

## 365 perspectives sur la vie

Le chocolat, c'est bon! Mais comment cultive-t-on et transforme-t-on le cacao? Quel est le rôle du commerce? Le kit EDD II *365 perspectives* (voir encadré) consacré au thème du «chocolat/commerce» aborde ces questions. Il permet de mettre sur pied des leçons dans le cadre de l'EDD et d'encourager chez les élèves des compétences importantes.

Christoph Frommherz, éducation21

«**L**es enfants découvrent beaucoup de choses sur le poster; ils repèrent certaines interactions et sont poussés à réfléchir», indique Bruno Weber-Kym à propos du poster, et il ajoute: «En même temps, ils révèlent des points de vue différents.» Le kit EDD II *365 perspectives* prend en compte ces expériences et permet de les poursuivre.

### L'organisation d'une leçon

Le chocolat est un sujet idéal comme entrée en matière pour pratiquer l'EDD avec les élèves. Les enseignant-e-s peuvent utiliser le kit EDD II dans leur enseignement de multiples manières. La première tâche à proposer à leurs élèves pourrait être la suivante: «Cherchez sur le poster les photos qui ont quelque chose à voir avec le thème du commerce.» Le travail sur les photos débouche sur des questions qui seront discutées et clarifiées durant la leçon: qu'est-ce que le commerce? Quel est son lien avec l'environnement, la société et l'économie? Comment influence-t-il notre vie quotidienne? Quelle est la photo qui correspond le mieux à ce thème? Les élèves cherchent des liens, doivent faire des choix et les justifier.

Le travail peut se poursuivre en utilisant les cartes illustrées. Les élèves cherchent parmi les trente-six cartes celles qui ont un rapport avec le commerce. Où retrouve-t-on ces cartes sur le poster? Les cartes correspondent-elles aux photos choisies sur le poster tout au début? Pour trouver les liens avec le thème du commerce, les élèves regardent les photos des cartes et les décrivent en détail. Au dos des cartes, des citations, des statistiques, des questions et des points à élucider fournissent des éléments de discussion ou invitent à faire des recherches.

Les élèves sont dès lors bien préparés pour creuser le sujet en prenant l'exemple du chocolat et du commerce équitable. Les pistes de travail sont proposées pour tous les degrés et leur réalisation fait l'objet d'explications détaillées.

### Des activités variées sans limites

Le poster et les cartes peuvent aussi être utilisés sans instructions particulières, indépendamment des suggestions didactiques. Ils servent de point de départ pour les activités les plus diverses – la créativité des en-



seignant-e-s et des élèves peut s'exprimer sans limites. Voici quelques exemples:

Pour «L'histoire inventée par la classe», une-e élève choisit une photo et commence de raconter une histoire, la photo servant de point de départ. À tour de rôle, les autres élèves choisissent chacun-e une image et continuent l'histoire.

«Sortons dans la nature!»: tous les élèves choisissent une photo et vont chercher dehors (préau de l'école, forêt, quartier) un sujet en rapport avec l'image. Ils font une photo et la montrent à la classe. Les autres enfants doivent deviner quelle était «la photo d'origine» sur le poster.

Ces propositions permettent aux enseignant-e-s d'intégrer l'EDD à leur enseignement de manière continue tout au long de l'année à partir de différents thèmes. Les suggestions didactiques permettent d'encourager des compétences EDD spécifiques à une branche, mais aussi transdisciplinaires: le changement de perspective, la pensée systémique, la participation, l'anticipation...

### Poster, cartes illustrées, suggestions didactiques

Le kit EDD II se compose d'un poster, de trente-six cartes illustrées et de suggestions didactiques sur les thèmes du chocolat/commerce, des croyances religieuses, de la biodiversité, de l'énergie/mobilité, de la solidarité/justice sociale et de l'eau. Les suggestions seront publiées en ligne au cours des années scolaires 2016-18.

[www.education21.ch/kit-edd](http://www.education21.ch/kit-edd)