

# Développer une démarche scientifique en plein air?

## C'est possible grâce à l'observation d'un tronçon de rivière!

L'observation d'une portion de rivière permet de lier l'éducation au développement durable au domaine disciplinaire des sciences. Découvrir et observer notre environnement proche fait partie intégrante du Plan d'études romand (PER). Les sciences initient à la démarche scientifique et l'animation «Rivière Vivantes» permet cette initiation.

.....  
Ariane Derron, responsable WWF Ecole

### Un lien fort avec la nature

Une action éducative à l'environnement efficace implique de renouer le lien avec la nature. En effet, l'attachement à la nature est maintenant identifié comme un levier au changement de comportement des enfants, futurs décideurs de demain.

En partant de ce postulat, le WWF Suisse propose des outils destinés aux enseignant-e-s, afin qu'ils puissent vivre des expériences enrichissantes en pleine nature avec leurs élèves, tout en intégrant les objectifs d'apprentissage du PER.

### Une démarche scientifique en plusieurs étapes

L'animation «Rivière Vivante» emmène les élèves aux abords d'une rivière. Le thème de l'eau y est abordé dans un premier temps de manière globale, dans une perspective d'éducation en vue d'un développement durable: d'où vient-elle? Où va-t-elle?

La perspective globale est suivie d'une approche plus spécifique. L'animateur pose l'hypothèse suivante: «Au vu de l'apparence de cette rivière, je pense que l'eau de cette rivière est de qualité.» Il s'agit maintenant de la vérifier.

### Développement de stratégies d'exploration

Les élèves réfléchissent ensemble à un moyen pour vérifier cette hypothèse.

L'animateur les oriente vers différents facteurs à observer pour évaluer la qualité de l'eau, soit:

- une analyse chimique et physique de l'eau,
- une évaluation de l'eau avec des espèces bio-indicatrices.

Cette étape est suivie de la récolte des données et d'une mise en forme de ces dernières. Les élèves apprennent à utiliser correctement un instrument de mesure, à classer et à organiser les données. Ils apprennent également à reconnaître les petites bêtes dans l'eau et à les classer grâce à une clé de détermination simple.



© WWF Schweiz / Christoph Hugli

Finalement, les enfants analysent les données et élaborent un modèle explicatif, pour répondre à la question de base: l'eau de la rivière est-elle polluée?

### La rivière au fil des saisons...

La démarche scientifique ne s'arrête pas là. Si la rivière s'avère être polluée, quelles en sont les raisons? Une nouvelle hypothèse peut être posée, et ainsi de suite. Il s'agit alors de retourner aux abords du cours d'eau pour observer les berges, l'utilisation du sol aux alentours et les sources de pollution potentielles, si possible de manière régulière.

L'observation d'un tronçon de rivière permet donc d'aborder de nombreux thèmes du PER, tout en faisant des sciences de la nature et de l'éducation au développement durable!

Le WWF propose l'animation «Rivière Vivante», (5 à 8 H) dans le but d'explorer et de découvrir le biotope d'une rivière proche de l'école. Un animateur vient de manière ponctuelle durant une demi-journée. L'étude de la rivière sous différents angles peut être prolongée par l'enseignant-e. Un dossier pédagogique téléchargeable est disponible pour prolonger la thématique ou la préparer en classe.  
Informations: [www.wwf.ch/animationscolaire](http://www.wwf.ch/animationscolaire).