

## L'EDD sans peine

Après les droits de l'enfant, la forêt et l'alimentation, le poster «1024 Regards», qui reproduit d'innombrables facettes de notre monde et propose des pistes pédagogiques pour l'EDD, est prêt pour un second tour. De nouveaux thèmes et outils, des images à télécharger invitent à travailler tout au long de l'année scolaire.

Dorothee Lanz



«Il va sans dire que je me soucie de l'avenir, j'entends bien y passer le reste de ma vie», disait Mark Twain il y a plus de cent ans; il exprime là une idée essentielle de l'EDD: il faut s'occuper activement de l'avenir. Nous avons tout avantage à prendre nos responsabilités et à participer à la construction de l'avenir, car nous – mais aussi nos descendants et tous les gens sur Terre – voulons pouvoir y vivre dans de bonnes conditions. Cela implique, entre autres, une utilisation économe des ressources (responsabilité environnementale), des structures démocratiques et une répartition équitable des biens (solidarité sociale), et une économie performante au service de la société.

### EDD – Des compétences pour l'avenir

L'EDD n'est pas une matière d'enseignement; c'est un concept supra-disciplinaire étroitement lié à l'idée générale du développement durable qui peut être mis en pratique dans toutes les disciplines. L'EDD «se soucie» de l'avenir, car elle vise à transmettre aux élèves des compétences qui leur permettent de jouer un rôle actif dans la construction de l'avenir. Par exemple:

- *Pensée systémique*: «Quel est le rapport entre mon escapade à Madrid et les canons à neige à Leysin?»
- *Créativité et pensée prospective*: «Comment repenser le monde?»
- *Valeurs et changement de perspective*: «Pourquoi bois-tu de l'eau en bouteille, et moi de l'eau du robinet? Quelles valeurs y a-t-il derrière ces choix? Quelle attitude avons-nous à l'égard des personnes qui pensent autrement?»
- *Collaboration, participation, possibilités d'action*: «Comment aménager un jardin potager sur le terrain de notre école? Où est-ce que je prends des responsabilités?»

Pour l'année scolaire 2015-2016, éducation21 lance trois nouvelles thématiques en rapport avec le poster «1024 Regards». Leur but: permettre une première approche de l'EDD et des compétences qui s'y rattachent dans le cadre d'une ou deux leçons.

### Le sol: nous y tenons!

A l'occasion de l'Année internationale des sols, nous proposons, en septembre, d'examiner le sol à travers les lunettes EDD, en mettant en relation les facteurs environnementaux, économiques et sociaux: notre existence est étroitement liée au sol; c'est sur lui que nous

vivons et nous déplaçons, que nous construisons des maisons et des villes, c'est lui que nous utilisons pour produire nos aliments; il symbolise notre appartenance et c'est aussi le lieu de notre dernier repos... et tout autour du monde, le sol se raréfie et est convoité: il fait l'objet de spéculations et génère des conflits. Mais le sol est aussi un écosystème, il sert d'habitat à de nombreux êtres. Les pistes didactiques invitent les élèves à examiner les différentes dimensions – en gardant les pieds sur terre!

### Tourisme: les voyages, un cadeau ou un fardeau?

En janvier 2016, nous aborderons le tourisme. A qui profite le tourisme alpin, à qui est-il préjudiciable? Quels sont les effets de notre camp de ski? Les élèves réfléchiront à la mobilité, aux conséquences du tourisme de masse pour les humains et la nature. Ils s'interrogeront sur leur comportement en matière de voyages et chercheront des exemples de tourisme durable qui bénéficie à la fois aux voyageurs et aux régions de destination. Au moyen de nouveaux outils (tablettes, smartphones), ils tâcheront de comprendre les mécanismes de marketing et le rôle d'internet dans la branche du tourisme.

### L'eau: une ressource précieuse

Et finalement, nous nous intéresserons en juin 2016 à une ressource précieuse, indispensable à la vie et de plus en plus rare sur Terre: l'eau. L'eau, le sol et le tourisme peuvent être abordés dans différentes branches et traités en classe sous des angles multiples. L'approche proposée pour ces thèmes encourage la pensée systémique qui met en évidence les interdépendances et une réflexion sur les valeurs; ils concernent aussi très directement notre vie et notre façon d'agir – aujourd'hui et à l'avenir.

**Poster «1024 regards» à commander gratuitement à [vente@education21.ch](mailto:vente@education21.ch), tél. 021 343 00 21. Une introduction à l'EDD, ainsi que les pistes didactiques publiées jusqu'à maintenant sont disponibles en PDF sur [www.education21.ch/fr/1024](http://www.education21.ch/fr/1024). Les nouvelles suggestions et des kits de photos seront mis en ligne au fur et à mesure de leur développement durant l'année scolaire.**