

Le verger, plus que des arbres fruitiers

Un verger, ce n'est pas seulement un ensemble d'arbres fruitiers. Être capables d'analyser ce milieu à l'aide des dimensions spatiales, sociales, écologiques et temporelles, voilà la mission des élèves qui ont participé au projet *Graine de chercheurs*, proposé par le Parc Chasseral.

Emilie Bleul, éducation21

Grâce aux diverses offres proposées par le Parc Chasseral, les élèves de chaque cycle scolaire peuvent développer un lien avec le milieu qui les entoure et agir de manière créative et constructive. Leur sens d'appartenance au monde se développe lors des animations et des leçons en classe.

Partager les apprentissages

Avec le projet *Graine de chercheurs*, les élèves peuvent notamment participer à la vie d'un verger à proximité de leur école, au fil des saisons et apprendre que la dépendance entre la nature et l'être humain est très forte. À l'occasion de la semaine hors-cadre qui clôt le projet, les élèves deviennent enseignant-e-s d'un jour en animant des ateliers en lien avec ce qu'ils ont appris. Ils sont capables de transmettre leurs connaissances aux plus petits et même aux plus grands qu'eux. S'essayer à la cuisine au feu de bois, faire visiter les vergers à d'autres, identifier des insectes, déguster des fruits et découvrir leur provenance, sculpter des insectes dans du bois ou encore de l'écriture créative, voilà les activités organisées par les élèves de Courtelary (BE) pour présenter leurs apprentissages au cours de l'année scolaire. Dans certains cas, c'est même aux représentant-e-s du conseil communal que les ateliers sont présentés. Un vrai gage de courage et d'affirmation pour chaque enfant, toutes difficultés scolaires confondues. Même les plus timides profitent de l'exercice.

Mettre la main à la pâte

Un autre bénéfice se trouve dans le fait que les contenus sont bien mieux retenus que ceux d'une leçon de science habituelle, souligne Caroline Vuillaume, enseignante de sciences à Courtelary (BE) qui a participé à l'expérience. Même son de cloche positif au sein de la Fondation Borel, à Dombresson (NE), centre pédagogique et thérapeutique accueillant enfants et adolescent-e-s en difficultés scolaires, où les élèves ont été très à l'aise pour présenter le sujet qu'ils maîtrisaient. Les témoignages recueillis à la Fondation Borel peuvent être vus sur le site de Canal 9 (www.canalalpha.ch/



actu/des-graines-de-chercheur-nous-parlent-energie). Les trois demi-journées d'animations avec le Parc Chasseral et les leçons de sciences ou de géographie rythment le projet pour préparer au mieux la semaine de restitution. C'est l'occasion pour les élèves de mettre la main à la pâte en concoquant de la tarte aux pommes et du jus de pomme frais du pressoir, de mettre la main dans la terre en plantant des arbres et en apprenant comment fonctionne un verger.

Des compétences EDD

Enfin, lors d'un jeu de rôle intitulé «Joue ton rôle, citoyen!», ils peuvent s'exercer au débat démocratique lors d'un conseil communal fictif durant lequel la construction d'un bâtiment est discutée. Ainsi, les élèves se rendent compte des implications d'une telle construction pour le paysage, développent leur esprit critique et leur sens de la citoyenneté. La compétence «participation» est alors particulièrement mise en avant. À travers ce projet, les élèves reconnaissent leurs marges de manœuvre individuelles et collectives pour promouvoir un développement durable, en réfléchissant notamment sur leurs habitudes de consommation de fruits, et participent à un processus politique et à la société civile lors du jeu de rôle. Un projet qui développe de nombreuses compétences en lien avec l'éducation au développement durable (EDD), recommandé par éducation21.