

## Joue ton rôle, citoyen!

Les élèves de la classe du Pâquier ont reçu une lettre un peu particulière: ils sont invités par Madame le Maire à débattre de la construction d'un nouveau centre sportif dans leur village. Madame le Maire est habillée en queue de pie et coiffée d'un chapeau haut de forme! Elle leur annonce qu'ils vont recevoir un costume et qu'ils devront se mettre dans la peau d'un personnage adulte du village et défendre les intérêts de cette personne.

### Aline Gerber, Parc régional Chasseral

Les élèves, excités par le tirage au sort des costumes, découvrent les personnages un à un: ornithologue, boulanger, agriculteur, sportif, promoteur touristique et vieille dame. Ils reçoivent une fiche qui présente leur personnage et les intérêts qu'ils vont devoir défendre. La séance fictive du Conseil communal peut commencer! Madame le Maire sonne la cloche pour demander le silence et présente les deux projets de construction: le centre sportif Sous les pins et le centre Devant l'église, qui ont chacun des avantages et des inconvénients en ce qui concerne l'endroit choisi pour leur construction, les matériaux utilisés, le bilan énergétique du bâtiment, les offres pour le public et les coûts. Une fois la présentation terminée, Madame le Maire donne la parole aux personnes de l'assemblée. Les réactions fusent: «Le centre Sous les pins se trouve en dehors du village et aucun transport public n'est prévu, je ne pourrai pas y aller!», s'exclame la vieille dame; «Un grand centre qui accueille beaucoup de monde est ce qu'il nous faut pour le développement de la région», argumente le promoteur touristique; «Il faudrait modifier le toit de ces deux bâtiments

pour qu'ils puissent accueillir des nichoirs pour hirondelles», propose l'ornithologue. Lors du débat qui suit, les élèves proposent des améliorations aux bâtiments afin de trouver la meilleure solution pour les habitant-e-s du village. La cloche de Madame le Maire retentit et coupe le débat afin de passer au vote. Résultat: tous approuvent le projet Sous les pins, mais avec les améliorations proposées pendant le débat. Seul l'agriculteur n'est pas entièrement satisfait par la proposition, car aucune solution n'a été trouvée en ce qui concerne la coupe de son verger.

Cette classe de 3 à 7H a fait l'expérience d'une demi-journée d'animation «Joue ton rôle, citoyen!» du Parc régional Chasseral. Lors de cette animation, les élèves expérimentent le débat, développent le sens de la citoyenneté, développent un esprit critique, clarifient leurs valeurs et identifient quelques enjeux, au niveau du paysage, que peut représenter un projet de construction. Cette animation est un bon complément aux nouveaux moyens d'études de géographie pour le cycle 2.



**Animations écoles du Parc Chasseral**  
«Joue ton rôle, citoyen!» est une animation d'une demi-journée qui s'adresse aux classes du 2e cycle. Elle se déroule en classe pour les écoles du Parc, ou dans la maison de camp pour les classes en séjour dans la région. Des animations sur d'autres thèmes, pour les classes enfantines, primaires et secondaires, sont proposées sur six lieux du Parc Chasseral accessibles en transports publics.  
Renseignements: [www.classes-decouvertes.ch](http://www.classes-decouvertes.ch)



### Liens avec le PER:

SHS 21: Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace en étudiant des formes variées d'organisation de l'espace et les conséquences de la localisation des objets.

SHS 24: Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale en s'initiant au débat démocratique par l'expression et la confrontation d'opinions diverses et argumentées.

FG 26-27: Analyser des formes d'interdépendances entre le milieu et l'activité humaine.