

# Mystery

## Une bonne nouvelle pour les Sanchez

L'agriculture familiale dans le monde



## Mystery consacré à l'Année internationale de l'agriculture familiale (ONU 2014)

# Une bonne nouvelle pour les Sanchez

---

**Classes cibles:** dès la 9<sup>e</sup> HarmoS

**Temps nécessaire:** 2 leçons

### Liens avec le plan d'études, acquisition des compétences sur la base du PER

Ce Mystery prend en compte différents principes généraux et objectifs d'apprentissage qui figurent dans les plans d'études en Suisse. Concernant les compétences et les savoir-faire, la démarche proposée permet d'encourager la capacité d'analyser et de comprendre les liens entre les situations, mais aussi de développer la collaboration entre les élèves et la façon de présenter un sujet. Du point de vue du contenu, des thématiques comme la préservation d'un environnement viable, les conséquences d'un système économique mondialisé, l'équilibre alimentaire, l'implication des acteurs locaux, etc. sont traitées.

Ce Mystery offre l'opportunité de travailler divers objectifs du PER, de mobiliser plusieurs capacités transversales afin de mieux saisir les principes de l'EDD:

### Liens avec les objectifs d'apprentissages du PER

#### **FG 36 – Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable ...**

- 2. en analysant l'impact du développement technologique et économique sur l'environnement
- 4. en dégagant quelques principes éthiques quant à son confort et aux nécessités d'un développement préservant l'avenir

#### **FG 37 – Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé...**

- 1. en étudiant diverses conséquences de ses choix en tant que producteur, distributeur ou consommateur d'un circuit économique
- 4. en étudiant l'impact de diverses pratiques économiques et sociales sur la gestion et la préservation des ressources naturelles

#### **SHS 31 – Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...**

- 4. en étudiant une même problématique à différentes échelles (locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle
- 5. en reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace

- Thèmes de la 9<sup>ème</sup> année : « ...De la production à la consommation d'un bien courant d'origine agricole (cacao, riz, café, soja, sucre,...). »

### **SHS 33 — S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales**

- C...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique

### **MSN 38 — Analyser l'organisation du vivant et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie**

- 6...en identifiant des éléments de réaction d'écosystèmes

### **Capacités transversales :**

- La collaboration (au sein du groupe pour élaborer puis tester une hypothèse...)
- La communication (pour argumenter au sein du groupe puis vers l'ensemble de la classe...)
- La démarche réflexive et le sens critique (décentration ; aborder les débats et différents points de vue sur la production agricole, etc.)
- La pensée créatrice
- Les stratégies et la réflexion métacognitive (p.ex. élaboration d'une hypothèse, etc.).

### **Qu'est-ce qu'un Mystery?**

Un Mystery est une méthode qui développe la pensée systémique dans le but de comprendre et d'analyser des mécanismes et des situations complexes de la vie de tous les jours. Le Mystery permet de mettre en scène une «situation problème» : les apprenant-e-s utilisent ce qu'ils connaissent déjà en termes de savoirs et d'expériences, ils/elles accèdent à de nouvelles sources d'information, cherchent à établir des liens entre les situations et à esquisser des conclusions. Cette démarche permet aux intéressés de développer leur vision personnelle du sujet et il existe souvent plusieurs solutions pour répondre à la question générale.

### **Les différents éléments du Mystery**

- Un récit pour entrer dans le sujet et une question générale
- 24 cartes d'information
- Documents à photocopier
- Informations générales (matériel complémentaire)

### **Travail préparatoire de l'enseignant-e**

- Photocopier pour chaque groupe la question générale et les consignes de travail et distribuer ces documents aux groupes avec les cartes d'information
- Distribuer de grandes feuilles de papier (flipchart) ou des transparents pour les solutions des groupes



- Définir le temps à disposition (le travail au sein des groupes et la présentation des solutions en plénum nécessitent à peu près 2 leçons)
- Photocopier le « journal de bord » pour tous les apprenant-e-s

### Planification de l'enseignement

1. L'enseignant-e présente le récit pour entrer dans le sujet et pose la question générale.
2. Les apprenant-e-s expliquent leurs hypothèses en lien avec le contexte.
3. Les apprenant-e-s étudient les cartes d'information par groupes de 4 ou 5 afin de répondre à la question générale selon les consignes de travail. Le but est de formuler brièvement une solution par écrit.
4. Les groupes présentent leurs solutions à la classe.
5. Discussion (quand le Mystery est complexe, il y a plusieurs solutions possibles).
6. Réflexion concernant la manière de procéder, la stratégie choisie pour apporter une solution au problème, les appréciations et les jugements de valeur personnels, ainsi que les résultats en termes d'apprentissage (à l'aide du « journal de bord »).
7. Choisir des thèmes à approfondir durant d'autres leçons.

### Récit d'introduction

Aujourd'hui, c'était une bonne journée à El Mochito. Julieta et Armando Sanchez ont appris lors de l'assemblée de l'organisation paysanne « Association nationale pour la promotion de l'agriculture écologique (ANAFAE) » que l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) acceptait de financer dans leur village une installation permettant d'irriguer les cultures. Tous sont soulagés. Il y a un an à peine, la FAO avait l'intention de leur fournir des semences génétiquement modifiées, des pesticides pour traiter les cultures et des engrais chimiques. L'organisation paysanne a refusé ce cadeau et s'est mobilisée en faveur d'un projet d'irrigation. Julieta et Armando se réjouissent de cette réussite, comme les familles paysannes voisines, et ils s'appêtent tous à fêter l'événement le week-end suivant. Les enfants attendent eux aussi impatiemment la fête. Leur joie serait encore plus grande s'ils comprenaient que, grâce au système d'irrigation, leurs perspectives d'avenir à El Mochito se sont grandement améliorées.

### Question générale

Pourquoi les enfants de Julieta et Armando devraient-ils partir pour la ville si les engrais chimiques, les pesticides et les semences génétiquement modifiées s'imposaient à El Mochito ?

## Question générale

Pourquoi les enfants de Julieta et Armando devraient-ils partir pour la ville si les engrais chimiques, les pesticides et les semences génétiquement modifiées s'imposaient à El Mochito ?



## Consignes de travail

1. Formulez une ou plusieurs hypothèses à propos de la question générale.
2. Classez les cartes de votre groupe en fonction des informations qu'elles fournissent. Quelles sont les cartes qui abordent une thématique similaire ? Quel lien y a-t-il entre elles ?
3. Répondez à la question générale sur le transparent ou sur la grande feuille de papier. Justifiez votre réponse et représentez les principaux liens entre les situations.

# Journal de bord

---

Pourquoi les enfants de Julieta et Armando devraient-ils partir pour la ville si les engrais chimiques, les pesticides et les semences génétiquement modifiées s'imposaient à El Mochito ?

Ma supposition au début :

---

---

---

---

Ma solution à la fin :

---

---

---

---

Ce que j'ai appris :

---

---

---

---

Ce que je retire de ce Mystery pour ma vie de tous les jours :

---

---

---

---

# Informations générales

## De quoi s'agit-il?

L'agriculture a pour fonction essentielle de nourrir la population et de satisfaire ainsi les besoins humains d'importance vitale. La production vivrière doit répondre aux attentes légitimes de la société. Réussit-elle à le faire si l'on considère la réalité : des millions de gens affamés ? De quelle manière les aliments de base sont-ils produits ? Quelles difficultés l'agriculture doit-elle affronter et quelles réponses apporte-t-elle ?

Grosso modo, l'agriculture se trouve aujourd'hui face à deux conceptions différentes : un type de production hautement sophistiqué, dit « industriel » et un type de production traditionnel à petite échelle :

- Le premier type de production se caractérise par l'intervention massive de la technologie et des capitaux. Ses tendances se résument par des termes comme mécanisation, génie génétique, élevage de masse, utilisation de substances chimiques (pesticides, engrais artificiels, médicaments). La production cible le marché mondial.
- La petite agriculture traditionnelle (Family Farming, exploitations agricoles familiales) ajuste ses méthodes aux conditions locales, cultive des plantes adaptées au climat et élève des espèces animales robustes et peu exigeantes. Elle utilise peu de technologie, requiert davantage de main-d'œuvre et moins de capitaux. La production cible les marchés locaux.

L'agriculture dite « industrielle » est considérée comme très productive, mais elle suscite la critique à différents niveaux (préjudiciable à l'environnement, peu durable). Comparativement, l'agriculture traditionnelle (l'agriculture familiale) est jugée passiste et peu productive. Ces visions des choses sont-elles justes ? Le Mystery s'intéresse à ces questions.



Affiche de la campagne de Pain pour le prochain et Action de carême illustrant le conflit entre différents types de production agricole (2013). Source: [www.fastenopfer.ch](http://www.fastenopfer.ch)

## Définition – Qu'est-ce que l'agriculture familiale ?

A l'initiative du Forum rural mondial (FRM) et de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), l'ONU a déclaré 2014 Année internationale de l'agriculture familiale (AIAF). éducation21 saisit cette opportunité pour s'intéresser à la thématique de « l'agriculture familiale ». Le rôle de l'agriculture familiale devrait être valorisé grâce à une prise de conscience de son importance pour vaincre la faim et la pauvreté, garantir la sécurité alimentaire, protéger l'environnement et préserver la diversité des espèces.

L'agriculture familiale est une notion qui englobe plusieurs dimensions différentes et n'est pas simple à définir. Il existe plusieurs définitions et chacune d'elles souligne certains traits de l'agriculture familiale en se contredisant sur certains points. Il est donc difficile, de ce fait, de fournir une définition générale de l'agriculture familiale. La liste ci-dessous illustre la diversité des aspects qui contribuent à cerner cette notion :

- La compétence décisionnelle est entre les mains de la famille exploitante.
- La famille exploitante assume les risques.
- Les membres de la famille accomplissent la plus grande partie du travail.
- La famille dispose des terres exploitées, qu'elle en soit propriétaire ou par un bail à ferme.
- Le capital financier est en grande partie mis à disposition par la famille ou des bailleurs de fonds classiques, mais pas par des investisseurs institutionnels.
- Le revenu de la famille provient en majorité de l'activité agricole.
- La vie de famille est mêlée à celle de l'exploitation.
- L'exploitation est transmise à un descendant.

## L'agriculture familiale en Suisse

Les aspects contradictoires de cette notion se manifestent aussi dans le fait que « l'agriculture familiale » est très différente à l'échelle du globe de ce qu'elle est en Suisse par exemple. Les exploitations agricoles familiales satisfont chez nous aux critères cités plus haut. Il y a toutefois une série de différences importantes comparativement à « l'agriculture familiale » au sens de l'agriculture traditionnelle telle qu'elle est pratiquée dans les pays moins développés :

- L'agriculture en Suisse nécessite beaucoup de capitaux, est fortement mécanisée et recourt à une faible main-d'œuvre.
- La productivité élevée se fonde en partie sur l'utilisation de ressources importées (engrais chimiques, agents énergétiques fossiles, fourrage destiné à la production de viande).
- L'agriculture suisse produit essentiellement pour le marché local – mais ceci n'est possible que grâce au fait qu'elle est fortement subventionnée par l'Etat et protégée par des barrières douanières.

Quand il est ici question d'« agriculture familiale », il s'agit de l'agriculture traditionnelle hors des pays industrialisés fortement développés.

## Le potentiel de l'agriculture familiale

Pourquoi les petites entreprises agricoles sont-elles importantes ? Ce type d'exploitation



se caractérise souvent par des méthodes culturelles naturelles. L'agriculture familiale requiert beaucoup de main-d'œuvre et n'utilise généralement que des technologies très simples. Passéiste et peu compétitive, serait-on tenté de penser. Ce point de vue se vérifie peut-être dans une perspective européenne, mais sous un angle international, les choses sont différentes :

#### Sécurité alimentaire :

Les exploitations agricoles familiales assurent 70% de la production alimentaire mondiale. Elles occupent donc une position clé dans la lutte contre la faim et la malnutrition. Leurs pratiques sont en outre plus durables et leur productivité est généralement plus élevée que celle des grandes exploitations si l'on tient compte de l'énergie utilisée. Ce type d'agriculture prédomine surtout dans les pays moins développés. Mais en Suisse aussi, une grande partie des aliments sont produits par des exploitations agricoles familiales.

#### Travail et prospérité, valeurs culturelles :

Plus de 80 % de la population rurale des pays en développement sont dépendants de l'agriculture familiale. 2,5 milliards de personnes sont dans cette situation. A l'échelon mondial, la proportion atteint 40 %. Pour toutes ces personnes, l'agriculture familiale génère un travail et un revenu.

La petite paysannerie joue en outre un rôle essentiel pour la préservation des valeurs culturelles.

De nombreuses traditions sont liées à la culture de la terre. Des valeurs comme l'entraide, la solidarité et le sens de la famille sont hautement considérées.

#### Réduction de la pauvreté :

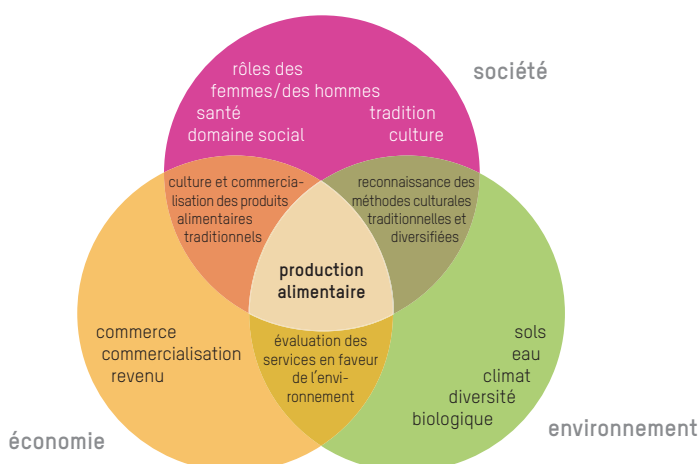
Dans l'optique de la réduction de la pauvreté, la petite paysannerie est beaucoup plus importante que les autres secteurs économiques. Elle permet en outre de fournir aux pauvres des villes des produits alimentaires locaux à prix abordable. En raison de la petite taille et de la diversité de ses structures, une exploitation agricole familiale peut réagir vite et avec souplesse au changement des conditions cadre. La participation de plusieurs membres de la famille à l'exploitation est un facteur de succès crucial. Le regroupement de plusieurs exploitations familiales sous forme de collectifs et de coopératives a également fait ses preuves.

#### Préservation de la diversité biologique :

Au fil du temps, les humains ont utilisé plus de 7000 plantes différentes pour se nourrir. Aujourd'hui, 90 % de toutes les calories disponibles ne sont fournies que par 30 plantes. Les quatre plantes vivrières principales (le riz, le blé, le maïs et la pomme de terre) couvrent à elles seules plus de 50 % des besoins en calories dans le monde. Dans ce contexte, les petites exploitations agricoles familiales assurent la diversité génétique indispensable en utilisant et en préservant des semences et espèces animales traditionnelles adaptées aux conditions.

Développement durable et santé : l'utilisation durable des ressources est cruciale pour l'existence d'une exploitation agricole familiale. Les ressources naturelles – le sol par exemple – ne sont pas illimitées. Gérer les ressources avec précaution est donc indispensable pour que l'exploitation familiale puisse être transmise aux générations suivantes. La diminution des fertilisants chimiques et des pesticides permet de garantir des aliments sains et préserve la propreté des eaux souterraines. La consommation et la commercialisation des produits locaux évite de longs transports.

## Les multiples fonctions de l'agriculture



Source: Weltagrarbericht 2009

### Questions de genre :

Les femmes jouent un rôle clé dans les petites entreprises agricoles. Dans les pays en développement, elles représentent plus de la moitié de la main-d'œuvre. Ce sont les femmes qui s'occupent de l'entreposage des aliments et de leur préparation. Ce sont en général les femmes aussi qui écoulent les produits au marché et génèrent ainsi le revenu de leur famille.

D'après [www.familyfarmingcampaign.net](http://www.familyfarmingcampaign.net) et Dossier sur l'Année internationale de l'agriculture familiale, 2013



Source: [www.painpourleprochain.ch](http://www.painpourleprochain.ch) / Repères 02/2012

### Quelle agriculture pour demain?

La lutte contre la malnutrition sera encore plus difficile à l'avenir, car l'augmentation des rendements agricoles ne peut plus suivre le rythme de la consommation occidentale et de la croissance démographique mondiale. A cela s'ajoute le fait que des produits agricoles sont détournés de leur finalité première (agrocarburants, etc.). Si l'on veut que le droit à l'alimentation puisse se réaliser à l'avenir, il est nécessaire de promouvoir de nouveaux modèles susceptibles de vaincre les problèmes actuels grâce à une approche respectueuse des principes de durabilité.

## Changement d'orientation dans l'agriculture : de la production à l'autosuffisance

	Paradigme de la croissance de production – statu quo	Paradigme de l'autosuffisance – nouvelles voies pour l'avenir
PRINCIPES	Autant que possible (maximum à court terme).	Autant que nécessaire (maximum à long terme).
	Les produits agricoles sont considérés comme des matières premières (aussi pour l'industrie).	Les produits alimentaires servent à garantir la sécurité alimentaire dans le monde entier.
	À forte intensité de ressources et de capital.	A forte intensité de connaissances et de main-d'œuvre.
	Avantageux pour l'industrie agroalimentaire.	Avantageux pour les agriculteurs.
CULTURE	Augmentation des récoltes grâce à l'utilisation accrue d'engrais chimiques, de pesticides et d'eau.	Les récoltes sont optimisées par des variétés adaptées au niveau local et un assolement (maximum naturel).
	Semences à haut rendement dépendant des intrants, souvent génétiquement modifiées. Les brevets appartiennent aux entreprises agroalimentaires.	Propres croisements de semences, pauvres en intrants et adaptés aux conditions locales. Pas de brevets.
	La surexploitation des sols et les monocultures entraînent la dégénération des sols et la perte de biodiversité.	La culture biologique favorise et maintient la fertilité naturelle du sol ainsi que la biodiversité.
	Pertes post-récoltes de 20 à 50 pour cent.	Les pertes post-récoltes sont minimisées grâce à un meilleur entreposage et un meilleur écoulement local.
PAYSANS	Les petits paysans sont largement considérés comme insignifiants. On privilégie les monocultures à large échelle et l'exportation.	Les petits paysans peuvent largement pourvoir aux besoins alimentaires dans le Sud. On privilégie le transfert des connaissances et les droits à la terre.
	Forte dépendance à l'industrie agroalimentaire.	Indépendance face à l'industrie agroalimentaire.
	Les semences, les engrais chimiques et les pesticides doivent être rachetés chaque année – un grand piège de l'endettement pour les petits paysans.	Les communautés rurales peuvent augmenter leurs récoltes grâce à leur propre culture de semences et leur propre engrais (fumier) et ainsi améliorer leurs revenus.
	L'augmentation des prix des semences et de l'engrais menace l'existence des paysans dans les pays en développement.	La sécurité de revenus à long terme pour tous les paysans des pays en développement.
CONSOMMATION	On considère qu'il est impossible d'influencer le comportement de consommation. Consommation croissante de viande aux dépens de la sécurité alimentaire mondiale.	On considère qu'il est possible d'influencer le comportement de consommation : la consommation de viande doit baisser.
	La production d'alimentation animale pour le Nord vient concurrencer la production alimentaire du Sud.	Pas d'aliments concentrés importés pour les animaux à rendement élevé dans les pays industrialisés.
	L'augmentation des agrocarburants fabriqués à partir des récoltes aggrave l'accaparement des terres et la faim dans le monde.	Interdiction de fabriquer des agrocarburants à partir d'aliments. On encourage la souveraineté alimentaire locale et nationale.

Ce tableau est basé sur des aspects fondamentaux et ne prétend pas être exhaustif.  
© Pain pour le prochain

## Un changement de cap de l'agriculture est nécessaire

Le rapport de l'ONU sur la situation mondiale de l'alimentation et de l'agriculture, le Comité permanent de la recherche agronomique de l'UE ainsi que de nombreux spécialistes sont d'avis que la poursuite de la politique agricole actuelle est vouée à l'échec. Le professeur de géographie Hans Hurni, l'un des principaux auteurs du rapport sur l'agriculture dans le monde, préconise une stratégie agricole à deux voies : l'agriculture déjà industrialisée doit se convertir en une production durable à moins forte intensité d'intrants, tandis que parallèlement, les pratiques agricoles des petites exploitations doivent être fortement améliorées. En étant remaniée de cette façon, sur 40 pour cent des terres arables, l'agriculture industrielle pourrait nourrir près de 60 pour cent de la population mondiale en 2050, c'est-à-dire sept milliards de personnes. Parallèlement à cela, l'agriculture familiale devrait être améliorée. La FAO a élaboré à cet effet un concept qui vise à accroître la capacité de rendement des sols. Cette hausse devrait être obtenue grâce à des méthodes simples et naturelles en réduisant fortement l'usage d'engrais et de produits chimiques. Les intérêts des multinationales agroalimentaires sont toutefois à l'opposé de ce changement de cap – le lobby agroalimentaire puissant et bien organisé n'entend pas abandonner spontanément une affaire qui rapporte des milliards.

Source : Changement de cap dans l'agriculture (No 2/2012 Repères, Action de carême)

## Comment l'agriculture se positionne-t-elle en Suisse ?

En Suisse, l'agriculture ne peut nourrir que partiellement la population. Ceci s'explique d'une part par la configuration du territoire : de grandes parties de la Suisse ne peuvent pas être utilisées à des fins agricoles (conditions topographiques, altitude, forte extension de l'espace habité au détriment des surfaces cultivables, etc.). D'autre part, le succès économique de la Suisse a conduit au développement de zones à forte concentration de population qui n'ont pas à disposition suffisamment d'« arrière-pays » pour assurer la production alimentaire nécessaire. C'est dans ce contexte que l'agriculture cherche à définir son rôle.

Les exploitations agricoles continuent d'être assez petites et sont fortement mécanisées. Comme la création de valeur est relativement faible dans l'agriculture, comparative-ment à d'autres segments de l'économie, sa survie n'est possible que grâce à des subventions importantes. La plupart des entreprises agricoles ont des pratiques de production « conventionnelles », ce qui signifie qu'elles utilisent de l'engrais et des produits chimiques. La production de viande de type conventionnel dépend en outre à un très haut degré de l'importation de fourrage. L'agriculture biologique (en 2013 : 11,3 % des exploitations) tente de trouver une issue à ces rapports de dépendance en restaurant un équilibre écologique. Ces deux types de production dépendent l'un et l'autre des subventions dans une large mesure.

En Suisse, on ne peut parler d'« agriculture familiale » qu'avec certaines réserves. Du point de vue strictement formel (taille de l'exploitation, exploitation généralement possédée par la famille, etc.), certains aspects de l'« agriculture familiale » se retrouvent aussi en Suisse. La mécanisation importante, l'utilisation d'engrais et de produits chimiques (dans l'agriculture dite conventionnelle), l'importance des capitaux nécessaires, la production destinée au marché et le financement venu essentiellement de l'extérieur (subventions) sont toutefois des aspects par lesquels l'agriculture suisse se différencie foncièrement de l'« agriculture familiale » proprement dite.



# Documents et liens

---

## Pour approfondir le sujet

### A propos de l'Année internationale de l'agriculture familiale (AIAF)

- Site Internet de la Suisse consacré à l'Année internationale de l'agriculture familiale 2014 : [www.familyfarming.ch/fr/](http://www.familyfarming.ch/fr/)
- Présentation de l'AIAF et des objectifs de la FAO : [www.fao.org/family-farming-2014/fr/](http://www.fao.org/family-farming-2014/fr/)

### A propos de l'évolution de l'agriculture

- Pain pour le prochain / Action de carême (Ed): Changement de cap dans l'agriculture No 2/2012 de la revue Repères. En ligne: [www.fastenopfer.ch/sites/media/collection\\_reperes.html](http://www.fastenopfer.ch/sites/media/collection_reperes.html)

### Informations de base sur l'agriculture familiale

- Un dossier très complet sur le sujet : [www.larevuedurable.com/fr/agriculture-et-alimentation/254-la-petite-agriculture-familiale-peut-nourrir-le-monde.html](http://www.larevuedurable.com/fr/agriculture-et-alimentation/254-la-petite-agriculture-familiale-peut-nourrir-le-monde.html)
- Etudes, ressources et témoignages : [www.alimenterre.org/page/agriculture-familiale](http://www.alimenterre.org/page/agriculture-familiale)
- Article orienté de « La voix des paysans et des Paysannes du Monde » sur les relations entre la FAO et la BERD : [viacampesina.org/fr/index.php/les-grands-ths-mainmenu-27/rme-agraire-mainmenu-36/695-pourquoi-la-fao-et-la-berd-promeuvent-ils-la-destruction-de-l-agriculture-paysanne-et-familiale](http://viacampesina.org/fr/index.php/les-grands-ths-mainmenu-27/rme-agraire-mainmenu-36/695-pourquoi-la-fao-et-la-berd-promeuvent-ils-la-destruction-de-l-agriculture-paysanne-et-familiale)
- Article sur l'accaparement des terres étrangères par les grands groupes et les états : [www.alliancesud.ch/fr/politique/autres-sujets/download/G-%20accaparement%20des%20terres.pdf](http://www.alliancesud.ch/fr/politique/autres-sujets/download/G-%20accaparement%20des%20terres.pdf)
- Brochure sur d'autres agricultures possibles : [www.fastenopfer.ch/data/media/medien/einblick/einblick%202\\_12\\_agriculture\\_fr.pdf](http://www.fastenopfer.ch/data/media/medien/einblick/einblick%202_12_agriculture_fr.pdf)

### Vidéos et sons

- Courte présentation vidéo de l'AIAF par la FAO: [www.youtube.com/watch?v=Rj2oM5lMy4s](http://www.youtube.com/watch?v=Rj2oM5lMy4s)
- Emission radiophonique qui présente l'agriculture familiale avec une sociologue spécialiste du monde paysan (durée 09 :04): [www.rts.ch/audio/la-1ere/programmes/prise-de-terre/5465803-2014-annee-internationale-de-l-agriculture-familiale-04-01-2014.html](http://www.rts.ch/audio/la-1ere/programmes/prise-de-terre/5465803-2014-annee-internationale-de-l-agriculture-familiale-04-01-2014.html)
- Des alternatives de cultures à différentes échelles, dans différents pays, du balcon au pays tout entier. [www.editionsmontparnasse.fr/p1554/Cultures-en-transition-DVD](http://www.editionsmontparnasse.fr/p1554/Cultures-en-transition-DVD)

# 21

## Impressum

---

Auteur : Urs Fankhauser

Ont collaboré à ce Mystery : Pierre Gigon, Marianne Gujer, Philip Herdeg, Dorothee Lanz, Florence Nuoffer, Marie-Françoise Pitteloud

Photos : pixabay.com, dreamstime.com, Wikimedia, FAO, ANAFAE (sauf mention particulière) .

Couverture: Wikimedia, CC-BY-SA-3.0/Sigismund von Dobschütz (en haut à gauche); Wikimedia, CC-BY-SA-2.5/Thomas Schoch (en haut à droite); Flickr, CC-BY-SA-2.0/Alois Staudacher (au centre à gauche); Flickr, CC-BY-SA-2.0/TreesForTheFuture (au centre à droite); Flickr, CC-BY-SA-2.0/TreesForTheFuture (en bas à gauche); Wikimedia, CC-BY-SA-3.0/ Yann Forget (en bas à droite); Page 4: Flickr, CC-BY-SA-2.0/TreesForTheFuture; Flickr, CC-BY-SA-2.0/CGP Grey; Google, CC-BY-SA-2.0/Panoramio ; Flickr, CC-BY-SA-2.0/TreesForTheFuture (de gauche à droite)

Maquette : pooldesign.ch

Copyright: éducation21, février 2014

éducation21

Monbijoustrasse 31

3001 Berne

Tel. 031 321 00 22

info@education21.ch

www.education21.ch

1 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

**Biocarburants ou bouffe..**

Le riz, le blé et le maïs sont à la base de l'alimentation humaine. Les Etats-Unis produisent le tiers du maïs récolté dans le monde. En 2012, 46% ont été transformés en éthanol (agrocarburant) ; 36% ont servi de fourrage pour l'engraissement.

2 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

Il existe deux principes de production différents :  
**le principe d'efficacité** : « autant que possible » (input minimal, output maximal) et **le principe de suffisance** : « autant que nécessaire » (input nécessaire, output suffisant)

3 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

70% des aliments produits dans le monde sont issus d'exploitations agricoles familiales.

4 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

A El Mochito, il y a assez d'eau durant neuf mois. Pour pouvoir maintenir leurs cultures durant la saison sèche, les paysans entendent construire un bassin de rétention et des canaux d'irrigation pour tous.

5 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

Les voisins de la famille Sanchez ont dû renoncer à l'agriculture et partir pour la ville car après deux mauvaises récoltes, ils n'arrivaient plus à payer les engrais et les semences génétiquement modifiées.

6 | 24

Une bonne nouvelle pour les Sanchez

Mystery

Tous les membres de la famille Sanchez participent au travail, même les plus jeunes. Rosa (10) s'occupe des poules. Pedro (8) aide sa mère au jardin.



## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



A l'arrivée de la première livraison d'engrais de la FAO à El Mochito, l'organisation ANAFAE met sur pied une grande manifestation. L'engrais ne peut pas être déchargé. Les camions retournent au chef-lieu du district avec leur cargaison.

## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



L'ANAFAE (« Association nationale pour la promotion de l'agriculture écologique ») soutient au Honduras une agriculture durable et solidaire au profit de la petite paysannerie.



## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



L'association paysanne a convaincu les gens d'El Mochito que l'irrigation permettrait d'assurer les récoltes. Les paysans sont prêts à effectuer les travaux nécessaires. Mais il leur manque de l'argent pour les tuyaux d'arrosage.

## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



Au Honduras, l'agriculture emploie 40 % de la population active. Les paysannes et les paysans propriétaires de leurs terres sont rares. Les gros propriétaires terriens bloquent les réformes agraires.

## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



Les principaux produits cultivés au Honduras sont le maïs et les haricots (pour les besoins des gens). Les bananes, le café et le cacao sont destinés à l'exportation.

## Une bonne nouvelle pour les Sanchez



Quand la récolte laisse un surplus, Julieta l'écoule au marché du chef-lieu du district. C'est là aussi qu'elle vend ses œufs et les légumes de son jardin.





La modernisation de l'agriculture a pour effet de remplacer la plupart des emplois par le travail des machines. Les ouvriers agricoles ont dû partir pour la ville où il n'y a guère d'espoir pour un avenir meilleur.

### HDI-Ranking 2012

1. Norway
2. Australia
3. USA

...  
**120. Honduras**  
...

Le Honduras est un pays très pauvre. Dans le classement selon « l'indice du développement humains IDH », il occupe la place 120 (sur 186 pays). Les villes n'offrent guère de possibilités aux exilés ruraux de gagner leur vie.



Le conflit qui oppose l'ANAFAE et la FAO suscite l'attention des médias. Il y a des interviews à la télévision. L'intervention d'une représentante des organisations d'entraide permet de faire plier la FAO.



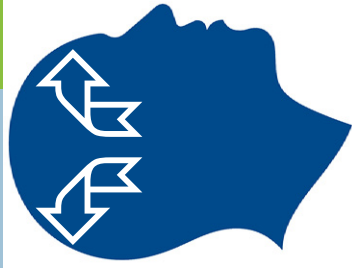
L'abandon des engrais chimiques et des pesticides ménage les sols et empêche la pollution des eaux souterraines. De ce fait, la santé de la population villageoise s'améliore.



Le chômage au Honduras ne peut pas être chiffré précisément, mais il atteint au moins 40%. Dans les grandes villes, les bandes criminelles de jeunes sans perspectives constituent un gros problème.



Le maintien de l'agriculture traditionnelle permet de préserver le paysage et le patrimoine culturel en réduisant aussi la dépendance à l'égard des fournisseurs de capitaux et de l'industrie.



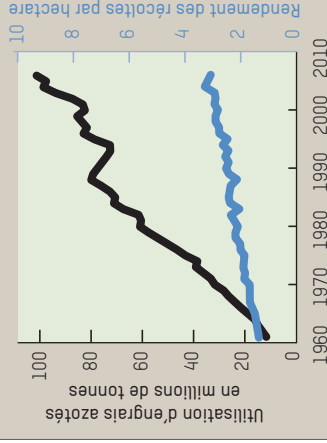
La FAO a soutenu longtemps une agriculture industrielle à forte intensité d'engrais chimiques, de génie génétique et de machines. Depuis 2012, la FAO a revu ses pratiques.



Des pratiques agricoles respectueuses des ressources et de la préservation de l'équilibre écologique permettent de maintenir la stabilité des sols et leur fertilité.



Le riz est le produit alimentaire le plus important au monde. 90% de la riziculture est pratiquée au sein de petites exploitations paysannes. Le riz est peu utilisé comme fourrage; 92% de la récolte sont destinés à l'alimentation humaine.



Davantage d'engrais azotés et une moindre augmentation des rendements : entre 1961 et 2006, l'utilisation d'engrais azotés chimiques a été multipliée par 8, tandis que les rendements des récoltes étaient multipliés seulement par 1,5.



Le système d'irrigation tel qu'il est prévu à El Mochito encourage la culture de variétés traditionnelles adaptées au climat et contribue ainsi au maintien de la diversité biologique.



En refusant les semences génétiquement modifiées, la population d'El Mochito respecte l'un des principes essentiels de la durabilité : le principe de précaution.