

Empowerment et participation comme points centraux

Cette fiche a été créée dans le cadre du projet du Réseau Suisse d'écoles en santé (RSES) en chemin vers un réseau d'écoles EDD.

Décembre 2015



PORTRAIT

Nom: Ecole primaire de Gettnau

Lieu, canton: Gettnau, Lucerne

Nbre d'élèves: 114

Nbre enseignant-e-s: 25

Niveau HarmoS: Cycles 1-2, 1-8H

Membre du réseau RSES : depuis 1998

Membre d'autres réseaux: « Schule mit Profil » depuis 2002

Adresse internet:

<http://www.gettnau.ch/de/bildung/schulen/>

DESCRIPTION

L'école de Gettnau se situe dans les collines de l'arrière-pays lucernois. Les quelques 1000 habitant-e-s de la commune ne vivent pas pour autant dans une cité endormie: leur nombre ne cesse de croître et l'école fait en sorte d'intégrer les générations futures. Sur les bases d'une longue tradition dans le domaine de la promotion de la santé, l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) est depuis quelques années incluse dans le développement de l'école. Après une formation intensive à l'EDD, le programme pluriannuel «En route vers l'école EDD» a été établi; il est lié à plusieurs concepts existants et adapté aux besoins de l'école de Gettnau.

POINTS FORTS

- Thème annuel
- Ouverture à la nouveauté
- Stabilité de l'équipe enseignante et concierge engagé
- Promotion des talents
- Culture d'une école en santé et équitable
- Les élèves prennent leurs responsabilités et décisions

ORGANISATION

Un enseignant nommé responsable-EDD (au départ responsable de la promotion de la santé) bénéficiant d'une heure de décharge hebdomadaire a accompli un travail de pionnier. Avec le soutien de Christine Künzli, professeure en sciences de l'éducation et enseignement interdisciplinaire à la Haute Ecole Spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW), le responsable-EDD a rédigé un premier concept pour l'école de Gettnau. Par la suite, ce projet a été discuté et amélioré en collaboration avec RADIX et éducation21.

- Un noyau d'enseignant-e-s qui collaborent activement depuis plusieurs années au développement de l'école en vue de l'EDD.
- La direction de l'école, qui participe au groupe de pilotage EDD et le soutient positivement.
- Un responsable-EDD compétent et très engagé.

Auf dem Weg zu einer BNE Schule



PROJETS ET ACTIVITES PRINCIPAUX AU FIL DES ANNEES

Education au développement durable, basée sur la promotion de la santé

- Thème annuel: la mise en œuvre du thème de l'année prend beaucoup de place dans la vie de l'école
- Inspirée de la méthode «Querblicke» (cf. lien internet), l'école aborde des aspects de l'EDD dès les premiers degrés de la scolarité et les développe progressivement dans les degrés supérieurs
- Concept EDD et plan pluriannuel, développement de symboles communs à l'EDD au quotidien, comme la création participative de leur propre logo EDD
- Lehrplan21: préparation à la mise en œuvre et à l'intégration de l'EDD

Promotion des talents (depuis 2000, prix LISSA en 2010)

- Différentes offres ont été réunies dans la «Förderhaus». Celles-ci comprennent par exemple un «delphinshow» (les élèves montrent leurs talents à toute l'école) ou une salle de ressourcement. Il existe également «Kileki», qui signifie «Kinder lehren Kinder» (les élèves apprennent aux élèves) et bien d'autres possibilités.

Participation

- Concept de participation : des assemblées de délégués ou des assemblées générales, ainsi qu'un conseil de classe, font partie du quotidien de l'école

Une école proche de la nature

- La nature autour de l'école fait office de salle de classe extérieure avec étang, nichoirs, parcours et tables extérieures.

CONTACT

Direction: Pirmin Hodel

Enseignant-e-s: Romi Bättig,
Priska Zettel

LIENS INTERNET

Témoignage

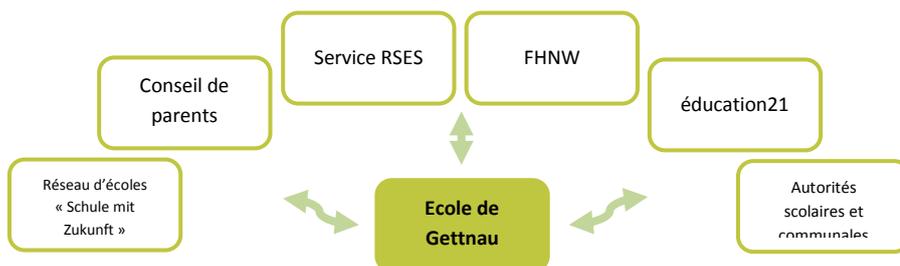
Moyens d'enseignement
«Querblicke» (en allemand)

Perspectives en vue d'une école en santé et durable

DOCS A TELECHARGER

Concept de « participation » disponible sur le site internet de l'école

COOPERATION



OUVERTURES A L'EDD

L'EDD est fermement ancrée dans le programme pluriannuel. Chaque année, les enseignant-e-s suivent un cours interne sur l'EDD sous la direction de Christine Künzli. Participation, empowerment, équité des chances et pensée systémique sont des éléments importants dans le développement de l'école.

CONSEILS POUR SE LANCER

« Il faut partir de l'existant et se laisser du temps. »

« Les bases doivent être pensées et portées ensemble. Les enseignants sont impliqués dans l'enseignement de thématiques EDD – il est également important que les spécialistes des disciplines, les parents et les autorités scolaires soient impliqués dans le projet »

« Une personne responsable, engagée, doit prendre la direction et être reconnue en tant que telle »

« La formation continue pour toute l'équipe est importante. L'offre de formateurs EDD ayant une expérience au niveau primaire est plutôt pauvre »

« L'école devrait fournir des ressources pour la mise en œuvre de l'EDD et reconnaître le travail effectué »