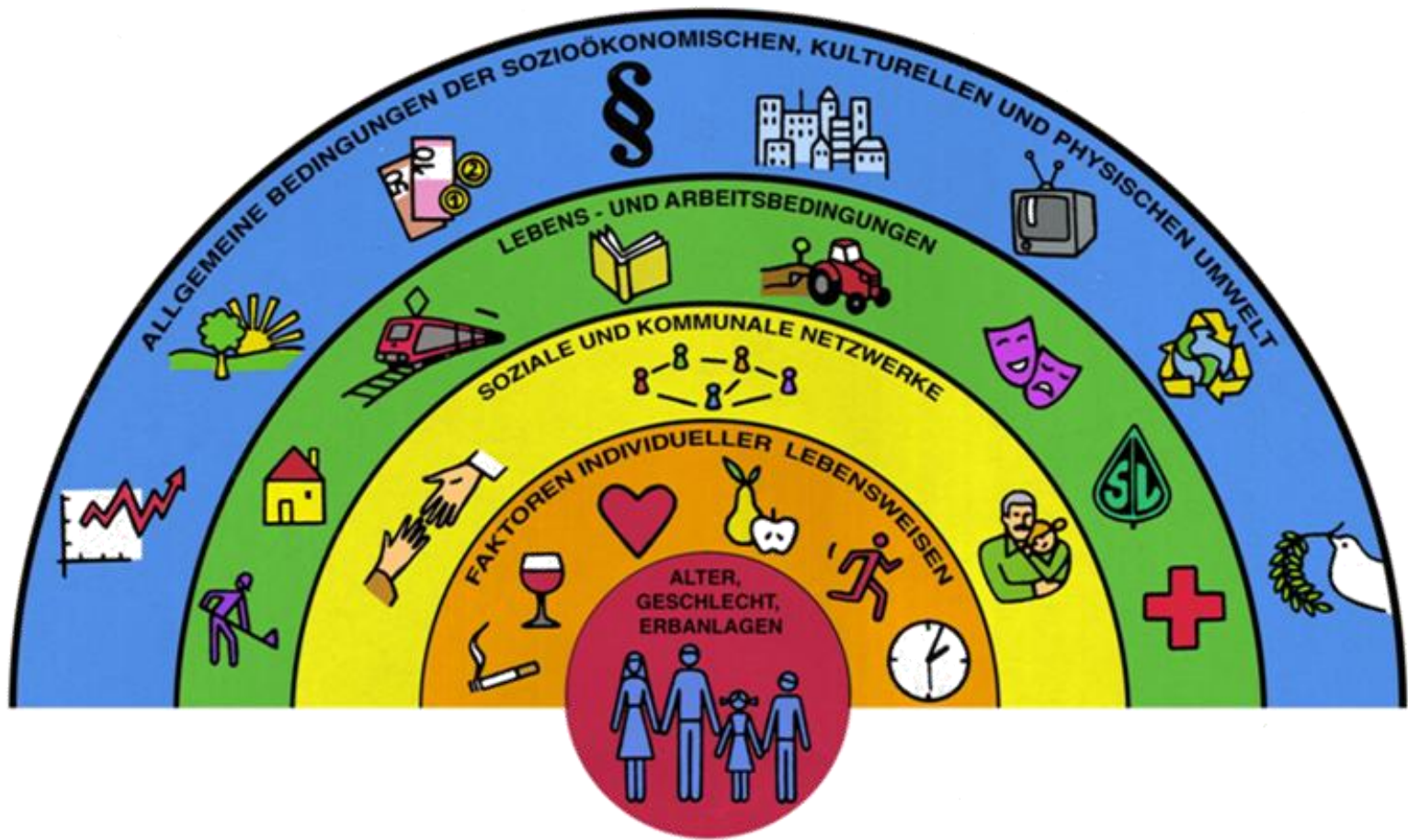
2 ancrages principaux et cohérents entre EDD et promotion de la santé, œuvrer

○ à *l'égalité des chances*

○ *et à développer des compétences*

**et à créer des environnements
favorables (équitables)**





Les déterminants de la santé

Principes de l'EDD



Apprendre en tenant
compte de l'ici et l'ailleurs



Changer de
perspectives



Orienter vers l'avenir
et l'innovation



EDD et Promotion de la santé: une vision élargie, eine Bündelung!

- Participation

individu $\Rightarrow$ système école $\Rightarrow$ société $\Rightarrow$ écosystèmes

- Empowerment

individu $\Rightarrow$ communauté $\Rightarrow$ organisations

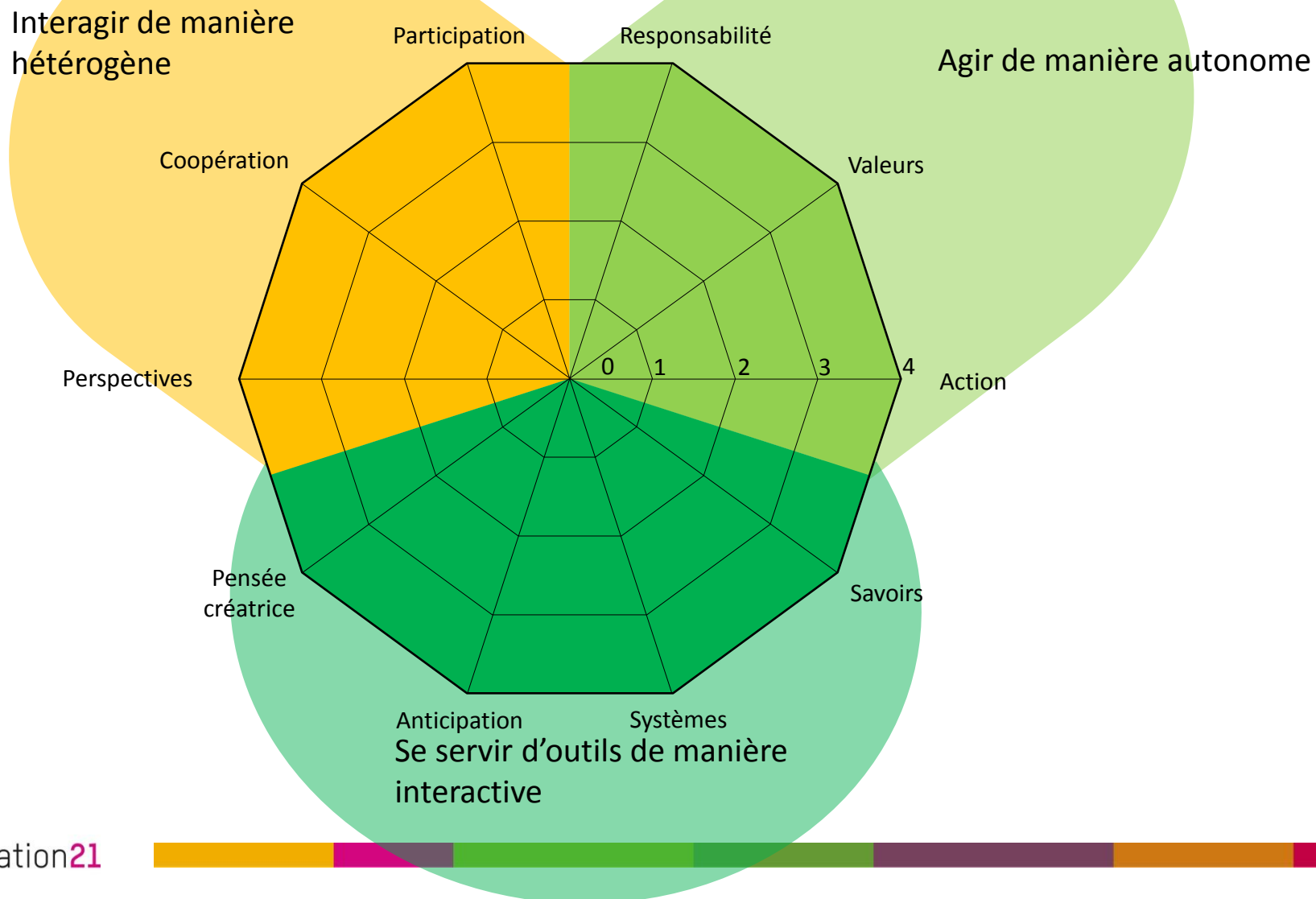
dans la société $\Rightarrow$ entre les sociétés $\Rightarrow$ entre les générations

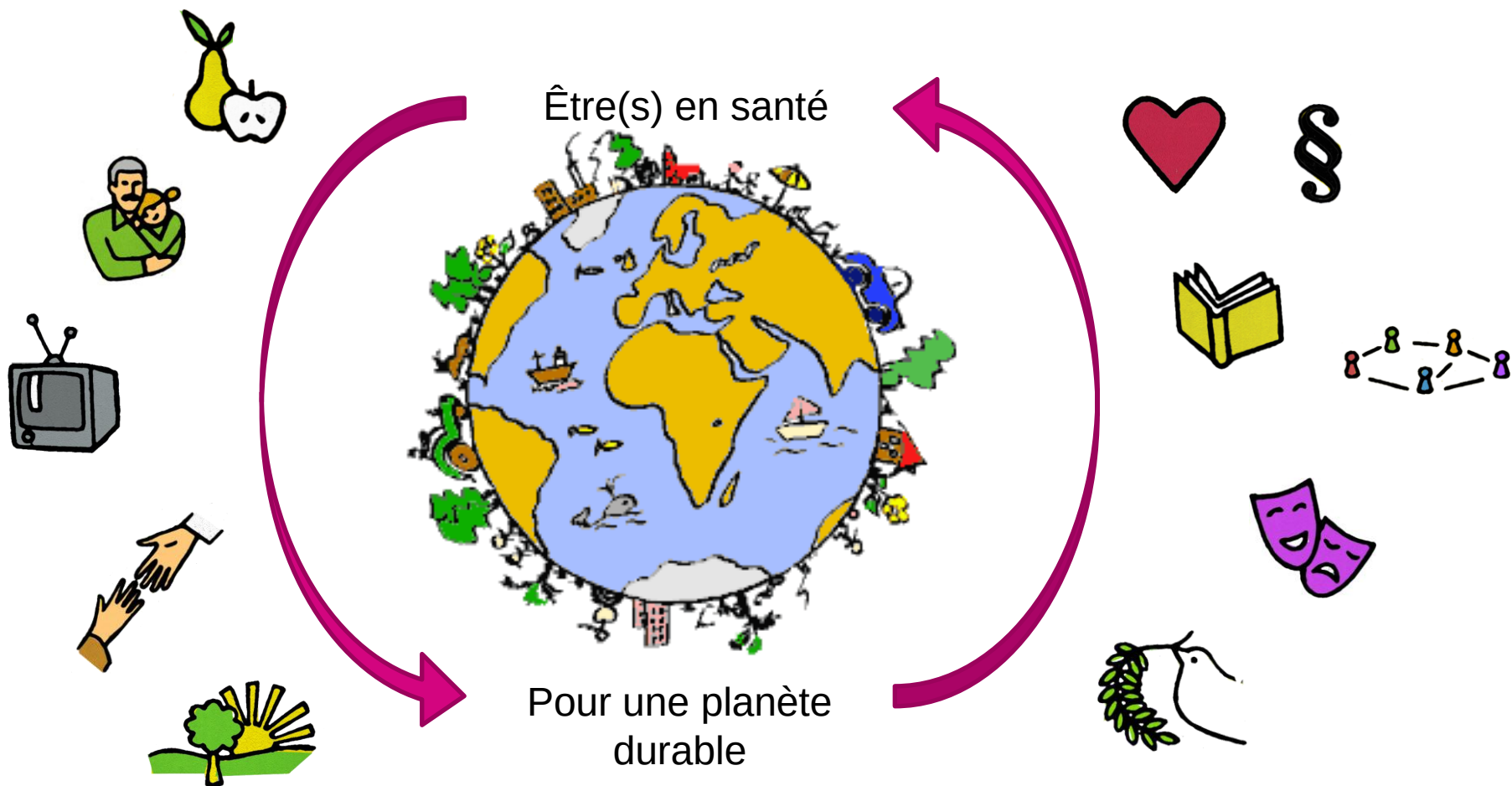
- Orientation sur les ressources...et les limites

des êtres humains $\Rightarrow$ du système $\Rightarrow$ de la biosphère



Le panel des compétences EDD d'éducation21





EDD et promotion de la santé : une stratégie identique?

**Groupe de travail EDD, Chambre des HEP
(swissuniversities)**



Projet COHEP - Swissuniversities

Un choix de société

Une stratégie fédérale

Des Offices fédéraux incitateurs

Un plan de mesures CDIP

Un état des lieux dans les instituts de formations

L'élaboration en commun de recommandations

La mise en place de structures / moyens / compétences :

Fondation éducation21

Groupe spécifique COHEP

Structures internes aux HEP (accréditation)

Réorganisation « organique » des dispositifs de formation
et de ressources

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

EDK
CDIP
CDPE
CDEP



swissuniversities

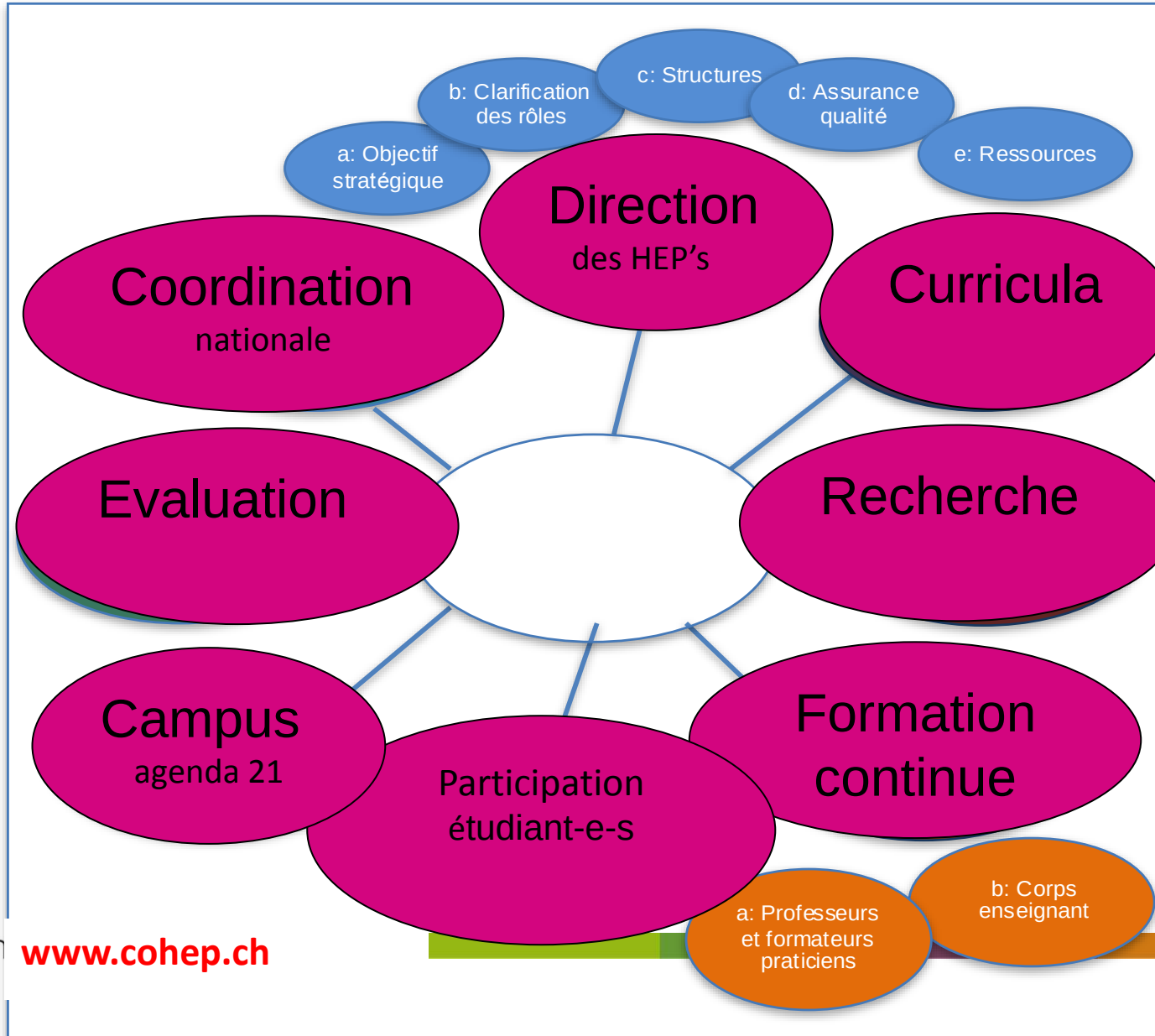


 éducation21

 hep/

Une logique identique

Phase III : recommandations



Dans la formation - Une éducation en vue d'un développement durable

- Partir d'une problématique / enjeu de société
- Etat des lieux / des connaissances / des pratiques
- Regards pluriels /
- Ressources agréées et d'expertises

Empowerment :
développement de compétences EDD (Life Skills) priorités –
stratégie – projet

- Education aux choix - Action citoyenne
- Adéquation des habitudes de vie aux choix personnels et ou sociétaux



Fil rouge pour la matinée

- En quoi l'EDD contribue-elle à la Promotion de la santé et vice versa?
- Quelle place devrait avoir la promotion de la santé et l'EDD dans la formation des enseignants?
- Comment dans votre pratique professionnelle thématiser la promotion de la santé comme entrée à l'EDD?



Merci et belle matinée

