

Enseigner le développement durable: en une heure, en une journée ou sur une année?

Qu'est-ce que l'Education en vue du développement durable (EDD), combien de temps lui consacrer, une intervention externe est-elle souhaitable, etc.? Sans prétendre répondre ici de manière exhaustive à ces questions, nous vous proposons une sélection d'activités, à réaliser seul ou accompagné, pour aborder l'EDD par petites touches ou pour s'y plonger pleinement. De l'animation d'une période en classe au projet d'établissement sur une année, nul doute qu'élèves et enseignant-e-s y trouveront leur compte!

► Sujet médiatique depuis 20 ans, le développement durable est enfin entré dans les programmes scolaires. Cet enseignement, dont les thèmes ne correspondent pas directement aux disciplines, ne se laisse toutefois pas facilement apprivoiser. Alors de quoi parle-t-on? S'agit-il de dépeindre le tableau, plutôt sombre, de l'état actuel de la planète des points de vue écologique, économique et social? Ou, comme évoqué dans la présentation du Plan d'études romand (PER): «Une Education en vue du développement durable poursuit avant tout une finalité citoyenne et intellectuelle: elle contribue à la formation de l'esprit critique en développant la compétence à penser et

à comprendre la complexité.» En d'autres termes, inciter les élèves à réfléchir, à changer de perspectives, à adopter une attitude participative et, par leur implication et leur capacité à collaborer, à esquisser les bases du développement souhaité de notre société? Très bien... mais comment procéder? Voici quelques pistes:

Activités (1 à 2 périodes)

– Jeux pour habiter autrement la planète (cycle 2): ces plus de vingt activités, ludiques et pédagogiques, s'articulent autour des questions d'environnement, de citoyenneté et de solidarité, et permettent une réflexion sur des thèmes tels le commerce équitable, les droits fondamentaux, l'alimentation, les inégalités ou les questions de genre. La démarche consiste à expérimenter, puis à donner du sens à ces expériences et à inciter les enfants à être acteurs.

Animations par un intervenant externe (1/2 à 1 journée)

– De l'eau pour tous (cycle 3): animation interactive d'Helvetas, amenant les élèves à réfléchir sur la question de l'eau d'une manière globale et particulièrement dans les pays du Sud. Les questions liées à l'accès à l'eau potable, aux droits humains, aux risques de conflits, à la rareté de l'eau douce, à la pollution ou à la répartition inégale de l'eau dans le monde sont abordées.
 – Exil – Asile – Intégration (cycle 3): l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés (OSAR) organise des démarches de sensibilisation dans les domaines des migrations, de l'asile, de l'intégration et de l'interculturalité. Ce module propose des jeux de rôle, des ateliers et des projections de films dans le cadre de journées «clés en main». – Ecobilan: la face cachée de nos emballages (cycle 3): animation de COSEDEC (Coopérative romande de sensibilisation à la gestion des déchets), pour permettre aux élèves, consommateurs à part entière, de comprendre leur rôle dans la production et la gestion des déchets. Les notions de cycle de vie (écobilan), d'énergie grise, de recyclage ou de transport sont évoquées, de même que les impacts sociaux, environnementaux et économiques de leur propre consommation.

lages (cycle 3): animation de COSEDEC (Coopérative romande de sensibilisation à la gestion des déchets), pour permettre aux élèves, consommateurs à part entière, de comprendre leur rôle dans la production et la gestion des déchets. Les notions de cycle de vie (écobilan), d'énergie grise, de recyclage ou de transport sont évoquées, de même que les impacts sociaux, environnementaux et économiques de leur propre consommation.

Projets d'établissement (1 semaine à 1 année)

– Robin des Watts (cycle 2 et 3): développé par l'association terragir-énergie solidaire, ce projet permet aux utilisateurs des bâtiments scolaires de passer du rôle de consommateurs passifs à celui d'acteurs responsables. Les économies d'énergie réalisées permettent alors de réinvestir les montants économisés dans un projet d'aide au développement en lien avec l'énergie.

¹ delphine.conus@education21.ch

Rendez-vous sur www.education21.ch

Si vous souhaitez:

- commander l'ouvrage «Jeux pour habiter autrement la planète»;
- avoir accès à d'autres ressources en EDD;
- vous informer sur les exemples cités ou sur de nombreuses autres propositions;
- consulter des comptes-rendus de bonnes pratiques réalisées dans diverses écoles de Suisse;
- vous renseigner sur les soutiens financiers d'éducation21.